

Kulturstrategi för barn och unga i Katrineholms kommun 2020-2023

Kultur för, med och av barn och unga

Datum: 2020-01-15
Dnr: VON:2019:86-802

Antagen av vård- och omsorgsnämnden 2020-01-03, § 9

FÖR Alla barn och unga i Katrineholms kommun har god tillgång till kulturupplevelser.

MED Alla barn och unga i Katrineholms kommun har goda möjligheter till kulturskapande.

AV Alla barn och unga i Katrineholms kommun har inflytande över sitt eget kulturliv och har goda möjligheter att utforma och mötas i egna aktiviteter.

”Katrineholm ska ha ett aktivt kulturliv i alla delar av kommunen. (...) Kultur är viktig i livets alla skeden och ska ingå som en väsentlig del i många av kommunens verksamheter. Kommunen ska i första hand stödja kultur för barn och ungdomar. Kulturskolan ska ha en bred verksamhet med låga avgifter för att öppna kulturen för breda grupper.”

ur Katrineholms kommunplan 2019-2022 Attraktion & livskvalitet

Ett aktivt kulturliv är identitetsskapande och har stor betydelse för hur en ort upplevs och utvecklas för en hållbar framtid. En kulturstrategi för barn och unga är därför ett viktigt verktyg. Förvaltningarna har ett gemensamt ansvar att förverkliga denna kulturstrategi. Kommunen ska också samverka med andra aktörer som påverkar barns och ungas kulturliv, såsom professionella kulturutövare, föreningsliv och studieförbund.

Estetiska lärprocesser ska stödja måluppfyllelsen enligt läroplanerna. Konstnärliga skapandeprocesser och upplevelser ska bidra till barns och ungas utveckling, såväl i skolan som på fritiden.

Kulturstrategins definition av kulturbegreppet

Kultur är ett begrepp som kan betyda olika i olika sammanhang. I denna strategi har vi avgränsat kulturbegreppet till att omfatta den kultur som barn och unga själva uppfattar som relevant och de estetiska uttrycksformerna (digitala eller fysiska):

- Teater
- Drama
- Musik
- Dans
- Litteratur
- Film
- Cirkus
- Bildkonst
- Berättande
- Hantverk
- Media

Strategi

Kultur stärker självkänslan, ökar självförtroendet och lär oss att samarbeta.

Därför ska vi säkerställa att alla barn och unga har likvärdiga förutsättningar att aktivt delta i konstnärlig verksamhet och estetiska processer, både i skolan och på fritiden.

Kultur bidrar till utveckling av kunskaper, färdigheter och innovativ förmåga genom olika estetiska uttrycksformer.

Därför ska vi arbeta med estetiska perspektiv i skolans alla ämnen.

Kultur främjar kommunikation, är normbrytande, skapar samhörighet samt bidrar till integration och inkludering.

Därför ska vi erbjuda mötesplatser och förutsättningar för eget och gemensamt skapande.

Kultur har betydelse för god hälsa och bidrar till vår förmåga att förstå händelser och beteenden i vår omvärld.

Därför ska vi erbjuda både traditionella, nyskapande och utmanande kulturupplevelser.

Kultur bidrar till samhällsuppbyggnad och utveckling av demokrati.

Därför ska vi ha ett barnperspektiv som säkerställer barns och ungas rättigheter.

"Alla ska ha rätt till kultur oberoende av familjeförhållanden och var man växer upp. Det innebär att alla oavsett ålder, kön, eventuell funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsidentitet, etnisk, socioekonomisk eller religiös bakgrund ska kunna ta del av och utforska kultur i olika former. Kultur och kulturutövande når dock inte alla idag. Fortfarande finns ojämlikheter."

"Fritiden spelar en stor roll för unga. Den är en viktig arena för unga att kunna känna inflytande över sitt eget liv."

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF)

"Estetiska läroprocesser är ett arbetssätt i skolan där elever får knyta samman känslor, upplevelser, kunskaper, erfarenheter och analys till en helhet. Alla språk, alla delar av språkutvecklingen används: talspråk, skriftspråk och de estetiska språken (musik, bild etc.) för att formulera och gestalta sitt lärande."

Ulla Wiklund, skolutvecklare

Ansvariga för denna strategi

Bildningsnämnden

Kulturnämnden

Vård- och omsorgsnämnden

Dokument som ligger till grund för kulturstrategin

Lag (2018:1197) om FN:s konvention om barnets rättigheter

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning

Unescos manifest för folkbibliotek och skolbibliotek (2000)

EU:s nyckelkompetenser

De nationella kulturpolitiska målen 2009

Bibliotekslag (2013:801)

Skollag (2010:800) med läroplaner för samtliga skolformer

Lag (1993:387) om stöd och service för vissa funktionshindrade

"Attraktion och livskvalitet" - Kommunplan 2019-2022