

Bilaga 1. Uppföljning av språkutvecklingsplanen

Syftet med bilagan är att följa upp hur det språkutvecklande arbetet har fungerat under läsåret, samt planera för vilka områden som behöver utvecklas till kommande läsår. Punkterna är kopplade till strategierna i planen. Diskutera punkterna i arbetslaget och markera vilka styrkor respektive utvecklingsbehov ni anser er ha. Ge konkreta exempel på hur ni följt strategierna kontra hur ni ska utveckla arbetet. Markera på ett sätt ni anser lämpligt, till exempel: skatta på en skala från 1-5, markera med +/-, ja/nej eller kanske med :-| 😊. Det viktigaste är era diskussioner samt att ni utformar en plan för hur det språkutvecklande arbetet ska utvecklas.

(Strategierna för nyanlända elever utvärderas separat av berörda lärare, se s.15-16). **Sammanställningen lämnas till rektor senast maj/juni 2020.**

Språkutvecklande förhållningssätt (se s.9-10 samt s.11-12 i planen)

- Vår lärmiljö är strukturerad och samtidigt trygg och tillåtande.
- Vi integrerar språk- och kunskapsutvecklande arbete i olika situationer och ämnen.
- Vi undervisar även om språk och ämne separat i väl strukturerade sammanhang.
- Vi samverkar mellan och inom verksamheterna för att ge stöd åt elevernas hela språk-, identitets- och kunskapsutveckling.
- Vi ser till att eleverna får uppleva och använda olika uttrycksformer i olika situationer och miljöer.
- Vi använder olika medier, både analoga och digitala.
- Vi utnyttjar skolbibliotekets resurser.
- Vi synliggör undervisningens syfte och olika strategier för lärande.
- Vi ger varje elev det stöd han/hon har behov av, vilket kan utgöras av modeller, strategier, gester, bilder, konkret material och upplevelser i autentiska miljöer.
- Vi bygger undervisningen på elevernas erfarenheter, tidigare kunskaper och intressen.
- Vi har höga förväntningar och visar tilltro till elevernas förmåga.
- Vi kartlägger elevernas språk- och kunskapsutveckling som underlag för fortsatt undervisning.

Svenska som andraspråk (se s.11-12)

- Vi vet, efter beslut av rektor, vilka elever som läser enligt kursplanen i svenska som andraspråk respektive vilka som läser enligt kursplanen i svenska.
- Vi undervisar, och bedömer, de elever som har rätt till svenska som andraspråk enligt kursplanen i svenska som andraspråk.

Modersmål och studiehandledning (se s.13-14)

- Vi ger flerspråkiga elever förutsättningar att träna och använda sina olika språk.
- Vi har böcker/ljudböcker och musik tillgängliga på olika modersmål.
- Vi använder digitala resurser för spel, böcker och ordsamlingar m.m. på olika språk.
- Vi erbjuder modersmålsundervisning/modersmålsstöd till elever med annat modersmål.
- Vi erbjuder studiehandledning på modersmålet för de elever som behöver.
- Vi samverkar med övriga lärare/modersmålslärare/studiehandledare.
- Vi integrerar studiehandledning i verksamheten.
- Vi informerar vårdnadshavare om modersmålets betydelse och om flerspråkighet.
- Vi dokumenterar elevernas språk- och kunskapsutveckling på modersmålet.

Föräldrasamverkan (se s.17-18)

- Vi informerar vårdnadshavarna om mål, riktlinjer och arbetsätt.
- Vi skapar naturliga och meningsfulla möten mellan hem och förskola/skola.
- Vi samtalar med vårdnadshavarna om deras erfarenheter och förväntningar.
- Vi ger vårdnadshavarna möjlighet att vara delaktiga i den dagliga verksamheten på olika sätt.
- Vi använder bilagan "Språkdomäner" som underlag för diskussioner med vårdnadshavarna kring flerspråkiga barns språksituation.
- Vi använder tolk vid behov

Normkritiskt förhållningsätt (se s.19-20)

- ___ Vi reflekterar kring våra egna normer i förhållande till vår språkliga, kulturella och sociala bakgrund.
- ___ Vi bemöter flickor, pojkar och vårdnadshavare med en positiv attityd till deras språk, kultur och erfarenheter.
- ___ Vi tar tillvara pojkars, flickors och vårdnadshavares kunskaper och erfarenheter.
- ___ Vi respekterar och lyfter fram olika synsätt och åsikter i verksamheten.
- ___ Vi har material i verksamheten som speglar olika miljöer, kulturer och diskrimineringsgrunder.

Sammanfattande reflektioner kring ovanstående punkter

(Styrkor, att utveckla kommande läsår, förslag på insatser och prioriteringar...)

Datum: _____

Förskola/Skola: _____

Avdelning/arbetslag: _____