Katrineholm

PROTOKOLL
BILDNINGSNÄMNDEN

Datum, plats och tid	2025-05-13 KTS-salen, klockan 13:15 – 16:30
Beslutande	Ulrica Truedsson (S) ordförande, Anne Hofstedt (M) 1:e vice ordförande, Ingela Wallace (C) 2:e vice ordförande, Mariam Yassin Mahi (S), Carl-Henrik Gustavsson, Linda Rosenlund (S), Tony Karlsson (S), Torbjörn Jonsson (M), Alexander Forss (KD), Suzanne Larsson (SD), Peter Gustafsson (SD) och Ismail Abukar (MP) (§§26-33).
Beslutande ersättare	Malin Sandkvist (S) och Anders Forss (S) (§§24-25).
Ersättare	Anders Forss (S) (§§26-33), Sandra Ekstrand (S), Carl-Magnus Fransson (M), Malin Engström (M), Louise Magnusson (M), Mattias Widegren (C) och Banu Arslan (L).
Övriga deltagande	Sekreterare Rasmus Berglöv, förvaltningschef Johan Lindeberg, verksamhetschef Johanna Siverskog, verksamhetschef Arijana Bajric-Gredelj, verksamhetschef Birgitta Dahlbeck och enhetschef Hanna Moen.
Underskrifter	Ordförande: Ulrica Truedsson (S) Utsedd justerare: Suzanne Larsson (SD)
Justeringens plats och tid	2025-05-15 Digitalt
Paragrafer	§ 24- § 33

Datum för anslags uppsättande 2025-05-15

Datum för anslags nedtagande 2025-06-06

Förvaringsplats av protokollet

Bildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

Utdragsbestyrkande

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

Innehållsförteckning

§ 24 Val av justerare

§ 25 Fastställande av dagordning

§ 26 Verksamhetsinformation

§ 27 Månadsrapport mars 2025

§ 28 Utbildningsväsendets värdegrund och uppdrag läsåret 24/25

§ 29 Remissvar - Fler vägar till arbetslivet

§ 30 Remissvar - Ett likvärdigt betygssystem

§ 31 Justering externa bidragsbelopp 2025

§ 32 Redovisning av delegationsbeslut

§ 33 Meddelande

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 24

Val av justerare

Bildningsnämnden väljer Suzanne Larsson (SD) att justera dagens protokoll.

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 25

Fastställande av dagordning

Utsänd dagordning godkänns och fastställs.

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 26

Verksamhetsinformation

Enhetschef Hanna Moen, Verksamhetschef Arijana Bajric-Gredelj och verksamhetschef Johanna Siverskog informerar nämnden om bland annat:

- Kulturskolan
- Naturskolan
- KomTek
- KAA
- Tertialrapport 2025

Nämnden tackar för presentationerna.

Yttrande

Under informationspunkten yttrar sig enhetschef Hanna Moen, Ulrica Truedsson (S), Ingela Wallace (C), Alexander Forss (KD), Ismail Abukar (MP), verksamhetschef Arijana Bajric-Gredelj, förvaltningschef Johan Lindeberg, Banu Arslan (L), Torbjörn Jonsson (M) och verksamhetschef Johanna Siverskog.

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 27

BIN/2025:71

Månadsrapport mars 2025

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar att godkänna månadsrapporten för mars 2025 och lägga den till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Bildningsnämnden har tagit del av månadsrapporten för mars 2025. Månadsrapporten innehåller verksamhets-, ekonomisk-, personalredovisning samt statistik över barn- och elevutveckling.

Ärendets handlingar

- Tjänsteskrivelse 2025-04-28
- Månadsrapport mars 2025

Överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Ulrica Truedsson (S), Alexander Forss (KD), verksamhetschef Birgitta Dahlbeck, verksamhetschef Johanna Siverskog och förvaltningschef Johan Lindeberg.

Beslutet skickas till:

Akten

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 28

BIN/2025:100

Utbildningsväsendets värdegrund och uppdrag läsåret 24/25

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden lägger rapporten till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Bildningsnämnden har tagit del av rapporten gällande utbildningsväsendets värdegrund och uppdrag läsåret 2024–2025. Rapporten är en kommunövergripande analysrapport för de kommunala verksamheterna förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Syftet med analysrapporten är att ge en övergripande bild av kvaliteten (måluppfyllelse utifrån läroplaner och skollag) I Katrineholms kommunala förskolor och skolor samt att presentera en grundläggande analys av årets resultat avseende området förskolans och skolans värdegrund och uppdrag och utifrån detta peka på utvecklingsbehoven. Syftet är i förlängningen att skapa ett underlag för fortsatt planering och utveckling av verksamheten.

Ärendets handlingar

- Tjänsteskrivelse 2025-05-08
- Huvudmannens analysrapport – Värdegrundsuppdraget 2024–2025

Överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Ulrica Truedsson (S), Alexander Forss (KD), verksamhetschef Arijana Bajric-Gredelj och förvaltningschef Johan Lindeberg.

Beslutet skickas till:

Akten

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 29

BIN/2025:61

Remissvar - Fler vägar till arbetslivet

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden antar förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

I juni 2022 beslutade regeringen direktiv till utredningen med uppdrag om att lämna förslag som bidrar till att trygga kompetensförsörjningen och att fler elever får med sig de kunskaper de behöver för att kunna försörja sig själva. Under en längre tid har en betydande andel av eleverna som lämnat grundskolan inte varit behöriga till studier på nationella program. Elever som inte är behöriga till nationella program får gå på introduktionsprogram men utbildningarna på introduktionsprogram är inte likvärdiga och skiljer sig åt mellan skolor, kommuner och regioner.

Utredningen har dragit slutsatsen att det även för elever som inte är behöriga till dagens nationella program behöver finnas nationellt utformade yrkesutbildningar. Utbildningarna bör anpassas efter elevernas förkunskaper från grundskolan och ha en tydlig inriktning mot arbetsmarknaden.

Utredningen föreslår att det ska ställas behörighetskrav om godkända betyg i minst tre grundskoleämnen till de nya yrkesprogrammen som omfattar 1 900 poäng. Målgruppen för de yrkesprogram som omfattar 1900 poäng är därför ungdomar som vill läsa en yrkesutbildning men som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program som omfattar 2700/2800 poäng men som har minst tre godkända betyg från grundskolan. Utredningen har gjort bedömningen att elever som har färre än tre godkända betyg från grundskolan ska hänvisas till individuellt förberedelseprogram för att förbereda sig ytterligare innan de tas emot på ett yrkesprogram som omfattar 1900 poäng. Utredningen föreslår också att behörighetskraven för yrkesprogram som omfattar 2700/2800 poäng höjs till tolv godkända betyg, samma nivå som till högskoleförberedande program. Även behörighetskraven till IMV höjs, så att det krävs fler godkända ämnen än med dagens krav.

Förslaget innebär ett avskaffande av dagens introduktionsprogram *Yrkesintroduktion (IMY)* samt *Individuellt alternativ (IMA)* och i stället införs *Individuellt förberedelseprogram (IMF)*.

Utredningen föreslår att godkända studieresultat på de nya 1900-poängsprogrammen ska kunna leda till behörighet till yrkesprogrammen som omfattar 2700 eller 2800 poäng.

Det ska således inte vara nödvändigt att läsa individuellt förberedelseprogram (IMF) för att läsa in behörighet, även om det också är möjligt.

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

För elever som läser IMF och som inte går vidare till ett nationellt program eller programinriktat val efter ett år, föreslås eleverna erbjudas minst 400 gymnasiepoäng karaktärsämnen från yrkesprogram.

Utredningen föreslår också att nyanlända elever ska ges ökade möjligheter att läsa yrkesämnen under sin utbildningstid på språkintroduktion (IMS). Hela eller delar av yrkesämnen ska ingå i utbildningen för elever som har som målsättning att läsa ett yrkesprogram och som har förutsättningar att tillgodogöra sig sådan utbildning.

Inom yrkesprogrammen föreslås att ett yrkesprov införs i stället för gymnasiearbetet. Yrkesprov bidrar bland annat till en ökad tydlighet i vilka yrkeskunskaper elever behöver ha vid avslutad utbildning och kan underlätta elevers möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden.

Utredningen föreslår att en elev på ett fyrårigt introduktionsprogram inom den anpassade gymnasieskolan som flyttar till en annan kommun ska ha rätt att fullfölja sin utbildning i sin nya hemkommun.

Ytterligare ett förslag i utredningen är att erbjuda yrkesämnen inom högskoleförberedande program, något som först bör prövas genom en försöksverksamhet.

Ärendets handlingar

- Tjänsteskrivelse 2025-04-14
- Remiss - Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74) - Fler vägar till arbetslivet - Regeringen.se

Överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig förvaltningschef Johan Lindeberg, Ulrica Truedsson (S), verksamhetschef Arijana Bajric-Gredelj, Torbjörn Jonsson (M), Anne Hofstedt (M), Ingela Wallace (C), Alexander Forss (KD), Carl-Magnus Fransson (M), Banu Arslan (L) och Mattias Widegren (C).

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Akten

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 30 BIN/2025:70

Remissvar - Ett likvärdigt betygssystem

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden antar förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar det till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Bildningsnämnden har fått möjlighet att yttra sig gällande utbildningsdepartementets remiss Ett likvärdigt betygsystem (SOU 2025:18)

Sammanfattning av utredningen

Målet med utredningen är att föreslå förändringar i betygs- och meritvärderingssystemet med syfte att skapa ett mer likvärdigt och rättvisande system som samtidigt fungerar som ett rättssäkert urvalsinstrument för vidare studier.

Utredningen utgår från en problembild som innebär att betygssättningen idag inte är likvärdig. Olika lärare kan ställa olika krav för de olika betygsstegen, vilket leder till varierande betyg. Vidare bedöms så kallad betygsinflation vara problematiskt då meritvärden är urvalskriterier för vidare studier. En utgångspunkt är att det inte är möjligt att genomföra de åtgärder som krävs för att skapa en mer likvärdig betygssättning genom förändring av nuvarande betygskriterier utan kräver en större förändring.

Utredningen anger att förslagen:

1) ska främja ämneskunskap och öka likvärdigheten med stöd i nationella prov.
2) ska bidra till att motverka elevers skolrelaterade stress.
3) ska öka förutsättningarna för mer likvärdiga meritvärden.
4) ska minska riskerna för press och påtryckningar på lärare.
5) ska medföra att rätt personer får rätt utbildningsplatser.

Utredningen lyfter fram och analyserar flera olika betygssystem som används runt om i världen. De modeller som utredningen lyfter fram är examensprovsmodeller, direktstyrningsmodeller, sammanvägningsmodeller, och statistiska modereringar.

Utredningen föreslår en meritvärdeskalibreringsmodell. Modellen syftar till att elevers meritvärden från grundskolan och gymnasieskolan ska bli jämförbara mellan skolor. Utredningens slutsats är att likvärdiga meritvärden uppnås genom användning av både lärarsatta betyg och elevers resultat på nationella slutprov.

Modellen innebär att lärarna sätter betyg baserat på egna betygsunderlag. Det är dessa betyg som kommuniceras till elever och vårdnadshavare och är det som kommer ligga till grund för elevens individuella betygsvärde. Sedan beräknas ett genomsnittligt betygsvärde för skolan utifrån elevernas individuella betygsvärden.

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

I slutet av grundskolan respektive gymnasieskolan kommer ett flertal nationella prov genomföras. Elevens provresultat från samtliga slutprov räknas ihop till ett samlat genomsnittligt individuellt provresultat. Skolans genomsnittliga provresultat på dessa prov jämförs sedan med skolans genomsnittliga betygsvärde. Skillnaden mellan dessa två värden är det som kalibreringen baseras på.

Elevens kalibrerade betygsvärde (70 %) och elevens genomsnittliga individuella provresultat (30 %) vägs sedan samman till ett meritvärde. Detta meritvärde föreslås sedan ligga till grund för urval till gymnasieskolan.

För att detta ska vara möjligt krävs en numerisk betygsskala med symmetriska skalsteg. Den nya betygsskalan som föreslås innebär en skala som går från 1 – 10. Varje steg på skalan ska ha identifierade betygskriterier. Betygsstegen 1 – 3 motsvarar mindre än godtagbara kunskaper, 4 – 5 godtagbara kunskaper, 6 – 7 goda kunskaper, 8 – 9 mycket goda kunskaper och 10 utmärkta kunskaper.

I grundskolans årskurs 9 och specialskolans årskurs 10 föreslås varje elev skriva fem nationella slutprov. Gymnasieelever behöver skriva fem till åtta nationella slutprov. Proven behöver genomföras digitalt och svaren rättas och bedömas centralt.

Lärare som undervisar i samma ämne och på samma program på en skola behöver samarbeta kring hur betygsunderlag tas fram, analyseras och värderas. Rektor föreslås ansvara för att ämnesvisa bedömningssamråd genomförs.

Den nya betygsskalan och bedömningssamråden föreslås införas stegvis från och med höstterminen 2027, medan det nya nationella provsystemet införs stegvis från och med vårterminen 2028.

Ärendets handlingar

- Tjänsteskrivelse 2025-05-06
- Remiss – Ett likvärdigt betygssystem (SOU 2025:18) - Ett likvärdigt betygssystem - Regeringen.se

Överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig förvaltningschef Johan Lindeberg, Banu Arslan (L), Torbjörn Jonsson (M), Ulrica Truedsson (S), Anne Hofstedt (M), Alexander Forss (M) och Carl-Magnus Fransson (M).

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Akten

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 31

BIN/2025:9

Justering externa bidragsbelopp 2025

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden beslutar om bidragsbelopp för öppen fritidsverksamhet för externa utförare 2025 enligt nedan tabell:

Öppen fritidsverksamhet	Bidragsbelopp/barn 2025
Fristående utförare	1 446 kr

Sammanfattning av ärendet

Enligt Skollagens 25 kap 15 § framgår att om en enskild som har godkänts som huvudman för fritidshem i stället erbjuder öppen fritidsverksamhet till en elev, ska bidrag lämnas av hemkommunen, om kommunen där verksamheten är belägen har tillförsäkrats insyn i verksamheten, verksamheten uppfyller de krav som anges i 6 och 7 §§ och avgifterna inte är oskäligt höga.

Bidraget ska bestämmas med hänsyn till huvudmannens åtagande och elevens behov efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till egen motsvarande verksamhet.

I detta fall har kommunen inte motsvarande verksamhet. Bidragsbeloppet har räknats fram med utgångspunkt i hur kommunen skulle fördela resurser om motsvarande verksamhet fanns i kommunal regi.

Öppen fritidsverksamhet	Bidragsbelopp/barn 2025
Fristående utförare	1 446 kr

För att fristående verksamheter ska kunna överklaga sitt beslut om bidragsbelopp måste nämnden fatta ett beslut per huvudman. Bidragsbeloppen i de enskilda besluten baseras på beloppen i detta ärende. De enskilda besluten är delegerade till ansvarig tjänsteman.

Ärendets handlingar

- Tjänsteskrivelse 2025-05-04

Överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig verksamhetschef Johanna Siverskog och Alexander Forss (KD).

Beslutet skickas till:

Akten, Ekonom

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 32

BIN/2025:40

Redovisning av delegationsbeslut

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av de delegationsbeslut som förtecknats i sammanträdesprotokollet från 2025-05-13 och lägger dessa till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av delegationsbeslut som fattats på bildningsnämndens vägnar med stöd av gällande delegationsordning:

Förvaltningschef

- Beslut om anmäld personuppgiftsincident – ärendenummer: 95925

Verksamhetschef

- Beslut om attestförteckning (BIN Del/2025, §8)
- Beslut om mottagande i anpassad grundskola – 250401–250430 (1 beslut)
- Beslut om mottagande i anpassad gymnasieskola – 250401–250430 (5 beslut)
- Beslut om uppsägning av plats i förskola eller fritidshem – 250303–250401 (13 beslut)

Ärendets handlingar

- Tjänsteskrivelse 2025-05-05

Överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Ulrica Truedsson (S).

Beslutet skickas till:

Akten

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

§ 33

BIN/2025:41, BIN/2025:6, BIN/2025:95

Meddelande

Bildningsnämndens beslut

Bildningsnämnden lägger meddelandena till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av inkomna skrivelser och protokoll under perioden 2024-03-11 – 2025-05-05 enligt nedan:

Bildningsnämndens enskilda utskott

- Sammanträdesprotokoll 2025-04-04, §§15–18

Bildnings- och arbetsmarknadsförvaltningen

- Frånvarostatistik grundskola
- Meddelande – Remiss – Förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter om ansökan om riksrekryterande utbildning i gymnasieskolan

Protokoll programråd

- Vård och omsorgsprogrammet 2025-03-11
- Fordons- och transportprogrammet 2025-03-21

Ärendets handlingar

- Tjänsteskrivelse 2025-05-05

Överläggning

Under bildningsnämndens överläggning yttrar sig Ulrica Truedsson (S) och Torbjörn Jonsson (M).

Beslutet skickas till:

Akten

Comfact Signature Referensnummer: 1886910

UNDERSKRIFTSSIDA

Detta dokument har undertecknats med elektroniska underskrifter:

NAMN:	ULRICA TRUEDSSON
TID:	2025-05-15 08:14:45 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP:	Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID:	_0855c672d8ad570e7306772cbe6a0796c4

NAMN:	SUZANNE ASTRID MARGARETHA LARSSON
TID:	2025-05-15 09:37:34 +02:00
IDENTIFIKATIONSTYP:	Svensk e-legitimation
IDENTIFIKATIONS-ID:	_06745132e4db710abbcd2a43f03fd292f7

Certifierad av Comfact Signature
Accepterad av alla undertecknare
2025-05-15 09:37:45 +02:00
Ref: 1886910
www.comfact.se

Validera dokumentet | Användarvillkor