

# Våld i ungas partnerrelationer

Tänk på ungdomarna ni möter i er verksamhet. Hur stor kännedom har ni om deras relationer? Borde ni ha mer eller mindre? Varför?

En riskfaktor som lyfts i filmen är att många ungdomar saknar tidigare erfarenhet av kärlek och sex, och således har svårt att veta vad som är okej och inte när de inleder sina första partnerrelationer. Att informera om våld och rätten till stöd och hjälp är viktigt, men ett ännu viktigare våldspreventivt arbete är att prata om hur sunda relationer kan se ut.

- Hur skulle ni kunna hjälpa ungdomarna att lära sig mer om sunda relationer?
- Finns det redan nu praktiska exempel på sådant arbete i gruppen? Dela med er!

Fler diskussionsfrågor hittar du på andra sidan.



# Scenario

Cajsa och Love är 16 år och går i samma klass på gymnasiet. Love är väldigt kontrollerande och kränker ofta Cajsa genom att kalla henne äcklig, ful och dum. Han har vid tillfällena även tvingat henne till sex.

Med stöd från sina vänner vågar Cajsa göra slut, men efteråt är hon rädd för att träffa Love. Detta gör att hon försöker undvika honom, vilket bland annat innebär att hon börjar skolka från vissa lektioner.

- Hur skulle ni hantera situationen?
- Vilka organisatoriska utmaningar finns i verksamheten utifrån Cajsas (och Loves) behov av stöd? Hur kan vi hantera dessa?
- Tänk er att Cajsa och Love är tio år äldre, och kollegor istället för klasskamrater. Hur hade situationen hanterats på arbetsplatsen då, tror ni? Finns det skillnader? Varför?