

Kvalitetsredovisning år 2007

Gemensam nämnd för vuxenutbildning, integration och arbetsmarknad i Katrineholms och Vingåkers kommuner, VIAN



Viadidakt[®]

LÄRANDE, STÖD OCH UTVECKLING
KATRINEHOLM • VINGÅKER

Innehåll

Innehåll.....	2
1. Kvalitetsredovisning för Viadidakt 2007.....	3
2. Förvaltningsgemensamma delar	5
3. Infrastruktur för vuxnas lärande.....	8
4. Arbetsmarknad.....	14
5. Introduktion.....	16

1. Kvalitetsredovisning för Viadidakt 2007

1.2 Inledning

I en målstyrd organisation har uppföljning och utvärdering central betydelse; för kontroll av verksamheten samt underlag för verksamhetens utveckling.

Ansvar för att följa upp och utvärdera verksamheten finns på alla nivåer i organisationen. Verksamhetsplaner samt uppföljnings- och utvärderingsplan för 2007, läroplan (Lpf 94), bokslut för 2007 samt enheternas kvalitetsredovisningar utgör grund för uppföljning och utvärdering.

Kvalitetsredovisningen gäller Viadidakts verksamheter i både Katrineholms och Vingåkers kommuner och utgår ifrån mål, resultat, bedömning av måluppfyllelse och förslag till åtgärder.

Under 2007 har en varumärkesanalys genomförts vilken generellt visar på ett gott resultat, men även utvecklingsområden för Viadidakt. Med hänsyn tagen till det arbete som varumärkesanalysen har bland annat inneburit och de omfattande enkäter som målgrupperna elever, deltagare, förtroendevalda och anställda har svarat på har Viadidakt valt att inte ytterligare göra mätningar i vissa grupper av elever och deltagare. Detta för att mätningar kan ha en viss uttröttande effekt med minskande validitet och generaliserbarhet som följd.

Då varumärkesanalysen delvis hade annan inriktning än vad enkäten för kvalitetsmätning historiskt sett har haft skiljer sig den insamlade datan från 2007 mot tidigare år. Resultatet blir därmed att tidigare data inte blir fullständigt jämförbar och kvalitetsredovisningen är därför också något mindre omfattande än tidigare.

1.2.1 Åtgärd

Regelbundna och strukturerade mätningar kommer fortsättningsvis att göras regelbundet för att få kontinuerliga data framledes. Den vakans som funnits på förvaltningskansliet för kvalitetsfrågor är från och med den 1 februari 2008 tillsatt och ingår i tjänsten om verksamhetsstrateg. Verksamhetsstrategen ska bland annat utveckla kvalitetsarbetet och kvalitetsredovisningen för att kvalitetssäkra arbetssättet med mätningar och redovisning så att i det närmaste full jämförbarhet och generaliserbarhet kommer att råda fortsättningsvis.

Den statistik som skolverket publicerar på är ännu inte uppdaterade varför statistik för hela 2007 saknas.

1.3 Sammanfattning

1.3.1 Vuxenutbildning

- Grundläggande vuxenutbildning: antalet deltagare var oförändrat.
- Svenska för invandrare: antalet elever ökade.
- Gymnasial vuxenutbildning: antalet elever minskade.
- Kvalificerade yrkesutbildningar, KY: antalet studenter oförändrat, dock avslutades Viadidakts utbildningar under 2007.
- Viadidakts högskoleservice: antalet studenter (KY- högskole- och universitetsstuderande) som nyttjade verksamheten var oförändrat
- Lokala tentamina: antalet minskade något.
- Personal- och externa uppdragsutbildningar: antalet deltagare och grupper minskade något.

1.3.2 Integration

- Antalet mottagna flyktingar ökade kraftigt.
- Antalet deltagare i sfi ökade kraftigt.
- Andel elever som avbrutit sfi minskade.
- Andel elever i sfi som godkänts har ökat.

1.3.3 Arbetsmarknad

- Antalet deltagare i arbetsmarknadsåtgärder minskade.
- Andelen ungdomar i ungdomsgarantin minskade.
- Antalet ungdomar i kommunal ungdomspraktik minskade
- Antalet personer i arbetsträning ökade
- Antalet personer i offentligt skyddat arbete (OSA) minskade
- Antalet ungdomar i feriearbeten minskade

1.3.4 Åtgärder

Viadidakts kvalitetsarbete kommer att förbättras genom att:

- En vakant del av tjänst är tillsatt som till stor del ska arbeta med kvalitetsfrågor.
- Nuvarande arbetsätt för kvalitetsarbetet kommer att ses över.
- En manual är planerad och ledningsgruppen kommer att öka fokuseringen på kvalitetsarbetet under 2008.
- Krav i samband med upphandling av utbildningar kommer att vara att de externa utbildningsanordnarna själva i högre grad skall rapportera in vissa data för kvalitetsuppföljning och arbeta för att ge utbildning enligt Viadidakts kännetecken

2. Förvaltningsgemensamma delar

Verksamheten inom förvaltningen ska präglas av Viadidakts fem kännetecken; tydlighet, mångfald, samverkan, respekt och kvalitet.

2.1 Tydlighet

2.1.1 Mål

Individen ska lätt få kontakt med verksamheten och erhålla information och studie- och yrkesvägledning.

2.1.2 Måluppfyllelse

Viadidakt har under året genomfört kommunikationsinsatser genom bland annat vägledning och uppsökande verksamhet.

Vägledningen har bestått av ordinarie vägledning, men även vägledning genom e-post, webbkamera, MSN och Skype vilket har underlättat möjligheterna för medborgarna att komma i kontakt med vägledarna.

Viadidakt har bland annat haft uppsökande verksamhet på bland annat: Arbetsförmedlingen, LäraNära (Högsjö, Björkvik, Julita, Floda, Sköldinge, Österåker), Hälsotorget, Starten¹, Kompassen², IVT, Vårdstegen och Nammo Vingåkersverken AB.

I samband med varumärkesanalysen hösten 2007 ställdes frågan: Hur väl uppfyller Viadidakt det man menar med tydlighet?

Nio av tio deltagare från Viadidakt arbetsmarknad svarade att det uppfylldes bra eller mycket bra. Alla deltagare inom personalutbildningar svarade bra eller mycket bra medan cirka hälften av de anställda på Viadidakt svarade bra eller mycket bra. Bara någon enstaka ansåg att tydlighet var oviktigt.

2.1.3 Förslag till åtgärder

Ytterligare arbete krävs för att tydliggöra Viadidakts verksamhet inom organisationen. Ett nytt introduktionsprogram ska tas fram för nya medarbetare liksom ökad benchmarking internt och externt.

Viadidakts webbplatser kommer vidareutvecklas utifrån medborgarperspektivet och Viadidakts årliga utbildnings- och rekryteringsmässor kommer vidareutvecklas tillsammans med andra medarrangörer och utställare.

2.2 Mångfald

2.2.1 Mål

Individen ska uppleva en variationsbredd när det gäller stöd, lärande och utveckling.

2.2.2 Måluppfyllelse

Drygt åtta av tio inom gymnasial vuxenutbildning och drygt sju av tio deltagare inom personalutbildning anser att Viadidakt erbjuder en god eller mycket god variationsbredd.

¹ Arbetsträning med deltagare från socialförvaltningarna.

² Utför funktionsbedömningar för arbetslösa.

2.2.3 Förslag till åtgärder

Fortsätta utveckla utbudet av utbildningar och arbetsmarknadsåtgärder för att kunna anpassa verksamheten till individens behov och förutsättningar. Utveckla introduktionen och individanpassa sfi ytterligare.

2.3 Samverkan

2.3.1 Mål

Individen ska möta personal med ett helhetsperspektiv på individ och samhälle.

2.3.2 Måluppfyllelse

Samarbete har skett under året i olika projekt, exempelvis Vuxenutbildning i Sörmland, VIS. Tillsammans med Bildningsförvaltningen deltar Viadidakt i projektet ”teknisk kompetens i samverkan”, TKS, som syftar till att förbättra utbudet av tekniska utbildningar för både ungdomar och vuxna i regionen.

Cirka 55 procent av deltagarna inom den gymnasiala vuxenutbildningen anser att målet uppfylls. Bland deltagarna inom personalutbildningarna anser cirka sju av tio detsamma.

2.3.3 Förslag till åtgärder

Samverkan handlar om att genom samarbete hitta nya lösningar på våra problem. Detta kommer aktivt att fortsätta utvecklas, inte minst genom det nätverk av kontakter som finns inom Viadidakts organisation.

2.4 Respekt

2.4.1 Mål

Individen ska mötas utifrån sina förutsättningar och behov.

2.4.2 Måluppfyllelse

I samband med varumärkesanalysen mättes hur väl Viadidakt uppfyller det man menar med respekt.

Bland Viadidakts deltagare inom den gymnasiala vuxenutbildningen angavs att man bra eller mycket bra till 95 procent uppfyllde vad man menar med respekt.

För deltagarna inom personalutbildning var samma siffror 100 procent.

2.4.3 Förslag till åtgärder

Fortsatt kompetensutveckling beträffande värdegrund, service och bemötande. Ett antal föreläsningar på temat kommer att anordnas under våren och ledningen inom Viadidakt har gett i uppdrag att alla medarbetare ska delta i dessa interna kompetensutvecklingsinsatser.

2.5 Kvalitet

2.5.1 Mål

Individen ska möta personal med hög och aktuell kompetens.

2.5.2 Måluppfyllelse

Den genomförda varumärkesanalysen visar att drygt sex av tio deltagare inom personalutbildningar och drygt sju av tio deltagare inom den gymnasiala vuxenutbildningen anser att Viadidakt erbjuder hög kvalitet och ett brett utbud. Den tillsatta verksamhetsstrategen kommer att arbeta aktivt med kvalitetsarbete och planer för detta.

2.5.3 Förslag till åtgärder

Noggrann kravprofil vid nyrekrytering och kompetensutvecklingsbehov lyfts i samband med medarbetarsamtalet som hålls årligen. Planer upprättas och utvecklas för all personal.

3. Infrastruktur för vuxnas lärande

3.1 Tydlighet

3.1.1 Mål

Verksamheten ska vara tydlig för individer, företag och organisationer.

3.1.2 Måluppfyllelse

Enligt undersökning i samband med varumärkesanalys hösten 2007 anser cirka en av fyra elever inom gymnasial vuxenutbildning och lika många inom personalutbildning sig ha stor eller mycket stor kännedom om Viadidakts verksamheter medan en av fem deltagare i arbetsmarknadsåtgärder anser detsamma.

3.1.3 Förslag till åtgärder

Viadidakts kommunikationskanaler anpassas ständigt efter aktuella målgrupper. Pågående projekt för tydliggörande är uppdatering av grafisk profil med stödjande dokument, samtidigt som arbetet med att utveckla den interna kommunikationen till deltagare och personal pågår. Viadidakts webbplatser utvecklas kontinuerligt. Arbeta pågår även med att stärka sambandet mellan nämnd och förvaltning.

3.2 Utbud

3.2.1 Mål

Viadidakt ska erbjuda ett brett och varierat utbud av utvecklingsmöjligheter för individer, företag och organisationer.

3.2.2 Måluppfyllelse

Antalet gymnasiala kurser som Viadidakt erbjuder ökade från läsåret 2005/06 till 2006/07 med 4 procent till 268 stycken.³

Drygt 56 procent av de i varumärkesanalysen tillfrågade deltagarna inom personalutbildningar och 50 procent av deltagarna inom den gymnasiala vuxenutbildningen anser att Viadidakt har ett begränsat utbud av kurser. Samtidigt visar samma undersökning att 83,5 procent av elever inom gymnasial vuxenutbildning och 71 procent av deltagarna inom personalutbildningarna anser att Viadidakt erbjuder bra eller mycket bra utvecklingsmöjligheter.

3.2.3 Förslag till åtgärder

Fortsatt utveckling av utbildningar, introduktionsinsatser och arbetsmarknadsåtgärder som motsvarar efterfrågan. Öka information om Viadidakts utbudsbredd gentemot dem som ingår i personal och uppdragsutbildningar.

³ Skolverkets webbplats

3.3 Andelen män inom Gymnasial vuxenutbildning

3.3.1 Mål

Andelen män inom gymnasial vuxenutbildning ska öka från 31 procent till 35 procent.

3.3.2 Måluppfyllelse

Målet är långsiktigt. Andelen män 2006/2007 var 34 procent (33 procent i riket) mot 31 procent 2005/2006.

3.3.3 Förslag till åtgärder

Översyn av kursutbud för att ytterligare attrahera män. Även uppsökande verksamhet och vägledningsinsatser.

3.4 Flexibilitet och anpassning

3.4.1 Mål

75 procent av vuxenutbildningsutbudet ska vara flexibelt och individanpassat.

3.4.2 Måluppfyllelse

De flesta gymnasiala vuxenutbildningarna är flexibla och anpassade efter efterfrågan. Vissa yrkesutbildningar är dock fortfarande terminsbundna.

3.4.3 Förslag till åtgärder

Fortsatt utveckling av utbudet.

3.5 Anpassning för funktionshindrade

3.5.1 Mål

100 procent av lokalerna ska vara anpassade för funktionshindrade.

3.5.2 Måluppfyllelse

Exempelvis saknas hiss i Gula huset och Röda huset är hissen otillräcklig. Därmed är tillgängligheten för rörelsehindrade inte optimal.

3.5.3 Förslag till åtgärder

Kartläggning av tillgänglighetsproblemen och upprätta en åtgärdsplan. Fortsatt dialog med fastighetsägaren för att anpassa lokalerna och öka tillgängligheten.

3.6 Kunskaper/bedömning och betyg

3.6.1 Mål

100 procent av alla studerande ska nå godkänt resultat inom vuxenutbildningen.

3.6.2 Måluppfyllelse

Målet är ej uppfyllt. Av 144 utdelade betyg var 83 procent Godkänt eller högre. Lägst andel godkända betyg delades ut till elever i Matematik A där också störst antal elever fanns.

Tabell 1: Antal utdelade betyg 2007 och procentuell fördelning i kärnämnen svenska, engelska matematik, kurs A. För jämförelse med tidigare år, se nyckeltalsbilaga.

Kurs	Betyget godkänt eller högre		Icke godkända		Totalt
	antal	%	antal	%	
Svenska A	24	92 %	2	8 %	26
Engelska A	44	85 %	8	15 %	52
Matematik A	52	79 %	14	21 %	66
Totalt	120	83 %	24	17 %	144

3.6.3 Förslag till åtgärder

Ökad individanpassning och större vikt bör läggas på den individuella studieplanen. Att fånga upp dem som tidigt visar dåliga resultat och där öka individanpassningen.

3.7 Normer och värden

3.7.1 Mål

Personalen trivs med sitt arbete och känner sig väl bemötta av chefer och medarbetare.

3.7.2 Måluppfyllelse

Mätning är ej gjord under 2007 på grund av varumärkesanalysen. I varumärkesanalysens enkät svara dock cirka 75 procent av Viadidakts anställda att deras personaliga inställning till Viadidakt är positiv eller mycket positiv. 3,2 procent svara att de har negativ inställning.

3.7.3 Förslag till åtgärder

Fortsätta med uppföljning i medarbetarsamtalet och genom detta kartlägga och senare genomföra de kompetensutvecklingsinsatser som behövs för att personalen ska kunna förverkliga fastställda mål, vision etc.

3.8 Tydlighet

3.8.1 Mål

Personalen känner till verksamhetens uppdrag, har tydliga arbetsuppgifter och har kunskap om Högskolecentrums (nuvarande förvaltningskansliet) olika områden.

3.8.2 Måluppfyllelse

Mätning är ej gjord under 2007. I varumärkesanalysens enkät svarade dock 16 procent av Viadidakts personal att de inte vet hur väl deras bild av Viadidakts verksamhet och Viadidakts vision stämmer överens.

3.8.3 Förslag till åtgärder

Stärka den interna kommunikationen genom exempelvis tätare nyhetsbrev och uppdatering av intranätet. Upprätta program för introduktion av alla nya medarbetare i förvaltningen samt program för intern benchmarking.

3.9 Bemötande

3.9.1 Mål

Samverkanspartner, deltagare och studerande känner sig väl bemötta i mötet med Högskolecentrums personal.

3.9.2 Måluppfyllelse

Enligt varumärkesanalysen anser 53 procent av alla tillfrågade deltagare inom vuxenutbildningen och 28 procent av deltagarna inom personalutbildning att bemötande är en av Viadidakts främsta egenskaper.

3.9.3 Förslag till åtgärder

Fortsatt fokusering på kompetensutveckling inom service- och bemötande, konsultativt förhållningssätt.

3.10 Kvalitet och service

3.10.1 Mål

Ha hög kvalitet när det gäller service och tillgänglighet för individer, företag och organisationer.

3.10.2 Måluppfyllelse

Mätning är inte utförd enligt målet, men enligt undersökning i samband med varumärkesanalys hösten 2007 anser cirka tre av fyra av eleverna inom gymnasial vuxenutbildning och 65 procent av deltagarna inom personal- och uppdragsutbildning att Viadidakt har bra eller mycket bra kvalitet och utbud. Även 75 procent av deltagarna inom Viadidakts arbetsmarknadsåtgärder är nöjda eller mycket nöjda.

3.10.3 Förslag till åtgärder

Viadidakt arbetar kontinuerligt med att öka sin servicegrad gentemot dem elever, deltagare och allmänhet. Översyn och uppgradering av Viadidakts webbplatser samt ytterligare insatser för att öka tillgängligheten via telefon. Fortsätta utvecklingen av LäraNära-konceptet och Viadidakts uppsökande verksamheter. Kvalitetsarbetet kommer som tidigare nämnts att fortsätta utveckla framöver. (se under rubriken *kvalitet* i de *förvaltningsgemensamma delarna* och *åtgärder* under *sammanfattning* i inledningen.)

3.11 Nöjda deltagare

3.11.1 Mål

Alla deltagare och studerande ska känna sig nöjda med sin utbildning.

3.11.2 Måluppfyllelse

Enligt varumärkesanalysen anser cirka 85 procent av deltagarna både inom personalutbildning och gymnasial vuxenutbildning att de skulle kunna rekommendera Viadidakt till någon annan.

3.11.3 Förslag till åtgärder

Fortsatt fokusering på kompetensutveckling inom service- och bemötande, konsultativt förhållningssätt. Kvalitetsmätningarna ska förbättras och utföras mer kontinuerligt samt utveckla metoder för snabbare åtgärder.

3.12 Elevernas/deltagarnas ansvar och inflytande

3.12.1 Mål

Alla deltagare, studerande ska var nöjda med sin utbildning när det gäller ansvar och inflytande.

3.12.2 Måluppfyllelse

Målet ej mätt under 2007.

3.13 IT-kapacitet och driftssäkerhet

3.13.1 Mål

Alla deltagare, studerande samt personal ska känna sig nöjda när det gäller datakapacitet, driftssäkerhet inom IT.

3.13.2 Måluppfyllelse

IKT-resurserna har inte kunnat utnyttjas optimalt på grund av oklar ledning av de IT-tekniker som har varit tilldelade förvaltningen. Detta har resulterat i långa ledtider och felprioriteringar med stora kvalitetsbrister för verksamheterna som följd.

3.13.3 Förslag till åtgärder

Ny ledningsresurs på IT-kontoret för Viadidakts IT-tekniker har anställts från och med den 17 mars 2008. Styrning, samordning och omvärldsbevakning inom IKT-området förbättras i och med den tillsatta tjänsten som verksamhetsstrateg på Viadidakts förvaltningskansli.

3.14 Styrning och ledning

3.14.1 Mål

100 procent behöriga lärare.

3.14.2 Måluppfyllelse

Antalet lärare med högskoleexamen ökade under 2007.

3.14.2 Förslag till åtgärder

Fortsatt rekrytering av behöriga lärare. Det kan ibland vara svårt att rekrytera behöriga lärare inom yrkesutbildning. För personal- och uppdragsutbildning är målet inte tillämbart.

4. Arbetsmarknad

4.1 Tydlighet

4.1.1 Mål

Ha en verksamhet som är tydlig för deltagare, personal och samverkanspartners inom arbetsmarknadsområdet.

4.1.2 Måluppfyllelse

Målet uppfylls kontinuerligt

4.1.3 Förslag till åtgärder

Detta sker kontinuerligt genom arbetsplatsträffar, samverkansmöten inom förvaltningen och tillsammans med övriga samverkanspartner.

4.2 Kännedom om verksamheten

4.2.1 Mål

All personal ska känna till sitt uppdrag, och få sina arbetsuppgifter tydliggjorda.

4.2.2 Måluppfyllelse

Målet är uppfyllt.

4.2.3 Förslag till åtgärder

Medarbetarsamtal hålls kontinuerligt och vid arbetsplatsträffar på Viadidakt arbetsmarknad var tredje vecka delges information till alla vilka förändringar som berörd personal behöver känna till.

4.3 Offentligt skyddat anställda

4.3.1 Mål

Utveckla arbetet med OSA (offentligt skyddat anställda)

4.3.2 Måluppfyllelse

Kontinuerligt utvecklingsarbete, men med svårigheter att fylla antalet budgeterade platser på grund av skärpta krav för att bli berättigad till OSA. Noteras kan att personer som i dag får OSA står längre från arbetsmarknaden än tidigare, vilket betyder att mer tid krävs för bedömning och större svårigheter att slussa dem vidare till andra jobb.

4.3.3 Förslag till åtgärder

- Arbeta fram ett bättre system för att snabbare kunna avgöra om en deltagare är berättigad OSA.
- Översyn av antalet budgeterade platser.
- Öka samverkan med andra myndigheter.
- Öka antalet samarbetspartners inklusive näringsliv för att lättare kunna slussa deltagarna vidare till arbete.

4.4 Kommunal ungdomspraktik

4.1.1 Mål

Utveckla arbetet med ungdomar KUP (kommunal ungdomspraktik) UG (utvecklingsgaranti).

4.4.2 Måluppfyllelse

KUP och UG har avvecklats under året eftersom arbetsförmedlingen har tagit bort åtgärderna.

4.5 Lokalanpassning

4.4.1 Mål

Anpassa lokaler för den verksamhet som bedrivs.

4.5.2 Måluppfyllelse

Målet är delvis uppfyllt.

4.5.3 Förslag till åtgärder

Arbete sker kontinuerligt med anpassning av lokaler för att de passa den verksamhet som bedrivs och förbättra arbetsmiljön för deltagare och personal.

Under året har en stor del av Viadidakts lokaler för praktisk verksamhet fått en ”ansiktslyftning”.

4.6 Samverkan

4.6.1 Mål

Utveckla samverkan med andra aktörer.

4.6.2 Måluppfyllelse

Målet är delvis uppfyllt.

4.6.3 Förslag till åtgärder

En dialog förs kontinuerlig med arbetsförmedlingen trots minskat antal åtgärder under året. Det avtal som är upprättat med socialförvaltningen i Katrineholm revideras årligen och individanpassas efter behoven för våra deltagare.

Samarbetet med socialförvaltningen i Vingåker har förbättrats under året genom återkommande samverkansträffar.

Arbetsmarknad och Jobbcentrums verksamheter har med hjälp av samverkan bland personalen kommit närmare varandra. Samverkan med det privata näringslivet behöver utvecklas vidare.

5. Introduktion

5.1 Flyktingintroduktion

5.1.1 Mål

Alla nyanlända flyktingar ska ingå i flyktingintroduktion och ska snabbt och effektivt handläggas under året.

5.1.2 Måluppfyllelse

Under 2007 togs 220 nya flyktingar emot i Katrineholm och handlades genom Viadidakt.

5.2 Introduktionsplan

5.2.1 Mål

Alla nyanlända personer ska ha en individuell introduktionsplan.

5.2.2 Måluppfyllelse

Målet är uppfyllt till 100 procent. Med alla nyanlända upprättas en handlingsplan som regelmässigt revideras.

5.2.3 Förslag till åtgärder

I dagsläget fungerar befintligt arbetssätt bra och anledning att förändra arbetssättet saknas.

5.3 Samverkan

5.3.1 Mål

Enheten Viadidakt utbildning ska ha en bred samverkan med andra aktörer.

5.3.2 Måluppfyllelse

Viadidakt har under 2007 utvecklat samarbetet med länets övriga vuxenutbildningsenheter. En gemensam plattform för utbildningsönskemål från länets studerande har startats, och kommer att utvecklas under 2008. Samarbetet med Vingåkers- och Katrineholms kommuners socialförvaltningar och med arbetsförmedlingen har förstärkts under året för att ännu bättre kunna samordna insatserna för kommunernas flyktingar.

Ansvarig rektor har regelbunden kontakt med de externa utbildningsföretagen för bland annat samråd kring bedömning och övrigt kvalitetsarbete.

5.3.3 Förslag till åtgärder

Fortsätta utveckla samverkan med berörda aktörer.

5.4 Efter sfi-studier

5.4.1 Mål

Eleverna går ut i arbete efter avslutade sfi-studier. Efter varje sfi-kurs sätts betyg.

5.4.2 Måluppfyllelse

124 elever har blivit betygssatta under år 2007. Uppföljningssystem saknas för elever som går ut i arbete eller går vidare till högre/andra studier.

5.4.3 Förslag till åtgärder

Fortsatt metodutveckling av sfi-pedagogik samt införande av system för uppföljning.

5.5 Stöd vid svårigheter

5.5.1 Mål

Alla deltagare med svårigheter ges möjlighet till ökat stöd för att lyckas i sina studier.

5.5.2 Måluppfyllelse

Samtliga studerande erbjuds stöd i form av handledning av pedagoger i ”studiehallar”. Detta erbjudande omfattar även studerande från övriga utbildningsanordnare. För den som har läs- och skrivsvårigheter erbjuds kvalificerat stöd.

5.5.3 Förslag till åtgärder

Ytterligare utveckling av utbildningsflexibiliteten. Ökat öppethållande av studiehallar och kontinuerligt sökande efter nya tidsenliga alternativa lösningar för studentstöd.

5.6 Respekt

5.6.1 Mål

Deltagarna ska mötas med respekt av en professionell och kunnig personal.

5.6.2 Måluppfyllelse

Under hösten har arbetet med utvecklingen av förvaltningens samtliga handlingsplaner avslutats. Likabehandlingsplanen gäller även den för hela förvaltningen. Andelen heltidsanställda lärare har ökat med elva procent från läsåret 2005/2006 till 2006/2007 vilket också inneburit en högre grad av lärare med pedagogisk högskoleexamen.

5.7 Individuell studieplan

5.7.1 Mål

Alla elever ska ha en individuell studieplan.

5.7.2 Måluppfyllelse

Målet är uppfyllt.

5.8 Arbetsmiljö

5.8.1 Mål

Förbättra den fysiska arbetsmiljön för elever och lärare.

5.8.2 Måluppfyllelse

Under 2007 har stora ombyggnationer och renovering skett av Åbrogården. Under hösten utfördes även förbättringsarbeten vad gäller den fysiska arbetsmiljön för både elever och personal i både Gula huset och Röda huset.

5.8.3 Förslag till åtgärder

Inköp av nya möbler och satsningar på estetiska komponenter. Inköp av två s k ”Smartboards” möjliggjorde dessutom en höjning av IT-nivån i undervisningen.

5.9 Flexibla kurser

5.9.1 Mål

Öka utbudet av flexibla kurser.

5.9.2 Måluppfyllelse

Målet är uppfyllt. Flertalet kurser kan läsas både flexibelt och traditionellt.

5.10 IT och driftssäkerhet

5.10.1 Mål

Alla inom Viadidakt utbildning (före detta Komvux), personal och elever, är nöjda med datorkapacitet och driftsäkerhet.

5.10.2 Måluppfyllelse

Inom detta område fanns stora brister under 2007. Långa väntetider på önskade åtgärder försämrade möjligheterna att fullt utnyttja redan befintlig utrustning, vilket var till men för de pedagogiska insatserna.

5.10.3 Förslag till åtgärder

se under punkten 3.13.3.

5.11 Samordnad språkutbildning

5.11.1 Mål

Blanda sfi-undervisningen med språkpraktik.

5.11.2 Måluppfyllelse

Under hösten ökade antalet flyktingar som anlände till Katrineholms kommun, vilket medförde att befintliga personalresurser inom introduktionsverksamheten i huvudsak fick fokusera på handläggningsarbete.

5.11.3 Förslag till åtgärder

Anställning av personal för förbättrade insatser inom coach- och praktikanskaffningsområdet som avlastning för introduktionsverksamheten.

5.12 Trivsel och delaktighet

5.12.1 Mål

Personalen ska trivas med sitt arbete och känna sig delaktiga i verksamheten.

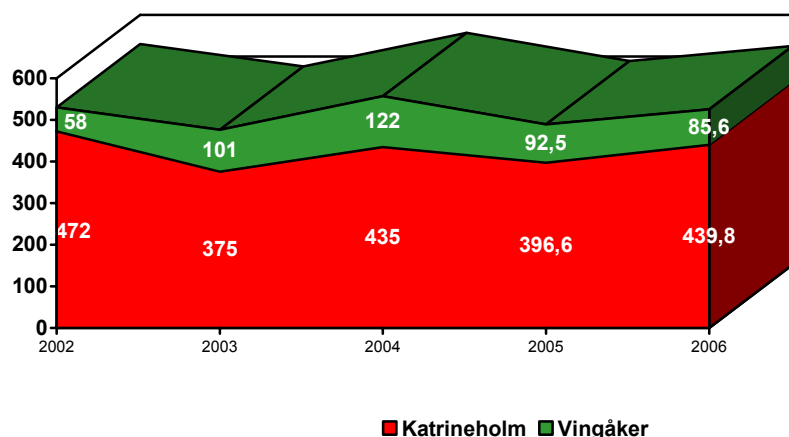
5.12.2 Måluppfyllelse

se under punkt 3.7.3.



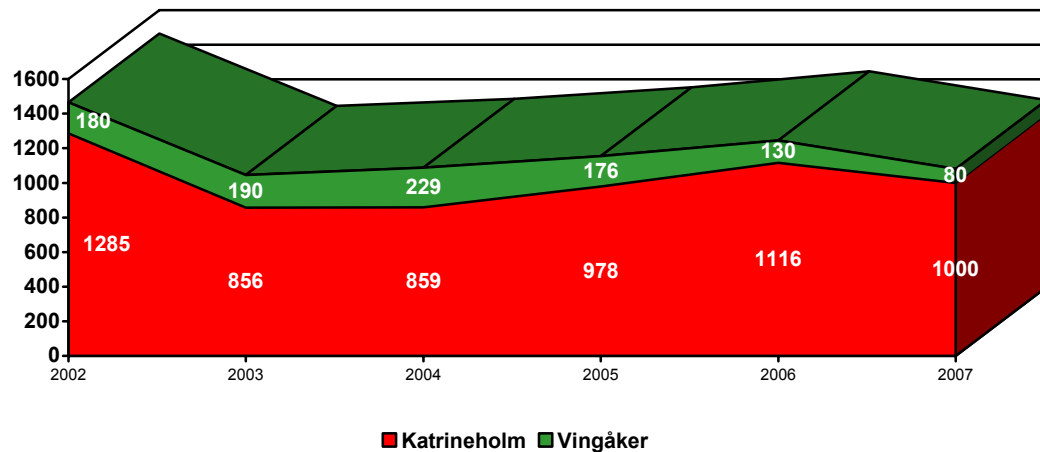
Nyckeltal för Viadidakts verksamhet 2002 till 2007

Gymnasial vuxenutbildning – Antal genomförda helårsplatser

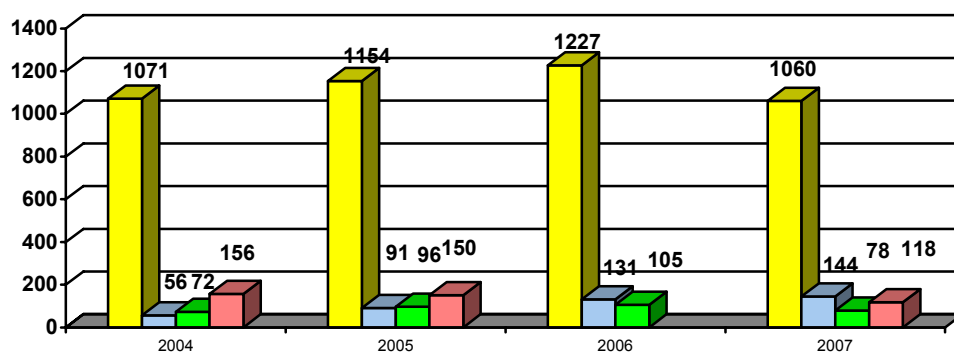


Noteringar: Uppgifter för 2007 meddelas från SCB i juni 2008.

Gymnasial vuxenutbildning - Antal elever (individer)

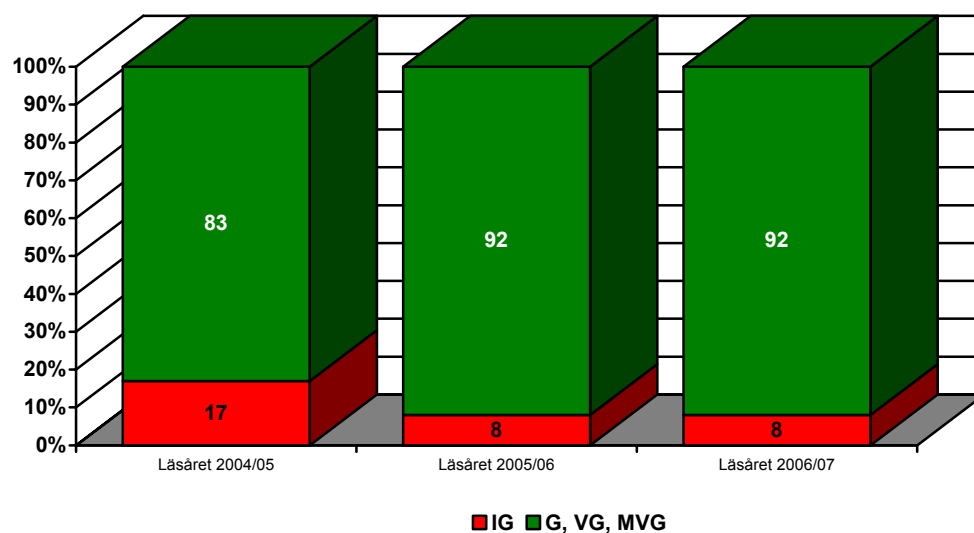


Gymnasial vuxenutbildning – studerande fördelat på kommuntillhörighet samt avbrott



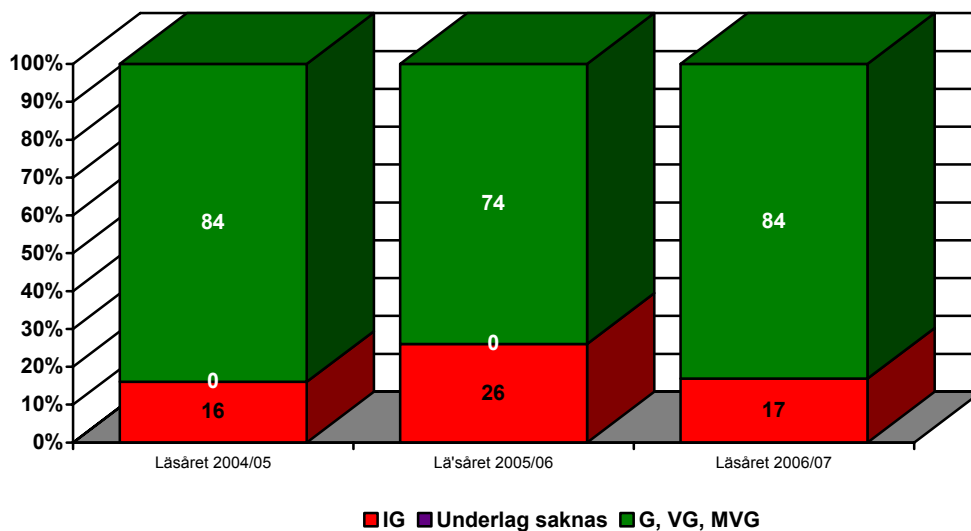
- Antal studerande i Katrineholm och Vingåker oavsett kommuntillhörighet
- Antal studerande i Katrineholm och Vingåker med annan kommuntillhörighet
- Antal studerande med kommuntillhörighet Katrineholm och Vingåker som utbildar sig i andra kommuner
- Antal deltagare som helt har avbrutit studierna inom vuxenutbildning

Gymnasial vuxenutbildning – Betyg Svenska A



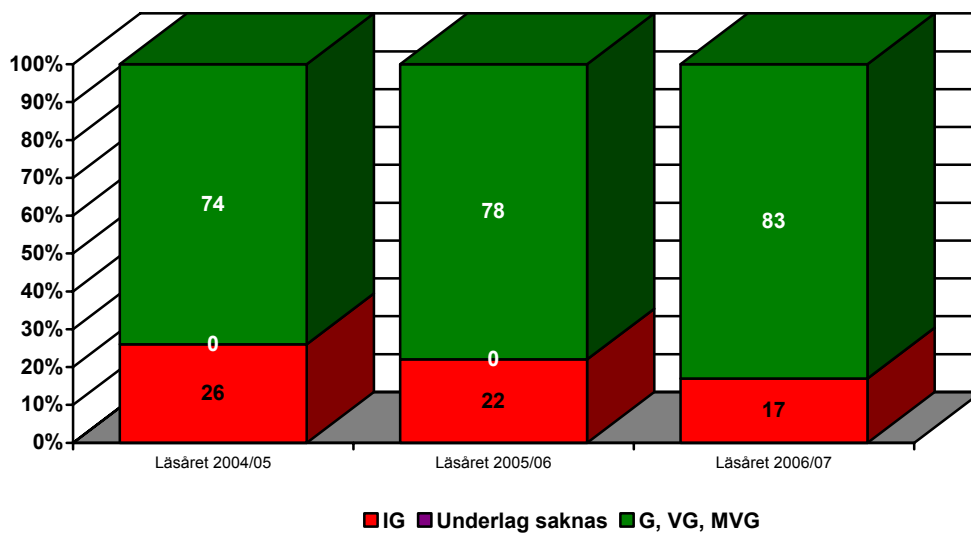
Underlaget är hämtat från www.skolverket.se. Avrundning förekommer

Gymnasial vuxenutbildning – Betyg Engelska A



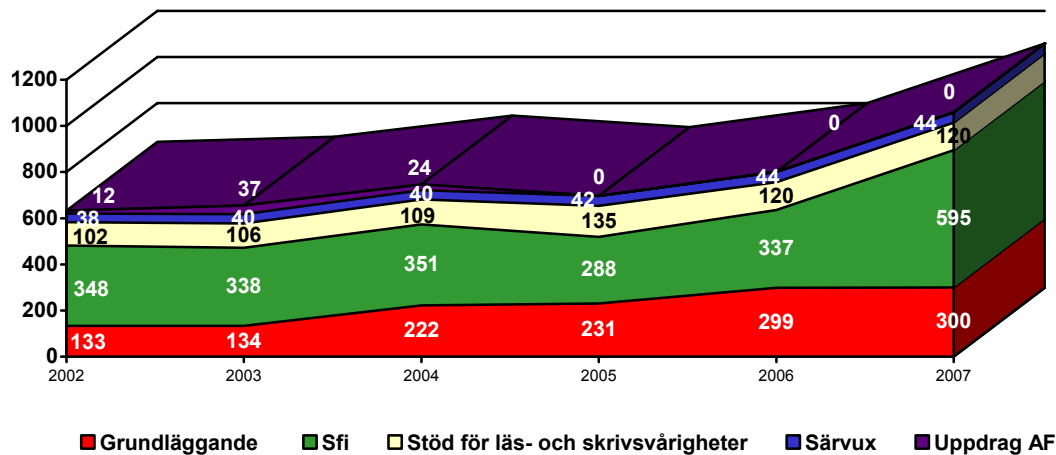
Underlaget är hämtat från www.skolverket.se. Avrundning förekommer

Gymnasial vuxenutbildning – Betyg Matematik A

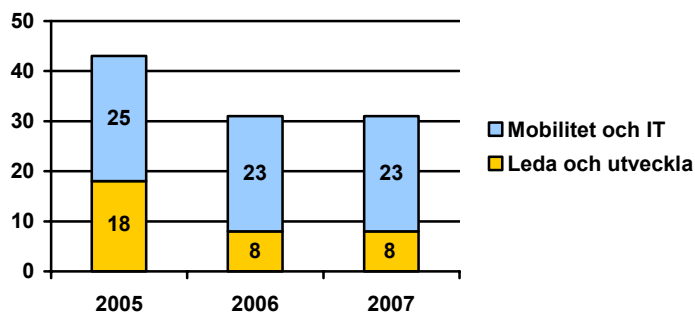


Underlaget är hämtat från www.skolverket.se. Avrundning förekommer

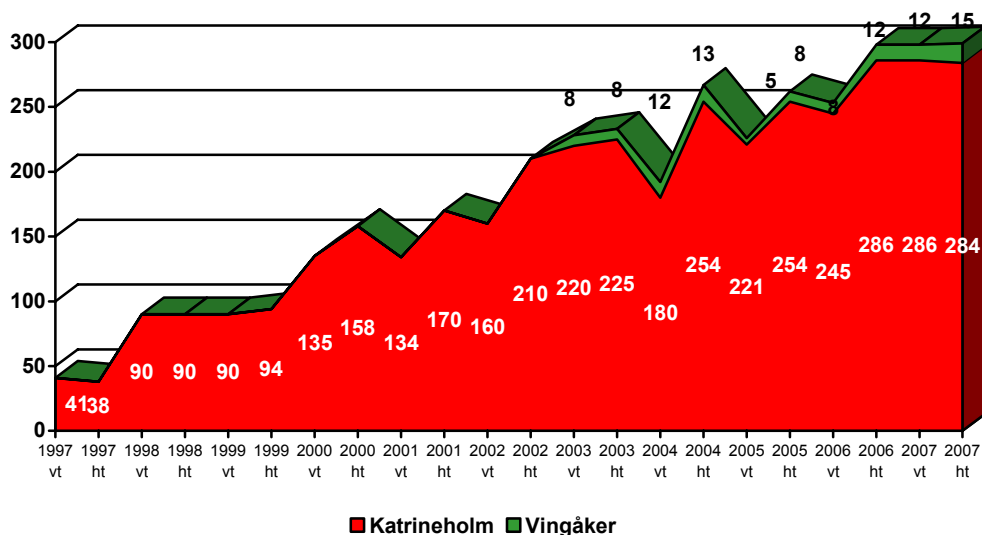
Antal deltagare på Viadidakt utbildning



Antal deltagare inom Viadidakts KY-utbildningar

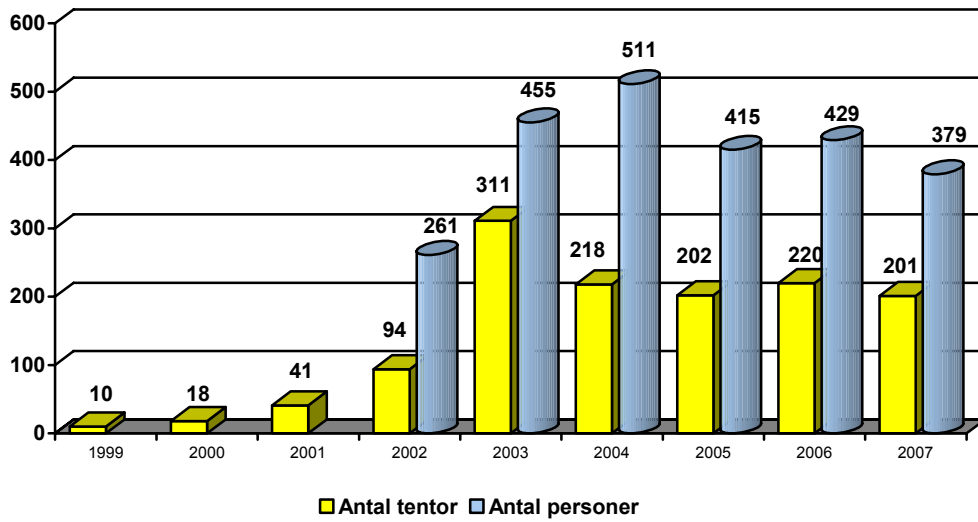


Antal studenter (KY, högskola och universitetsstuderande) som nyttjar studieverkstäderna

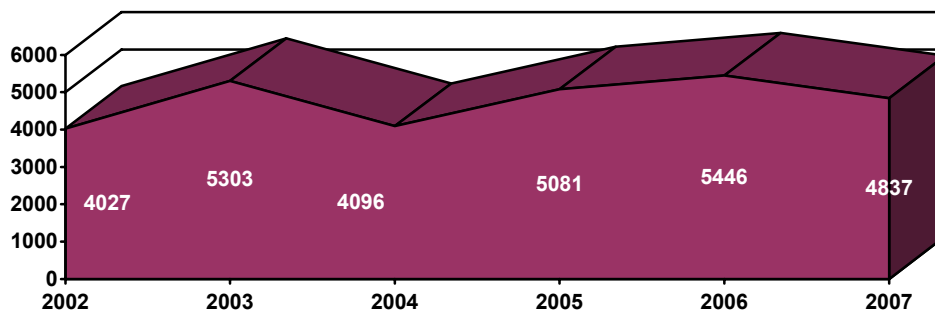


Noteringar: Inga jämförbara siffror finns för Vingåker före år 2003. Under 2003–2007 har Viadidakt varit återhållsamma med information om högskoleservice till målgruppen enskilda studenter beroende på en osäkerhet gällande kapaciteten. Under samma tidsperiod har antalet program och studiegrupper ökat och därmed ett större krav på grupprum och mindre krav på enskilda datorarbetsplatser.

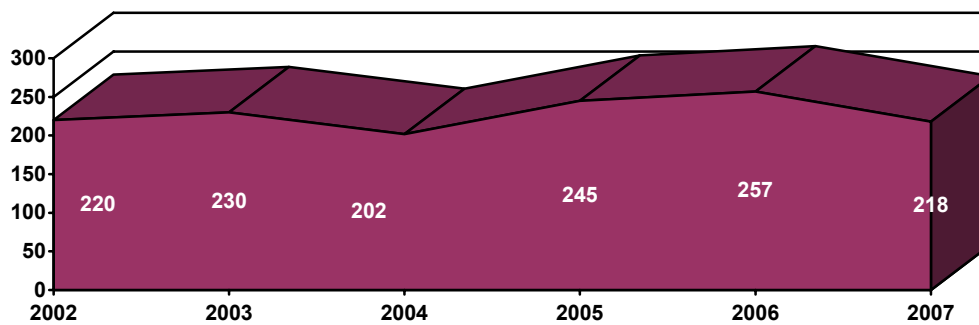
Antal högskoletentamina samt tentander som hanterats av Viadidakt



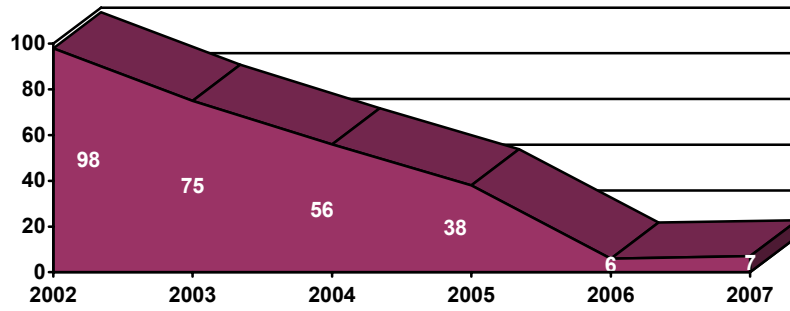
Antal deltagare inom personal- och externa uppdragsutbildningar



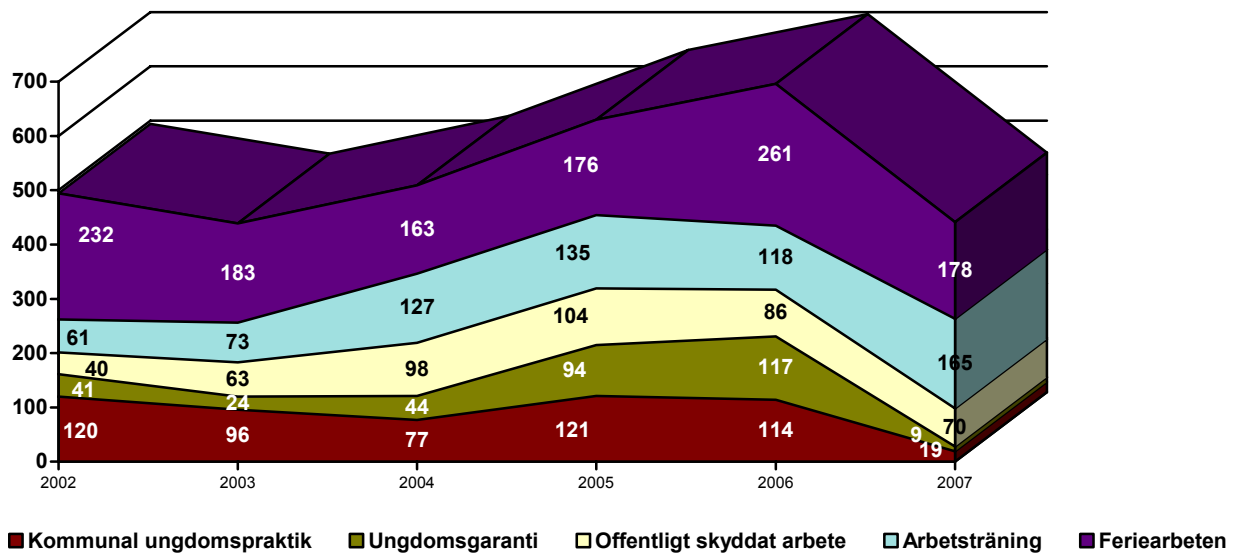
Antal grupper inom personal- och externa uppdragsutbildningar



Antal tagna Europeiska datakörtet, ECDL

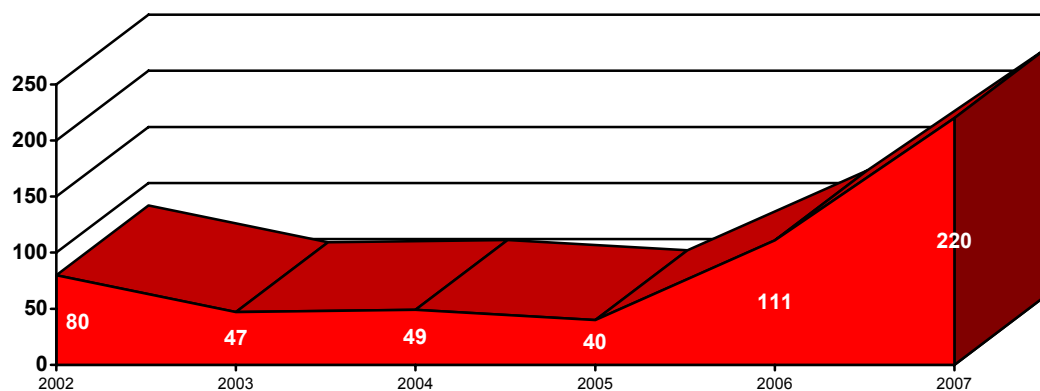


Deltagare inom arbetsmarknadsåtgärder

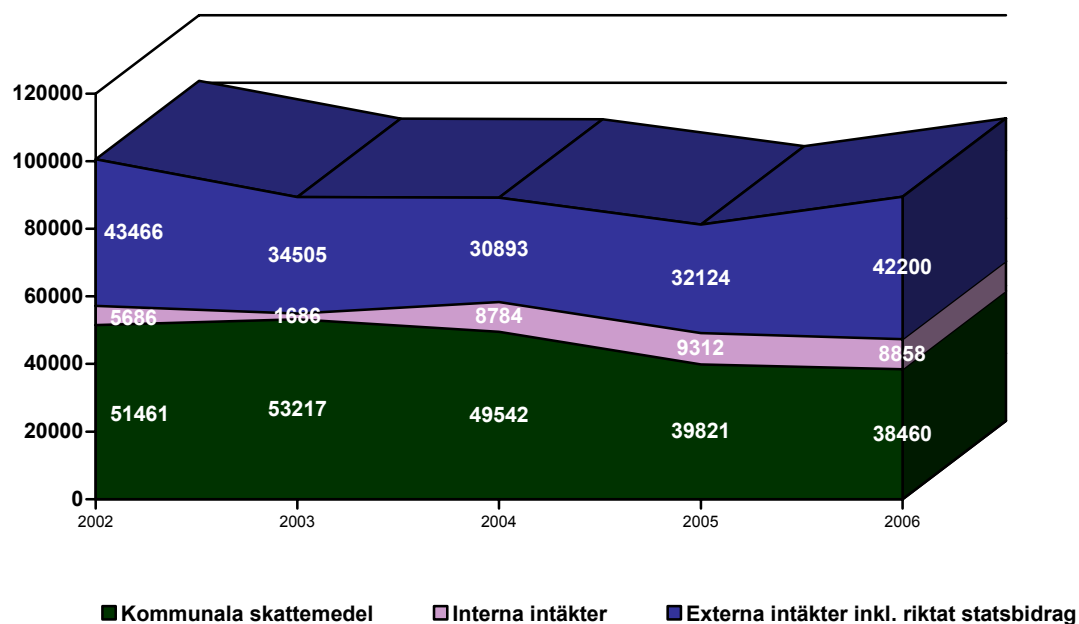


Notering: För år 2002 finns inga uppgifter på antalet feriearbeten inom Vingåkers kommun.

Mottagna flyktingar i Katrineholms kommun

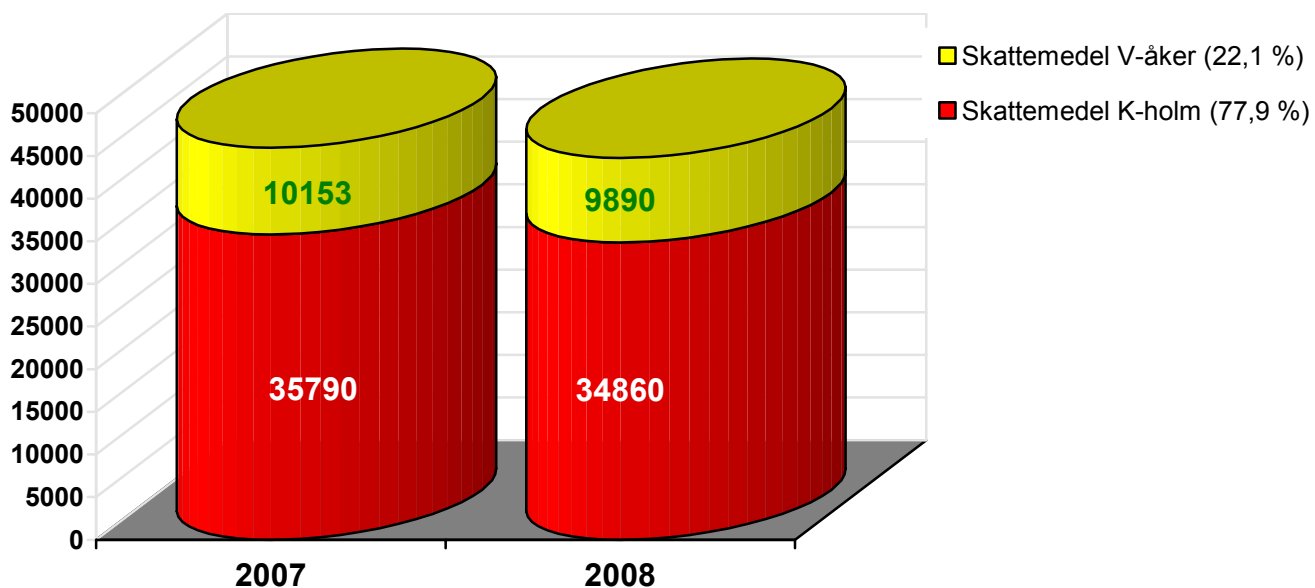


Finansiering av Viadidakts verksamhet 2002-2006



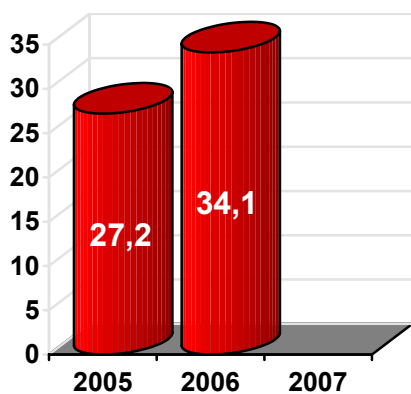
Noteringar: I posten "Externa intäkter" ingår det riktade statsbidraget för gymnasial vuxenutbildning. Ett allmänt besparingskrav lades under förvaltningens första verksamhetsår 2002. Under 2002 avslutades satsningen Kunskapslyftet och statsbidragen till gymnasial vuxenutbildning minskade. Under 2004 och 2005 beslutades om besparingar och avveckling av verksamheter inom dåvarande Arbetsmarknadsenheten. Från och med 2007 ingår det tidigare riktade statsbidraget till vuxenutbildningen i det generella statsbidraget till kommunerna och därför redovisas från och med 2007 den kommunala skattemedelsramen för Viadidakt i ett separat diagram.

Kommunala skattemedel 2007 + 2008

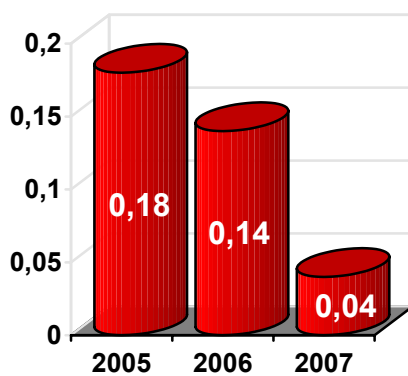


Notering: Från och med 2007 ingår det tidigare riktade statsbidraget till vuxenutbildningen i det generella statsbidraget till kommunerna. 2007 utgjorde detta 4,3 miljoner för båda kommunerna.

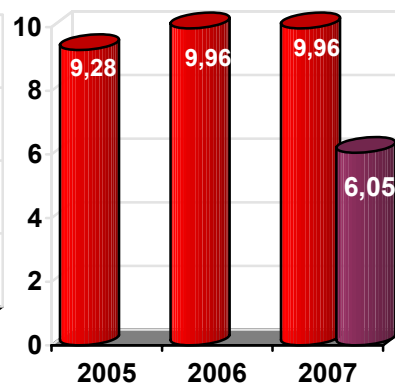
Personal



■ Andel visstidsanställd



■ Övertid och fyllnadstid



■ Sjukfrånvaro inkl. OSA ■ exkl. OSA



Exempel på Viadidakts samverkansprojekt/nätverk/partner

Gemensamma och centrala

- Katrineholms kommuns kommunikationsråd
- Vingåkers kommuns projektgrupper för webb- och intranät
- Vingåkers kommuns informationssamordnargrupp
- Kompetensstegen
- Förvaltningschefsgруппerna i Katrineholms och Vingåkers kommuner
- Skolchefsggruppen i Sörmland
- Bildningsförvaltningen i Katrineholms kommun
- IT-rådet i Katrineholms kommun
- Lokalresursgruppen i Katrineholms kommun
- RAR – finansiell samordning
- Socialförvaltningen Katrineholms kommun
- Samverkan kring integration
- Turismrådet i Katrineholms kommun
- Omställningsgruppen för IVT

Viadidakt

Samverkanspartners

- APEL – forskning och utveckling i arbetsplatslärande
- Arbetsförmedlingarna i Katrineholm, Flen och Vingåker.
- Biblioteken
- BoU i Flens kommun
- Campus Norrköping (del av Linköpings universitet)
- CFL – Centrum för Flexibelt Lärande
- ESF-rådet – Europeiska socialfonden
- Fackföreningar
- FDB Södermanland (Föräldraförening för dyslektiska barn)
- Flens kommun
- Folkbildningsförbundet i Sörmland
- Länsbiblioteket Sörmland
- Förvaltningar i Katrineholms och Vingåkers kommuner
- Gymnasial vuxenutbildning i Sörmland (VIS)
- Gymnasieskolorna i Katrineholm
- Haluxa (utbildningsanordnare inom friskvårdsområdet)
- Hälsotorget

- Högskolan i Gävle
- Högskolan i Skövde
- Högskolan Väst
- IUC – installatörernas utbildningscentrum
- Internationella Handelshögskolan i Jönköping
- Karlstads universitet
- Kommunbygderåd
- Kulturföreningen Fogelstad
- Kultur- och turismförvaltningen
- Styrelser för kvalificerade yrkesutbildningar, KY
- LäraNära – Samverkansprojekt för lokala mötesplatser för lärande och utveckling
- Mälardalens högskola
- Nitus – Nätverket för kommunala lärcentra där det regionala Nitussamarbetet omfattar Sörmland/Östergötland/Västmanland/Örebro län och delar av Uppland
- NSHU, Myndigheten för nätverk och samarbete inom högre utbildning
- Näringslivskontoren Katrineholm/Vingåker
- Polishögskolan
- Studieförbund
- Ta steget – Samverkansprojekt för hälsofrämjande ledarskapsutbildningar
- Sörmland/Östergötland/Gotland/Småland – lärcentrum
- VFU – Verksamhetsförlagd utbildning för lärarutbildningar:
Lärarprogrammet på 9 olika högskolor och universitet.
- Åsa Folkhögskola
- Örebro universitet
- Etablerad kontakt med ca 20 högskolor och universitet

Utbildningsanordnare

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • Viadidakt | • Duveholmsskolan |
| • AU-centrum, Flens kommun | • Ellwynska skolan |
| • Lernia | • Lindengymnasiet |
| • MiroI AB | • Mälardalens högskola |
| • Kompetensutvecklings-
institutet | • Örebro universitet |
| • Jensen Education | • Karlstad universitet |
| • Begåvia AB | • Polishögskolan |
| • Liber Hermods | • Högskolan Väst |
| • Thorengruppen AB | • Högskolan i Gävle |
| • Medlearn | • 16 andra universitet och
högskolor |
| • ABF | |

Samordningsprojekt

LäraNära

TKS, Teknisk kompetens i samverkan

ORK (Orienteringskurs för långtidssjukskrivna) –Försäkringskassan.

Fogelstad – Fogelstadsföreningar, Kultur- och turismförvaltningen och Bildningsförvaltningen i Katrineholms kommun.

Viadidakt utbildning

Samarbetspartners

- Arbetsförmedlingen i Katrineholm/Vingåker.
- Socialförvaltningarna i Katrineholms och Vingåkers kommuner.

Vuxenutbildningsenheterna i Sörmland.

Viadidakt arbetsmarknad

- Arbetsförmedlingen i Katrineholm och Vingåker
- Communicare
- Föreningar i Katrineholms och Vingåkers kommuner
- Försäkringskassan
- Förvaltningar i Katrineholms och Vingåkers kommuner
- Landstinget Sörmland
- Länsarbetsnämnden
- Näringslivet (arbetsgivare)