

Bildningsförvaltningen**Sammanträdande organ****Tid****Plats**

Kallelse

2021-11-26

Bildningsnämnden

2021-12-07 klockan 13:00

Tallåsaulan

Nr	Ärende	Beteckning
1	Upprop	
2	Val av justerare	
3	Fastställande av dagordning	
4	Verksamhetsinformation	
5	Fördelning av internbudget 2022	BIN/2021:48
6	Bidragsbelopp externa verksamheter	BIN/2021:105
7	Sammanslagning av skolenheter inom Duveholmsgymnasiet	BIN/2020:63
8	Delegationsbeslut	
9	Meddelanden	
10	Tema: Barnkonventionen och Kränkande behandling	
11	Ledamotsinitiativ från Centerpartiet om barnkonventionen	BIN/2021:11

Förslag fördelning av internbudget 2022

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden beslutar att fastställa nämndens plan med budget 2022. Driftsbudgetramen för 2022 fastställs enligt följande:

Verksamhet/avdelning (belopp i tkr)	Budget 2021	Budget 2022
Bildningsnämnd	1 548	1 572
Förvaltningsledning och administration	77 067	83 170
Kommungemensamma kostnader och myndighetsutövning	207 138	204 763
Stödverksamheter	53 432	53 839
Tilläggsbelopp	23 898	26 516
Förskola	155 886	150 643
Förskoleklass	16 731	18 000
Grundskola	207 538	217 252
Grundsärskola	19 647	20 658
Fritidshem	34 060	33 866
Gymnasieskola	88 737	88 886
Gymnasiesärskola	15 038	15 857
Summa	900 720	915 022

Sammanfattning av ärendet

Katrineholms förskolor och skolor står inför fortsatta utmaningar 2022. Trots att verksamheterna visade många fina resultat 2021 behöver det största fokuset under 2022 ligga på höjd kvalitet i undervisningen. Detta kommer att möjliggöras bland annat genom en utökad satsning på Järvenskolorna med förstärkning av resurser för att möjliggöra ett så kallat två-lärarskap i prioriterade ämnen.

Samtidigt som fokuset kommer att ligga på höjd kvalitet i undervisningen så kommer bildningsförvaltning att behöva följa och bevaka utfallet av de stora utredningar som pågår:

- "Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67).
- "En 10-årig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan" (SOU 2021:33).
- "Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning (SOU 2021:11)".

Den 1 juli 2022 kommer nya läroplaner och kursplaner i grundskolan och grundsärskolan. Det finns inga övergångsregler vilket innebär att ändringarna börjar att gälla samtidigt för alla årskurser i grundskolan och grundsärskolan. De ändrade kursplanerna ska vara ett bättre arbetsverktyg för lärarna. Ämnets syfte och centrala innehåll har fått ett tydligare

fokus i undervisningen och kunskapskraven ska bli ett bättre stöd när lärarna skriver omdömen och sätter betyg.

Volymutveckling

Under 2020 och 2021 har bildningsförvaltningen kunnat se att kurvan för antal födda barn har vikit nedåt. Under 2020 föddes cirka 70 barn färre än året innan och detta ser ut att hålla i sig även 2021. Dessa mindre årskullar kommer att påverka förskolans verksamhet de kommande sex åren även om barnafödandet återgår till en högre nivå 2022. De mindre årskullarna kommer även påverka grundskolans verksamhet från och med år 2026 förutsatt att ingen stor inflytt i respektive årskullar sker.

Volymutvecklingen för kommunens sarskolor är svårbedömt. I både grundskola och gymnasieskola finns många elever från Flen och Vingåker. När de gäller de yngre barnen tenderar Flen och Vingåker att köpa färre platser än tidigare då de har skapat egna lösningar för dessa barn.

Trots att den inte prognostiseras någon större förändring när det gäller antal elever i gymnasieskola 2022 kan kostnaderna påverkas. Detta då ekonomin påverkas av hur många elever folkbokförda i Katrineholm som väljer att studera på annan ort. Snittkostnaden för studieplatser på annan ort har ökat det sista året.

Ekonomiska förutsättningar

Bildningsnämnden tilldelades för 2022 en budgetram på 915 022 tkr. Utöver detta avsätts 5 000 tkr från integrationsfonden för volymförändringar inom bildningsnämndens verksamheter.

I samtliga budgetramar och skolpengar finns ett antagande om löneökningar på 2,1 % för avtalsperioden april - december 2022. Vidare har de 730 tkr och de 500 tkr som bildningsnämnden tilldelats i kompensation för kostnadsökningar respektive för teknisk justering investeringar fördelats ut till samtliga enheter genom skolpeng eller ramökning. Teknisk justering investeringar innebär att förvaltningen kompenseras för ökade driftskostnader då reglerna kring inbudsningar kommer att skärpas under 2022. Bildningsnämnden har tilldelats 150 tkr för ökade kostnader i samband med öppningen av nya idrottshallar och skolor 2022.

De 1 500 tkr som bildningsnämnden fått som tillfällig ramförstärkning för trygghetsskapande åtgärder barn och unga budgeteras på förvaltningsledning och administration. Uppdraget ska utföras tillsammans med säkerhetschefen. På samma sätt har 1 000 tkr avseende ökad måluppfyllelse och trygghet på gymnasieskolan budgeterats på förvaltningsledning och administration. De 1 000 tkr som bildningsnämnden tilldelats för ökad måluppfyllelse och trygghet på högstadiet har fördelats ut i skolpengen till år 7-9.

I fördelningen av internbudget för 2022 har vissa omfördelningar varit nödvändiga. budgeten för köp av gymnasieplatser förstärks till följd av att snittkostnaden för köpta gymnasieplatser har ökat. Detta finansieras genom justering av skolpengen inom samtliga

verksamheter förutom särskolorna samt genom 2% justering av ramarna för anslagsfinansierade verksamheter.

Omfördelning av budget sker för centralt kvalitetsarbete som tidigare har bekostats via statsbidraget för likvärdig skola. Arbetet kommer istället att finansieras av kommunal budget. Detta innebär att medel frigörs på statsbidraget för likvärdig skola. Utväxling sker via neddragning av skolpengen i samtliga verksamheter förutom särskolorna. Skolpengen till grundsärskolan har utökats genom att omfördelning gjorts från grundskolan. Totalt innebär omfördelningen en utökad tilldelning till grundsärskolan på 800 tkr.

Ärendets handlingar

- Nämndens plan med budget 2022.

Ärendebeskrivning

Hela ärendet finns att läsa i bifogad handling "Nämndens plan med budget 2022".

Johanna Siverskog
Ekonom

Beslutet skickas till:

Ekonom

Akten



Nämndens plan med budget

2022

Innehållsförteckning

Inledning	3
Vision 2025.....	3
Ansvarsområde.....	3
Volymutveckling	4
Bildningsnämnden	4
Kommentar till volymmått	4
Förutsättningar och prioriteringar utifrån kommunplanen	5
Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning.....	5
Attraktiva boende- & livsmiljöer	5
En stark & trygg skola för bättre kunskaper	6
Trygg vård & omsorg.....	9
Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv.....	10
Hållbar miljö	11
Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation.....	11
Särskilda uppdrag	13
Driftsbudget	15
Investeringsbudget	21
Bilagor	
<i>Bilaga 1: Investeringsbudget 2022</i>	
<i>Bilaga 2: Fastighetsbudget 2022</i>	

Inledning

Vision 2025

I Katrineholm är lust den drivande kraften för skapande och utveckling – för liv, lärande och företagsamhet. Lust är passion, vilja, ambition. Det är också det lustfyllda – det vi lever för och det vi lever av – mat, kärlek, arbete, gemenskap, upplevelser. Läget är rätt – rätt geografiskt och rätt för handling och förändring.

Katrineholm – Läge för liv & lust

Ansvarsområde

Bildningsnämnden

Bildningsnämnden ansvarar för och fullgör kommunens uppgifter inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdomar. Det offentliga skolväsendet omfattar förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, obligatorisk särskola, gymnasieskola samt gymnasiesärskola. Nämndens ansvar omfattar också pedagogisk omsorg. Nämnden har tillsynsansvar för fristående förskoleverksamheter, samt rätt till insyn i fristående skolverksamheter inom kommunen. Bildningsnämnden ansvarar för kommunens aktivitetsansvar* i samverkan med socialförvaltningen och Viadidakt. Utöver dessa lagstadgade verksamheter ansvarar bildningsnämnden för den kommunala kulturskolan, den kommunala teknik- och entreprenörsskolan KomTek, den kommunala öppna förskolan samt viss fritidsgårdsverksamhet på landsbygden.

Bildningsnämndens verksamhet regleras av både stat och kommun. Det nationella uppdraget formuleras i skollag, förordningar och läroplaner. Det kommunala uppdraget och bildningsnämndens ekonomiska förutsättningar formuleras i övergripande plan med budget som fastställs av kommunfullmäktige.

**Kommunen har enligt skollagen ansvar för att följa upp vad ungdomar i åldern 16-20 år som inte går på gymnasiet gör och att erbjuda dessa ungdomar aktiviteter. Ansvaret för detta ligger på bildningsförvaltningen. Viadidakt utför i samverkan med bildningsförvaltningen uppföljning och aktiviteter.*

Volymutveckling

Bildningsnämnden

Volymmått	Utfall 2020	Prognos 2021	Prognos 2022
Barn i förskola inkl. pedagogisk omsorg	1972	2001	1997
Elever i grundskola	4099	4141	4199
Elever i grundsärskola	75	73	71
Barn i fritidshem	1407	1394	1441
Elever i gymnasieskolan	1252	1254	1249
Elever i gymnasiesärskolan	57	56	53
Barn i kulturskolans verksamhet (ämneskurs)	682	615	700
Barn inskrivna i omsorg på obekvämtid	27	25	25
Elever som deltar i modersmålsundervisning	734	763	750

Kommentar till volymmått

Under 2020 och 2021 har bildningsförvaltningen kunnat se att kurvan för antal födda barn har vikit nedåt. Under 2020 föddes cirka 70 barn färre än året innan och detta ser ut att hålla i sig även 2021. Dessa mindre årskullar kommer att påverka förskolans verksamhet de kommande sex åren även om barnafödandet återgår till en högre nivå 2022. De mindre årskullarna kommer även påverka grundskolans verksamhet från och med år 2026 förutsatt att ingen stor inflytt i respektive årskullar sker.

Volymutvecklingen för kommunens särskolor är svårbedömt. I både grundsärskola och gymnasiesärskola finns många elever från Flen och Vingåker. När de gäller de yngre barnen tenderar Flen och Vingåker att köpa färre platser än tidigare då de har skapat egna lösningar för dessa barn.

Trots att den inte prognostiseras någon större förändring när det gäller antal elever i gymnasieskola 2022 kan kostnaderna påverkas. Detta då ekonomin påverkas av hur många elever folkbokförda i Katrineholms som väljer att studera på annan ort. Snittkostnaden för studieplatser på annan ort har ökat det sista året.

Kulturskolan har efter några år med vikande elevunderlag lyckats vända denna utveckling och antalet elever förväntas stabilisera sig under 2022.

Antalet barn i behov av omsorg på udda tider beräknas ligga kvar på samma nivå som tidigare. Kostnaderna för verksamheten kan dock komma att påverkas av omsorgsbehovet hos barnen.

Trots att antalet barn som har rätt till modersmålsundervisning sjunker så ökar andelen elever som väljer att delta i modersmålsundervisning. Detta kan ses som ett kvitto på att den undervisning som bedrivs lockar eleverna.

Förutsättningar och prioriteringar utifrån kommunplanen

Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning

Efter att ha fått stå tillbaka under Coronapandemin kommer Katrineholms gymnasieskolor läsåret 21/22 ta ett nytt tag i arbetet med Ung Företagsamhet (UF). Nya samarbetet med nya parter är tänkta att gynna detta arbete. Kommunens F-6 skolor kommer på olika sätt arbeta med att stimulera entreprenöriellt lärande.

Projektet #KlarFramtid har förlängts tre månader och avslutas i september 2022. Fokus under förlängningen kommer att ligga på att säkerställa arbetssätt och metoder gällande övergången från grundskolan upp till gymnasiet ytterligare en gång. Förlängningen ger också projektet en chans att fånga upp ännu fler ungdomar som saknar sysselsättning och som varken arbetar eller studerar. Projektet sker i samverkan mellan bildningsförvaltningen, socialförvaltningen och Viadidakt. Slutsatser från projektet kommer att presenteras under 2022.

Många elever som väljer att hoppa av gymnasieskolan är skoltrötta eller har en psykisk problematik som gör att de inte vill tillbaka till gymnasieskolan. Dessa elever fångs upp av KAA (Kommunens Aktivitets Ansvar). Trots ett intensivt arbete saknas dock flera alternativ för dessa elever. Inom KAA erbjuds flera olika aktiviteter men för att ungdomen ska nå en gymnasieexamen är enda möjligheten folkhögskola eller KomVux (endast aktuellt om eleven är över 20 år). Samarbetet mellan bildningsförvaltningen och Viadidakt behöver fortsätta att utvecklas för att verksamheterna ska kunna hitta gemensamma resurser till ett "mellansteg" där ungdomar kan bygga skolrutiner och studieteknik inför sin återgång eller sin start av sina gymnasiestudier.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Fler unga entreprenörer KS, BIN, VIAN	<ul style="list-style-type: none"> Arbete med UF (Ung Företagsamhet) Arbete med entreprenörskap i skolan
Ökad sysselsättning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB	<ul style="list-style-type: none"> Arbeta aktivt med att anställa personer på olika former av arbetsmarknadsanställningar Ta emot studenter från både högskola/universitet (VFU) och gymnasieskola (lärlingar) Arbeta för att anställa studenter på så kallade utbildningstjänster (tjänster där studier och arbete kombineras) Arbetsintegrerad utbildning lärare 1-3

Attraktiva boende- & livsmiljöer

Kommunens skolgårdar är en offentlig miljö utanför verksamhetstid. Utformningen och skicket på skolgårdarna påverkar uppfattningen om hur trygg kommunens offentliga miljö är. Det är viktigt att prioritera aktiviteter och åtgärder för att locka medborgare till kommunens skolgårdar. När fler personer rör sig i miljöerna bidrar det exempelvis till mindre skadegörelse. I samband med utformningen av skolgårdar på nya Järvenskolan och Stensättersskolan kommer multisportarenor att anläggas. Dessa arenor skapar förutsättningar för spontanidrottande och bidrar till tryggare

miljöer vid skolorna.

En ny större förskola planeras att byggas på Ragnars gärde i Forssjö. Nybyggnationen i samhället gör att trycket på både förskola och skola ökar. Närhet till förskola och skola är en bidragande faktor till attraktiva boende- och livsmiljöer.

Lyckliga gatorna samarbetar med både kommunens förskolor och skolor. Målet med samarbetet är bland annat att stärka integrationsarbetet och öka tryggheten.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Tryggare offentliga miljöer KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, VSR	<ul style="list-style-type: none"> • Bildningsförvaltningen deltar och aktivt bidrar till i kommunens trygghetsskapande arbete • Trygghetsvärdar finns tillgängliga på kommunens skolor • Aktivt locka medborgarna till att använda förskole- och skolgårdar på fritiden

En stark & trygg skola för bättre kunskaper

Statliga utredningar som kan påverka

Flera stora statliga utredningar pågår som kan komma att påverka bildningsförvaltningens verksamheter de kommande åren. Utfallet av utredningarna behöver bevakas under 2022.

En av utredningarna är *“Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska (SOU 2020:67)”*. Utredningen föreslår bland annat att:

- Kommunerna ska vara skyldiga att bedriva uppsökande verksamhet för att öka deltagandet i förskolan.
- Det ska vara obligatoriskt för kommunerna att erbjuda förskola till barn som har behov av förskola för att få en bättre språkutveckling i svenska.
- Förskolan ska bli obligatorisk för alla barn från och med 5 års ålder.

Om förslagen i utredningen blir verklighet innebär det att ytterligare tid behöver avsättas för uppsökande verksamhet gentemot de barn som idag inte finns i förskolan. Idag är ca. 95% av alla 3-5 åringar inskrivna i förskolan. En obligatorisk förskola från 5 års ålder innebär även att dessa barn får rätt till skolskjuts samt fria skolluncher. Det innebär även att organiseringen och tillgången till förskollärare behöver ses över för att säkerställa att undervisning sker i den obligatoriska 5-årsgruppen.

En annan utredning är den gällande *“En 10-årig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan” (SOU 2021:33)*.

Utredningen som presenterades i maj 2021 föreslår bland annat att:

- Förskoleklassen upphör som egen skolform och att grundskolan och motsvarande skolformer utökas med ett år genom en ny första årskurs. Därmed blir grundskolan tioårig och grundsärskolan tioårig.
- Nya krav på behörighet ställs på den personal som undervisar i den nya årskurs 1 jämfört med behörigheten som krävs i dagens förskoleklass. Vissa övergångsregler skulle dock finnas.

Bildningsförvaltningen behöver under 2022 planera för hur utbildning av personal i förskoleklass kan ske. Statsbidrag för utbildningen finns att söka via Skolverket.

Om förslagen i utredningen blir verklighet kommer detta att få ekonomiska konsekvenser för

grundskolan och fritidshemmen. Idag finns möjlighet att dela tjänster mellan förskoleklass och fritidshem något som inte kommer att vara möjligt enligt det nya förslaget.

Bestämmelserna gällande en tioårig grundskola och en tioårig grundsärskola föreslås träda i kraft den 1 augusti 2024 och tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2026, alltså läsåret 2026/27.

En tredje utredning är "*Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning* (SOU 2021:11)". Utredningen föreslår bland annat lägstanivåer för elevhälsan. Utredningen föreslår även att ett namnbyte från grundsärskola till utökad grundskola samt från gymnasiesärskola till utökad gymnasieskola sker. Förslagen i förordningen föreslås träda i kraft succesivt från 1 juli 2022. Lägstanivåerna för elevhälsan föreslås träda i kraft 1 juli 2024.

Ändrade läroplaner och kursplaner

Den 1 juli 2022 kommer nya läroplaner och kursplaner i grundskolan och grundsärskolan. Det finns inga övergångsregler vilket innebär att ändringarna börjar att gälla samtidigt för alla årskurser i grundskolan och grundsärskolan. De ändrade kursplanerna ska vara ett bättre arbetsverktyg för lärarna. Ämnets syfte och centrala innehåll har fått ett tydligare fokus i undervisningen och kunskapskraven ska bli ett bättre stöd när lärarna skriver omdömen och sätter betyg.

De huvudsakliga förändringarna är att:

- fakta och förståelse är mer betonade
- det centrala innehållet är anpassat när det gäller omfattning, konkretionsgrad och progression
- skillnaden mellan stadierna i det centrala innehållet är tydligare
- kunskapskraven är mindre omfattande och detaljerade
- ämnesinnehållet är tydligare i grundsärskolans ämnesområden
- kursplanerna i olika skolformer är samordnade med varandra samtidigt som det specifika med varje skolform är tydligare.

Regeringen har fattat beslut om läroplansändringar i kunskapsområdet som i dag kallas sex och samlevnad. Det nya namnet blir sexualitet, samtycke och relationer. Syftet är att förbättra kvaliteten och stärka likvärdigheten i undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer.

De nya kursplanerna kommer att få effekter på undervisningen i svenska och svenska som andraspråk då det inte längre kommer att vara möjligt att samläsa dessa ämnen på samma sätt som tidigare. Detta kan generera ökade kostnader för skolorna.

Kompetensutvecklingsinsatser är planerade och till viss del redan påbörjade. Utbildningsplanen är långsiktig och gäller både för 2022 och 2023. Dessa utbildningsinsatser kommer att vara ett prioriterat område för grundskolan 2022.

Höjd kvalitet i undervisningen

Som ett led i arbetet med att höja kvaliteten i undervisning i framförallt årskurs 7-9 planeras en utökad satsning på Järvenskolorna med förstärkning av resurser för att möjliggöra så kallat två-lärarskap i prioriterade ämnen.

Inom grundskolan kommer stort fokus under 2022 ligga på att utveckla elevhälsoarbetet.

Katrineholms förskolor kommer under 2022 prioritera insatser som möjliggöra att alla barn i förskolan utvecklas och lär utifrån sina egna förutsättningar. Insatser kommer också att prioriteras för att ge alla barn möjlighet att möta alla mål i läroplanen.

Nya skolor och förskolor

Under 2022 ska Stensättersskolan och nya Järvensskolan stå klara. Järvensskolan går då in i fas två

med ombyggnation av Tallåsskolan. Starten av de nya skolorna innebär att det kommer att behöva läggas mycket tid och energi på flytt från gamla lokaler och inflyttning i nya lokaler. Samt på att bygga upp nya smarta och funktionella lärmiljöer. Detta arbete behöver organiseras på ett sådant sätt så att det får så liten inverkan på undervisningen som möjligt. Nya arbetslag och nya konstellationer av personalgrupper kommer att behöva arbeta sig samman. Rektorerna i grundskolans årskurs 7-9 har fått i uppdrag att utöka sitt samarbete och skapa en ledningsgrupp i syfte att säkra likvärdighet i undervisning.

Delar av grundsärskolans verksamhet kommer från och med hösten 2022 att inrymmas på de båda nya skolorna. Syftet är ökad inkludering, säkrad kompetens och ökad likvärdighet för eleverna.

I Forssjö behöver en ny förskola byggas för att de barn som tillkommer i och med nybyggnationen på Ragnars gärde ska få plats. Även skolan kommer att behöva nya lokaler i och med den inflyttning av elever som sker till skolan. Vid byggnation av en ny förskola kan den gamla förskolan istället användas till skollokaler.

Gymnasieutredningen

Under 2022 skall en plan för implementering av eventuella förändringar som beslutas till följd av utredningen tas fram. Gymnasieutredningen kan komma att föreslå förändringar som måste beaktas i internbudgetarbetet 2022 och även att medel tillförs i budget 2023.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Trygg och utvecklande förskoleverksamhet BIN, KULN, STN	<ul style="list-style-type: none"> • Upprustning av förskolan Häringe • Uppdragsutbildning barnskötare till förskollärare • Utbildning barnskötarbiträden till barnskötare • Projekt för ökad frisknärvaro i förskolan • Dela in barnen i förskolan i mindre grupper under större delen av dagen • Genomföra insatser som identifierat inom "Samverkan för bästa förskola" • Genomföra insatser som identifierats inom projektet "Bättre språkutveckling i förskolan" • Genomföra insatser som identifierats i utredningen "Barns språkliga miljö"
Fler elever ska klara målen i grundskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	<ul style="list-style-type: none"> • Höjd kvalitet i undervisningen genom: <ul style="list-style-type: none"> - förbättrad uppföljning av varje elevs lärande och effekter av insatta insatser - kompetensutveckling med fokus på den nya läroplanens implikationer på undervisningens planering, genomförande och bedömning/återkoppling - fortsatt utvecklingsarbete med att stärka ansvarskulturen i organisationen. En kultur där alla medarbetare utifrån sitt uppdrag tar ansvar för kvaliteten i den undervisning som bedrivs. - Vidareutveckling av elevhälsans främjande, förebyggande och åtgärdande uppdrag • Omfördelning av minst 6 mnkr för ökad måluppfyllelse i grundskolan kvarstår

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Fler elever ska klara målen i gymnasieskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivt använda prognosverktyget för att kontinuerlig följa upp elevernas studieresultat • Utveckla arbetet med elevers delaktighet och inflytande på sin utbildning • Utvärdera effekterna av distansundervisning och se över vilka möjligheter distansundervisning kan ge i framtiden • Aktivt arbeta med kartläggning och uppföljning av elevers frånvaro
Ökad trygghet i skolan KS, BIN, STN, KFAB	<ul style="list-style-type: none"> • Fokusera på läroplansområde normer och värden i systematiskt kvalitetsarbete och förbättrad uppföljning och resultatanalys av likabehandlingsplaner, incidenter, brukarenkäter och klagomål. • Utveckla samarbetet med kommunens trygghetsvårdar • Aktivt samarbete med polisen och socialförvaltningen • Nolltolerans mot våld, mobbing, kränkande särbehandling och droger i skolan
Mer fysisk aktivitet och utveckling av skolmåltiderna ska stärka barns och elevers hälsa och studieresultat KS, BIN, KULN, STN, KFAB	<ul style="list-style-type: none"> • Gemensamt tema inom förskola "Hållbar framtid" vilket innebär bland annat fokus på motorik, rörelse och hälsosam kost • Samarbete med generation Pep • Samarbete mellan två av kommunens f-6 skolor och service- och teknikförvaltningen för att utveckla skolmåltiderna
Fler ska gå vidare till studier på eftergymnasial nivå BIN, VIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsätta arbeta med den vida studie- och yrkesvägledningen som implementerades i hela grund- och gymnasieskolan 2021 • Genomföra lovskolor för att ge elever möjligheter att nå godkänd betygsnivå • #Klar Framtid fortsätter sitt arbete till och med september 2022 • Huvudmannens plan för programinriktat val på gymnasieskolan implementeras

Trygg vård & omsorg

Lyckliga Gatornas kärnverksamhet i form av fritidsaktiviteter permanentades 2021. Verksamheten, som är ett led i prioriteringen av tidiga och förebyggande insatser för barn och unga, fortsätter att utvecklas, exempelvis genom att ta tillvara erfarenheterna från det flexibla och uppsökande arbetssätt som testades framgångsrikt under Corona pandemin. Kulturförvaltningen har huvudansvaret för Lyckliga gatorna men bildningsförvaltningen deltar i arbetet genom fritidsaktiviteter och gatufester.

Katrineholms kommun är en av sex utvalda pilotkommuner som deltar i organisationen Generation Peps pilotprojekt Pep Kommun. Generation Pep är en icke vinstdrivande organisation som arbetar för att sprida kunskap och skapa engagemang kring barn och ungdomars hälsa. Kronprinsessparet är initiativtagare till Generation Pep och driver tillsammans med aktörer från hela samhället ett ambitiöst och långsiktigt folkhälsoarbete med barn och unga i fokus. Pilotprojektet Pep Kommun syftar till att belysa kommuners roll och möjlig påverkan på barn och ungas hälsa. Arbetet sträcker sig över fyra år och kommer följas av en expertgrupp från Sveriges kommuner och regioner, samt berörda myndigheter. Under 2022 kommer arbetet inom generation Pep påbörja

implementeringsfasen utifrån den kartläggning som genomförts under 2021.

Tillsammans för barnens bästa i Sörmland är ett projekt mellan kommunerna i Sörmland och Regionen. Målet är att alla barn i Sörmland ska ges möjligheter till god fysisk och psykisk hälsa genom en god och trygg uppväxt under likvärdiga förhållanden. Utvecklingsarbetet kommer att fokusera på proaktivt arbete med tidiga insatser för barn, unga och deras vårdnadshavare samt utveckling av samverkansstrukturer för alla aktörer som arbetar med barn och unga i Sörmland. Arbetet har under hösten 2021 konkretiserats och tydliga mål för nya samverkansformer identifierats. Arbetet med att dels skapa interna samverkansformer inom Katrineholms kommun såväl som med regionen kommer inledas under 2022.

Den öppna förskolan kommer att fortsätta att arbeta med de föräldrar som tillsammans sina barn kommer till verksamheten för att leka, lära, få stöd i föräldraskapet och lära känna andra familjer.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Förebyggande och tidiga insatser för barn och unga ska prioriteras KS, BIN, KULN, STN, SOCN	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckling av arbetet inom enheternas barn- och elevhälsoteam • Utveckla Öppna förskolans verksamhet
Kommunens kostnader för placeringar ska minska BIN, SOCN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Nogsamt följa elevers placeringar och i samverkan med socialnämnden och vård- och omsorgsnämnden se till att ge elever de bästa förutsättningarna samtidigt som kostnaderna minskar.
Färre barn och unga ska utsättas för risk att skadas till följd av eget eller andras bruk av tobak, alkohol eller narkotika KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeta med ANDTS – ambassadörer • Genomföra insatser enligt förvaltningsövergripande handlingsplan ANDTS

Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv

Genom Kulturskolan och KomTek bidrar bildningsnämnden till ett rikt kultur- och fritidsliv i Katrineholm. Kulturskolans huvuduppdrag är att ha en bred verksamhet med låga avgifter för att öppna kulturen för breda grupper. Under 2022 planerar Kulturskolan att i samverkan med KomTek och Dud anordna storföreställningen "ArtCraft".

Bildningsnämnden har i övergripande plan med budget 2022 fått i uppdrag att som försöksverksamhet starta fritidsgård i Valla. Verksamheten ska bedrivas i anslutning till skolan och ske i samverkan med kulturförvaltningen.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Fler ska delta aktivt i kultur-, idrotts- och fritidslivet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsätta att utveckla samarbete mellan grundskolan och Kulturskolan • Bevaka och söka aktuella statsbidrag • Utveckla samarbete med externa aktörer i samhället • Genomföra storföreställningen "ArtCraft"
Kultur, idrott och fritid för barn och unga ska prioriteras KS, BIN, KULN, STN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsätta aktiviteter utifrån kulturstrategin för barn och unga med fokus på kultur för, med och av barn och unga
Jämställda kultur- och fritidsverksamheter KS, BIN, KULN, STN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivt fortsätta att söka och attrahera underrepresenterade grupper i olika typer av aktiviteter, till exempel dans, teknik, etcetera

Hållbar miljö

I förskolan ges barnen möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig.

Genom att följa läroplanernas mål får elever i Katrineholms skolor kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling samt kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

Under 2022 kommer bildningsförvaltningen utreda förutsättningarna att starta en naturskola i samarbete med KomTek och samhällsbyggnadsförvaltningen. Detta bottnar i uppdrag i Kommunplanen där uppdraget också är att inventera lämpliga platser för utomhuspedagogik, så kallade skolskogar. Projektmedel kommer att sökas för ändamålet.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Ökad energieffektivitet i kommunens lokaler KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB	<ul style="list-style-type: none"> Åtgärder för energieffektivisering sker i samband med underhåll och nybyggnation
Nedskräpningen ska minska KS, BIN, BMN, STN, KFAB, KIAB, KVAAB	<ul style="list-style-type: none"> Förskolorna arbetar aktivt med projekt hållbar framtid

Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation

Bildningsförvaltningen behöver fortsätta att skapa förutsättningar för ett starkt, hållbart och professionellt ledarskap. Att vara chef inom bildningsförvaltningen ska vara ett roligt och hanterbart uppdrag. Fortsatta satsningar på rektorsutbildning när det gäller både rektorer och biträdande rektorer.

Förvaltningen samverkar med fackliga partners för att fortsätta utveckla arbetsmiljö, arbetsorganisation, arbetstid och lönebildning i syfte att stärka framtida kompetensförsörjning i enlighet med HÖK 21.

Bildningsförvaltningen har tagit fram en modell för systematiskt arbetsmiljöarbete. Modellen implementeras under läsåret 21/22.

Innan Coronapandemin hade sjukfrånvaron inom bildningsförvaltningen på övergripande nivå sjunkit de sista åren. Även om effekterna av Corona räknas bort ligger sjukfrånvaron fortfarande på en hög nivå på enskilda enheter, särskilt inom förskolan. Ytterligare insatser i samverkan med HR-enheten krävs för att komma till rätta med de höga sjuktalet på dessa enheter.

Idag är cirka 40% av lärarna i grundskolan i Katrineholm obehöriga. Bristen på både lärare och förskollärare förväntas öka de kommande åren vilket även kommer att ge en negativ effekt på undervisningens kvalitet. Detta gör att det är oerhört viktigt att Katrineholms kommun fortsätter att arbeta aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare för att attrahera och behålla kompetenta och erfarna medarbetare.

En ny kompetensförsörjningsplan för 2022-2025 är under framtagande och kommer att beslutas av bildningsnämnden under våren 2022. Under 2022 kommer insatser att genomföras enligt planen.

Upphandlingen av elev- och personalregistreringssystem inom bildningsförvaltningen kommer att slutföras 2022. Samtidigt kommer implementeringen av den nya lärplattformen att fortgå.

Resultatmål/Uppdrag	Prioriteringar 2022
Säkrad kompetensförsörjning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbete med högskolor och universitet kring bland annat VFU (verksamhetsförlagd utbildning) för förskolläraryrket och lärarstudenter • Uppdragsutbildning barnskötare till förskollärare • Utbildning barnskötarbiträden till barnskötare • Lokalt placerad förskolläraryrketutbildning i decentraliserad form via Liu planeras att starta ht 2022 i samarbete med BIF och Viadidakt. • Arbetsintegrerad utbildning lärare 1-3 • Utbildningsinsatser för att bli lärare i fritidshem • Utbildningsinsatser via Skolverkets satsning samverkan för bästa skola • Arbete med Skolverkets moduler för kompetenshöjning inom området pedagogik
Ökat medarbetarengagemang KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkt arbetsmiljöarbete, bland annat med utgångspunkt från medarbetarundersökningen • Aktivt analysera resultat från interna personalenkäter och sätta in adekvata åtgärder
Förbättrad hälsa för kommunens medarbetare KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsätta satsningar på Hälsoinspiratörer, mindfulness och samtalsgrupper för chefer • Regelbunden och systematisk uppföljning av personalfrågor där sjuktal och rehabilitering ingår • Pilotprojekt inom förskolan med målet att nå hög frisknärvaro och arbetsglädje
Kommunens tillgänglighet för invånarna ska öka KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt arbete kring tillgänglighet, service och bemötande • Digitala lösningar för ökad tillgänglighet under pandemin kommer permanentas och vidareutvecklas
Ökad digital delaktighet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla digital kommunikation via den nya lärplattformen
Ökad effektivitet genom nya samverkansformer internt och externt KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, KVAAB, VSR	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsätta det utvidgade samarbete mellan BIF, STF och KFAB som möjliggör att våra äldsta förskolor med stora renoveringsbehov utvecklas till moderna förskolor med spännande lärmiljöer för barnen • Samarbete med kommunens trygghetsvårdar • Fokusområde inom det systematiska kvalitetsarbetet på övergripande nivå inom bildningsförvaltningen
Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Varje månad (juni undantaget) ska chef med stöd av ekonom genomföra ekonomiska månadsuppföljning
Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	<ul style="list-style-type: none"> • Varje månad (juni undantaget) ska chef med stöd av ekonom genomföra ekonomiska månadsuppföljning

Särskilda uppdrag

Uppdrag som nämnden ansvarar för:

Uppdrag till vård- och omsorgsnämnden, bildningsnämnden och socialnämnden att gemensamt utveckla alternativa lösningar för barn med omfattande särskilda behov. Syftet är att undersöka hur det går att tillgodose behoven genom alternativa lösningar till externa placeringar. Vård- och omsorgsförvaltningen ansvarar för att samordna utredningsarbetet. *Uppdraget ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Uppdrag till bildningsnämnden att som försöksverksamhet starta en fritidsgård i Valla. Verksamheten ska bedrivas i anslutning till skolan och ske i samverkan med kulturförvaltningen. *Uppdraget ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Förlängt uppdrag till service- och tekniknämnden, bildningsnämnden och vård- och omsorgsnämnden att effektivisera kostverksamheten. I uppdraget som gavs i övergripande plan med budget 2021-2023 ingår att se över strukturen för tillagnings- och mottagningskök samt att beakta att ett produktionskök och en restaurang för allmänheten ska öppnas vid Dufvegården. *Uppdraget förlängs och ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Uppdrag som nämnden kan bli berörda av:

Uppdrag till kommunstyrelsen att utreda fortsatt utveckling av lokstallsområdet. Syftet är att ta fram ett prioriteringsunderlag som beskriver hur fastigheter och utemiljöer vid Lokstallet kan utvecklas ytterligare utifrån de behov och önskemål som finns. Fastighetschefen ansvarar för arbetet, som ska ske i samverkan med berörda förvaltningar och KFAB samt i dialog med ungdomar och andra berörda grupper. *Uppdraget ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Uppdrag till kommunstyrelsen att utreda fortsatt utveckling av simhallen. Syftet är att ta fram ett prioriteringsunderlag som beskriver hur simhallen kan utvecklas ytterligare utifrån de behov och önskemål som finns. Fastighetschefen ansvarar för arbetet, som ska ske i samverkan med berörda förvaltningar och KFAB. *Uppdraget ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Uppdrag till kommunstyrelsen att utreda busstrafiken. Syftet är att beskriva behov av förändringar i busstrafiken i takt med att kommunen och staden växer. I uppdraget ingår även att överväga var ansvaret för skolskjutsar och särskild kollektivtrafik bör ligga. Samhällsbyggnadsförvaltningen ansvarar för utredningen, som ska ske i samverkan med bildningsförvaltningen och Region Sörmland. *Uppdraget ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Uppdrag till kommunstyrelsen att öka kommunens tillgänglighet genom fortsatt utveckling av Kontaktcenter. Syftet är att öka tillgängligheten för invånarna både fysiskt och digitalt. I uppdraget ingår även att se över kommunens synpunktshantering. Kommunledningsförvaltningen

ansvarar för arbetet, som ska ske i samverkan med berörda förvaltningar. *Uppdraget ska återrapporteras inom ramen för kommunens delårsrapport och årsredovisning.*

Uppdrag till kommunstyrelsen att följa upp språktester vid rekrytering. Under 2021 infördes språktester vid rekrytering till äldreomsorg, LSS, förskola och fritidsverksamhet. I uppdraget ingår att säkerställa att syftet med språktesterna uppfylls och att rätt insatser erbjuds till dem som inte klarar testerna. Kommunledningsförvaltningen ansvarar för utvärderingen, som ska ske i samverkan med berörda förvaltningar. *Uppdraget ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Uppdrag till kommunstyrelsen att utreda effektivt nyttjande av skollokaler. I

planeringsdirektivet gavs ett uppdrag att utreda och föreslå hur Östra skolan, Västra skolan och Södra skolan bör hanteras när nya Järvenskolan och nya skolan på Norr står klara. Nu ges ett nytt uppdrag som ersätter det tidigare uppdraget. I uppdraget ingår att se över såväl tomställda som andra skollokaler för att uppnå en effektiv lokalresursanvändning. I uppdraget ingår även att vid behov föreslå omflyttning av kommunala verksamheter för att nå en effektivare lokalresursanvändning. Syftet är också att utifrån ett helhetsperspektiv analysera vad som är den mest fördelaktiga lösningen för tomställda fastigheter, exempelvis anpassning för annan verksamhet (kommunal eller extern), ombyggnation till bostäder, etc. Fastighetschefen ansvarar för arbetet, som ska ske i samverkan med berörda förvaltningar och KFAB. *Uppdraget ska återrapporteras senast i september 2022 inför beredningen av övergripande plan med budget 2023-2025.*

Driftsbudget

Verksamhet/avdelning (belopp i tkr)	Budget 2021	Budget 2022
Bildningsnämnd	1 548	1 572
Förvaltningsledning och administration	77 067	83 170
Kommungemensamma kostnader och myndighetsutövning	207 138	204 763
Stödverksamheter	53 432	53 839
Tilläggsbelopp	23 898	26 516
Förskola	155 886	150 643
Förskoleklass	16 731	18 000
Grundskola	207 538	217 252
Grundsärskola	19 647	20 658
Fritidshem	34 060	33 866
Gymnasieskola	88 737	88 886
Gymnasiesärskola	15 038	15 857
Summa	900 720	915 022

Bildningsnämnden tilldelades för 2022 en budgetram på 915 022 tkr. Utöver detta avsätts 5 000 tkr från integrationsfonden för volymförändringar inom bildningsnämndens verksamheter.

I samtliga budgetramar och skolpengar finns ett antagande om löneökningar på 2,1 % för avtalsperioden april - december 2022. Vidare har de 730 tkr och de 500 tkr som bildningsnämnden tilldelats i kompensation för kostnadsökningar respektive för teknisk justering investeringar fördelats ut till samtliga enheter genom skolpeng eller ramökning. Teknisk justering investeringar innebär att förvaltningen kompenseras för ökade driftskostnader då reglerna kring invisningar kommer att skärpas under 2022.

Bildningsnämnden har tilldelats 150 tkr för ökade kostnader i samband med öppningen av nya idrottshallar och skolor 2022.

De 1 500 tkr som bildningsnämnden fått som tillfällig ramförstärkning för trygghetsskapande åtgärder barn och unga budgeteras på förvaltningsledning och administration. Uppdraget ska utföras tillsammans med säkerhetschefen. På samma sätt har 1 000 tkr avseende ökad måluppfyllelse och trygghet på gymnasieskolan budgeterats på förvaltningsledning och administration. De 1 000 tkr som bildningsnämnden tilldelats för ökad måluppfyllelse och trygghet på högstadiet har fördelats ut i skolpengen till år 7-9.

I fördelningen av internbudget för 2022 har vissa omfördelningar varit nödvändiga. budgeten för köp av gymnasieplatser förstärks till följd av att snittkostnaden för köpta gymnasieplatser har ökat. Detta finansieras genom justering av skolpengen inom samtliga verksamheter förutom sarskolorna samt genom 2% justering av ramarna för anslagsfinansierade verksamheter.

Omfördelning av budget sker för centralt kvalitetsarbete som tidigare har bekostats via statsbidraget för likvärdig skola. Arbetet kommer istället att finansieras av kommunal budget. Detta innebär att medel frigörs på statsbidraget för likvärdig skola. Utväxling sker via neddragning av skolpengen i samtliga verksamheter förutom sarskolorna.

Skolpengen till grundsärskolan har utökats genom att omfördelning gjorts från grundskolan. Totalt innebär omfördelningen en utökad tilldelning till grundsärskolan på 800 tkr.

Bildningsnämnd

Budgetramen har räknats upp med 24 tkr för ökade arvoden.

Inom verksamheten budgeteras i huvudsak arvoden för nämndens ledamöter.

Förvaltningsledning och administration

Budgetramen för förvaltningsledning och administration har utökats med 4 500 tkr i kompensation för ökade kapitalkostnader.

Inom verksamheten på förvaltningsledning och administration budgeteras bland annat, ledning (förvaltningschef, biträdande förvaltningschef och verksamhetschefer), administration, verksamhetssystem mm.

Kommungemensamma kostnader och myndighetsutövning

Från och med 2022 förs budgeten för idrottshallar över till service- och tekniknämnden.

Inom verksamheten budgeteras kostnader för måltider, städ och vaktmästeri för för-, grund- och gymnasieskola. Däremot omfattar det inte vaktmästeri i gymnasieskolan eftersom den drivs i förvaltningens egen regi. Budgeten har räknats upp med ökade livsmedelskostnader samt justerats med anledning av barn- och elevökning.

Alla hyror avseende förskola, grundskola, grundsärskola, fritidshem, gymnasieskola och gymnasiesärskola budgeteras här.

Här budgeteras även kostnader för skolskjutsar för samtliga verksamheter samt kostnader för reseersättning och inackordering till gymnasieskolan.

Stödverksamheter

Inom verksamheten budgeteras kostnader för barn- och elevhälsa, Kulturskola, KomTek, Öppen förskola, Omsorg på udda tider, Bryggan och fritidsgårdar.

Budgeten för fritidsgårdar har ökats med 500 tkr i tillfällig ramförstärkning för en fritidsgård i Valla.

Tilläggsbelopp

Beloppsnivåerna för tilläggsbelopp och extra ersättningar till särskilda undervisningsgrupper justeras ned med 12% då fler tilläggsbelopp beviljas.

Förskola

Från 2022 är den extra lönesatsningen till förskollärare på socialt utsatta förskolor som gjordes 2021 inräknad i skolpengen.

Extern verksamhet

Antalet barn i externa verksamheter förväntas under 2022 ligga kvar på i stort sett samma nivå som under hösten 2021.

Socioekonomisk tilldelning

I den socioekonomiska modell som används avsätts i snitt 6 123 kr per barn till socioekonomisk omfördelning. Fördelningen mellan de olika enheterna följer SKR:s beräkningsmodell. Den socioekonomiska tilldelningen baseras på två faktorer:

- Föräldrarnas utbildningsbakgrund – 70 %
- Migrationsbakgrund – 30 %

Total tilldelning egen regi inklusive socioekonomisk tilldelning

Skolpengen 2022 per barn i respektive förskola ses i tabellen nedan:

Förskola	Grundpeng	Socioekonomi	Total skolpeng
Regndroppen	83 884 kr	10 605 kr	94 489 kr
Stavstugan	83 884 kr	9 976 kr	93 859 kr
Norrgården	83 884 kr	9 722 kr	93 606 kr
Lasstorp	83 884 kr	9 327 kr	93 211 kr
Karamellen	83 884 kr	8 766 kr	92 649 kr
Trädgården	83 884 kr	7 546 kr	91 430 kr
Borgen	83 884 kr	6 619 kr	90 502 kr
Sörgården	83 884 kr	6 481 kr	90 365 kr
Guldregnet	83 884 kr	6 225 kr	90 109 kr
Berguven	83 884 kr	6 122 kr	90 005 kr
Näverstugan	83 884 kr	5 943 kr	89 826 kr
Häringe	83 884 kr	5 103 kr	88 987 kr
Örnen	83 884 kr	5 097 kr	88 981 kr
Tjädern	83 884 kr	4 970 kr	88 853 kr
Karossen	83 884 kr	4 859 kr	88 742 kr
Gersnäs	83 884 kr	4 822 kr	88 706 kr
Räven	83 884 kr	4 792 kr	88 675 kr
Asplunden	83 884 kr	4 709 kr	88 592 kr
Påfågeln	83 884 kr	4 625 kr	88 509 kr
Mysak	83 884 kr	4 437 kr	88 321 kr
Björkvik	83 884 kr	3 996 kr	87 880 kr
Bie	83 884 kr	3 957 kr	87 841 kr
Ängstugan	83 884 kr	3 727 kr	87 611 kr
Fågelbo	83 884 kr	3 659 kr	87 543 kr
Backa	83 884 kr	3 409 kr	87 293 kr
Saltkråkan	83 884 kr	3 205 kr	87 089 kr

Genomsnittlig total skolpeng 2022:

Verksamhet	Kr/barn/år 2022
Förskola	90 006 kr

Förskoleklass och grundskola

Från och med 2022 har satsningen för ökad målpuppfyllelse i grundskolan räknats in i skolpengen för år 7-9.

Småskoletillägg

2020 infördes ett småskoletillägg för skolor med 120 elever eller färre. Småskoletillägget baseras på skolans elevantal 15:e oktober året innan. Det finns tre nivåer:

Nivå	Elevantal	Belopp/kalenderår
1	1-60	450 000 kr
2	61-80	350 000 kr
3	81-120	250 000 kr

Småskoletillägget är fast under kommande kalenderår oavsett förändringar i elevantal, för att ge skolan en ekonomisk stabilitet.

Extern verksamhet

Antalet elever i externa verksamheter förväntas under 2022 ligga kvar på samma nivå som under höstterminen 2021.

Socioekonomisk tilldelning

I den socioekonomiska modell som används avsätts i snitt 7 360 kr/elev i förskoleklass, 9 241 kr/elev i år 1-6 och 14 733 kr/elev i år 7-9 till socioekonomisk omfördelning. Fördelningen mellan de olika enheterna följer SKR:s beräkningsmodell. Den socioekonomiska tilldelningen baseras på två faktorer:

- Föräldrarnas utbildningsbakgrund – 70 %
- Migrationsbakgrund – 30 %

Total tilldelning egen regi inklusive socioekonomisk tilldelning

Skolpengen 2022 per elev i förskoleklass på respektive skolenhet ses i tabellen nedan:

Skola - förskoleklass	Grundpeng	Socioekonomi	Total skolpeng
Västra skolan	30 984 kr	12 605 kr	43 589 kr
Östra skolan	30 984 kr	10 582 kr	41 566 kr
Nyhemsskolan	30 984 kr	9 470 kr	40 455 kr
Sköldinge skola	30 984 kr	7 148 kr	38 133 kr
Skogsborgsskolan	30 984 kr	6 964 kr	37 948 kr
Sandbäcksskolan	30 984 kr	6 702 kr	37 687 kr
Valla skola	30 984 kr	6 187 kr	37 171 kr
Strångsjö skola	30 984 kr	5 395 kr	36 379 kr
Björkviks skola	30 984 kr	4 320 kr	35 304 kr
Bie skola	30 984 kr	2 815 kr	33 800 kr
Forssjö skola	30 984 kr	2 785 kr	33 769 kr
Julita skola	30 984 kr	2 514 kr	33 499 kr

Skolpengen 2022 per elev i år 1-6 på respektive skolenhet ses i tabellen nedan:

Skola - år 1-6	Grundpeng	Socioekonomi	Total skolpeng
Västra skolan	41 646 kr	14 079 kr	55 725 kr
Nyhemsskolan	41 646 kr	13 268 kr	54 914 kr
Östra skolan	41 646 kr	11 511 kr	53 157 kr
Skogsborgsskolan	41 646 kr	9 825 kr	51 471 kr
Sandbäcksskolan	41 646 kr	8 518 kr	50 164 kr
Sköldinge skola	41 646 kr	8 001 kr	49 647 kr
Valla skola	41 646 kr	7 053 kr	48 699 kr
Björkviks skola	41 646 kr	6 714 kr	48 359 kr
Strångsjö skola	41 646 kr	6 356 kr	48 001 kr
Bie skola	41 646 kr	6 044 kr	47 689 kr
Forssjö skola	41 646 kr	4 306 kr	45 952 kr
Julita skola	41 646 kr	3 481 kr	45 127 kr

Skolpengen 2022 per elev i år 7-9 ses i tabellen nedan:

Skola - år 7-9	Grundpeng	Socioekonomi	Total skolpeng
Järvenskolan	45 800 kr	16 310 kr	62 109 kr

Genomsnittlig total skolpeng per verksamhet 2022:

Verksamhet	Kr/elev/år 2022
Förskoleklass	38 344 kr
Grundskola år 1-6	50 887 kr
Grundskola år 7-9	62 109 kr

Grundsärskola

I grundsärskolans resursfördelningsmodell finns tre skolpengsnivåer. De tre nivåerna bygger till största del på en beräkning av personalbehoven inom respektive del av verksamheten. De tre nivåerna följer uppdelningen i organisationen.

Den interna skolpengen för 2022 är:

Verksamhet	Kr/elev/år 2022
Grundsärskola	219 213 kr
Träningskola	268 628 kr
Träningskola/grundsärskola med autism/flerfunktionsnedsättning	650 111 kr
Fritidshem	132 649 kr

Fritidshem

Från 2022 är den extra lönesatsningen till fritidspedagoger som gjordes 2021 inräknad i skolpengen.

Extern verksamhet

Antalet barn i externa verksamheter förväntas under 2022 ligga kvar på samma nivå som under hösten 2022.

Socioekonomisk tilldelning

I den socioekonomiska modell som används avsätts i snitt 1 982 kr per barn till socioekonomisk omfördelning. Fördelningen mellan de olika enheterna följer SKL:s beräkningsmodell. Den socioekonomiska tilldelningen baseras på två faktorer:

- Föräldrarnas utbildningsbakgrund – 70 %
- Migrationsbakgrund – 30 %

Total tilldelning egen regi inklusive socioekonomi

Skolpengen 2022 per barn i respektive skolas fritidshem ses i tabellen nedan:

Fritidshem	Grundpeng	Socioekonomi	Total skolpeng
Västra fritidshem	27 495 kr	3 051 kr	30 546 kr
Nyhems fritidshem	27 495 kr	2 684 kr	30 180 kr
Skogsborgs fritidshem	27 495 kr	2 017 kr	29 513 kr
Östra fritidshem	27 495 kr	1 985 kr	29 480 kr
Sköldinge fritidshem	27 495 kr	1 858 kr	29 353 kr
Sandbäckens fritidshem	27 495 kr	1 827 kr	29 322 kr
Björkviks fritidshem	27 495 kr	1 794 kr	29 290 kr
Valla fritidshem	27 495 kr	1 771 kr	29 267 kr
Bie fritidshem	27 495 kr	1 556 kr	29 051 kr
Strångsjö fritidshem	27 495 kr	1 409 kr	28 905 kr
Forssjö fritidshem	27 495 kr	784 kr	28 279 kr

Fritidshem	Grundpeng	Socioekonomi	Total skolpeng
Julita fritidshem	27 495 kr	746 kr	28 241 kr

Genomsnittlig total skolpeng 2022:

Verksamhet	Kr/elev/år 2022
Fritidshem	29 478 kr

Gymnasieskola

Justering av programpengen har gjorts utifrån aktuell riksprislista.

Program	Kr/elev/år 2022
Bygg- och anläggningsprogrammet exklusive inriktningen anläggningsfordon	80 678 kr
Barn och fritidsprogrammet	67 092 kr
El- och energiprogrammet	75 702 kr
Ekonomiprogrammet	56 757 kr
Estetiska programmet exklusive inriktningen musik	70 088 kr
Fordons- och transportprogrammet exklusive inriktningen transport	89 992 kr
Fordons- och transportprogrammet inriktning transport	119 019 kr
Handels- och administrationsprogrammet	66 645 kr
Hotell- och turismprogrammet	71 749 kr
Naturvetenskapsprogrammet	56 436 kr
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	94 779 kr
Samhällsvetenskapsprogrammet	52 416 kr
Teknikprogrammet	60 455 kr
VVS- och fastighetsprogrammet	81 188 kr
Vård- och omsorgsprogrammet	65 367 kr
IM	98 044 kr
IM spr	73 440 kr

*På introduktionsprogrammet med språkinriktning är en ersättning från Migrationsverket inräknad på 9 000 kr per elev och år.

Måltider ingår endast i programpengen för de program som finns på Lindengymnasiet.

Gymnasiesärskola

Program	Kr/elev/år 2022	Kr/elev/år 2021
Nationella programmet	179 835 kr	176 283 kr
Individuella programmet A+B	259 858 kr	254 677 kr
Individuella programmet C+D	589 917 kr	578 106 kr

Investeringsbudget

Under 2022 kommer Stensättersskolan och Järvenskolans nybyggnation att stå klara. Samtidigt kommer ombyggnation av gamla Tallåsskolan att påbörjas. Dessa nya skolor med nya moderna lärmiljöer kommer till största delen att utrustas med nya möbler och ny teknik. Möbler och utrustning på de gamla skolorna kommer att fördelas om och nyttjas på andra skolor i kommunen. Även utbyggnaden av Sandbäcksskolan och de två nya idrottshallarna (Stensättersskolan och Skogsborgsskolan) kommer att utrustas med nya möbler, ny idrottsutrustning och ny teknisk utrustning.

Den tvåårig upprustning av förskolan Häringe som påbörjades under 2021 kommer att slutföras under 2022. Denna målmedvetna och lyckade upprustning av kommunens förskolor som sker i samverkan med KFAB och service- och teknikförvaltningen planeras att fortsätta även kommande år. Upprustningen innebär att kommunens äldsta förskolor med stora renoveringsbehov utvecklas till moderna förskolor med spännande lärmiljöer för barnen. Det är även en viktig arbetsmiljöfråga för den personalgrupp som har den högsta sjukfrånvaron.

Den stor satsning på fordonsprogrammets transportinriktning som påbörjades under 2021 då en ny lastbil köptes in och en ny körgård byggdes kommer att fortsätta under 2022. Körgården kommer då att fortsätta att anpassas för verksamheten med bland annat lastkaj, asfaltsyta för truck, belysning och motorvärmearuttag och förrådsbyggnad.

Under 2022 kommer fortsatt investering att ske i teknisk utrustning för de elever som börjar årskurs 1,4,7.

Upphandling av nytt verksamhetssystem för bildningsförvaltningens verksamheter kommer att slutföras under 2022. Bildningsförvaltningens nuvarande verksamhetssystem är omodernt och ett nytt system skulle bidra till en effektivare administration. Processen kring upphandling och införande är oerhört resurskrävande och extra personella resurser kommer att krävas för detta ändamål.

Bidragsbelopp för verksamheter som bedrivs i extern regi 2022

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden beslutar om följande bidragsbelopp för verksamheter som bedrivs i extern regi:

Förskola	Bidragsbelopp/barn 2022
Kotten	123 476 kr
Övriga friförskolor	125 184 kr
Externa utförare kommuner	116 217 kr

Förskoleklass	Bidragsbelopp/elev 2022
Externa utförare friskolor	62 598 kr
Externa utförare kommuner	60 792 kr

Grundskola år 1-6	Bidragsbelopp/elev 2022
Kunskapsskolan	79 475 kr
Övriga friskolor	80 310 kr
Externa utförare kommuner	78 287 kr

Grundskola år 7-9	Bidragsbelopp/elev 2022
Kunskapsskolan	88 736 kr
Övriga friskolor	92 413 kr
Externa utförare kommuner	90 330 kr

Fritidshem	Bidragsbelopp/elev 2022
Externa utförare friskolor	31 526 kr
Externa utförare kommuner	29 158 kr

Grundsärskola andra kommuner	Bidragsbelopp/elev 2022
Grundsärskola övriga kommuner	297 934 kr
Grundsärskola friskolor	312 195 kr
Träningskola övriga kommuner	347 349 kr
Träningskola friskolor	366 146 kr
Träningskola/grundsärskola med autism/flerfunktionsnedsättning övriga kommuner	728 832 kr
Träningskola/grundsärskola med autism/flerfunktionsnedsättning friskolor	782 649 kr
Fritidshem övriga kommuner	152 632 kr
Fritidshem friskolor	156 566 kr

Särskild undervisningsgrupp	Extra ersättning/elev 2022
1-6D Skogsborgsskolan	163 163 kr
7-9L Järvenskolan City	134 057 kr
7-9M Järvenskolan City	171 608 kr
IA1 Duveholmsskolan 4	90 233 kr
IA4 Duveholmsskolan 4	124 070 kr

Program	Extern regi kommuner	Extern regi friskolor
Bygg- och anläggningsprogrammet exkl. inr. anläggningsfordon	114 055 kr	120 898 kr
Barn- och fritidsprogrammet	81 584 kr	86 480 kr
El- och energiprogrammet	109 138 kr	115 687 kr
Ekonomiprogrammet	69 622 kr	73 799 kr

Estetiska programmet exkl. inriktningen musik	107 530 kr	113 982 kr
Fordons- och transportprogrammet exkl. inriktningen transport	140 850 kr	149 301 kr
Fordons- och transportprogrammet inriktning transport	148 570 kr	157 484 kr
Handels- och administrationsprogrammet	85 161 kr	90 271 kr
Hotell- och turismprogrammet	101 559 kr	107 653 kr
Introduktionsprogrammet	127 838 kr	135 508 kr
Introduktionsprogrammet inriktning språk	104 057 kr	110 300 kr
Naturvetenskapsprogrammet	86 502 kr	91 692 kr
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	121 914 kr	129 229 kr
Samhällsvetenskapsprogrammet	73 335 kr	77 735 kr
Teknikprogrammet	103 950 kr	110 187 kr
VVS- och fastighetsprogrammet	125 112 kr	132 618 kr
Vård- och omsorgsprogrammet	89 181 kr	94 532 kr

Gymnasiesärskola	Extern regi kommuner	Extern regi friskolor
Nationella programmet	247 066 kr	265 930 kr
Individuella programmet A+B	327 196 kr	353 416 kr
Individuella programmet C+D	657 386 kr	713 916 kr

Sammanfattning av ärendet

Grundförutsättningarna för beräkning av bidragsbeloppet utgår från likabehandlingsprincipen, det vill säga bidrag till extern utövare ska utgå från samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning till den egna verksamheten. Kommunens budget för verksamheten det kommande året ska ligga till grund för bidragets storlek.

Bidrag till enskild verksamhet ska enligt skollagen bestå av ett grundbelopp samt av tilläggsbelopp. Huvudmän får överklaga en kommuns bidragsbelopp hos allmän förvaltningsdomstol. Det gäller både grundbelopp och tilläggsbelopp, vilket innebär att domstolen kan pröva och fastställa bidragets storlek.

För att fristående verksamheter ska kunna överklaga sitt beslut om bidragsbelopp måste nämnden fatta ett beslut per huvudman. Bidragsbeloppen i de enskilda besluten baseras på beloppen i detta ärende. De enskilda besluten är delegerade till biträdande förvaltningschef.

Tilläggsbelopp

För ett barn eller en elev som har behov av extra ordinära stödåtgärder, utöver grundbeloppet, kan kommunen betala ett tilläggsbelopp. Tilläggsbeloppet ska vara individuellt bestämt utifrån barnets/elevens behov. Ansökan görs till Barn- och elevhälsan i Katrineholms kommun som bedömer om tilläggsbelopp ska beviljas.

Johanna Siverskog
Ekonom

Beslutet skickas till:

Ekonom

Akten

Förslag till sammanslagning av skolenheter inom Duveholmsgymnasiet

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag till sammanslagning.

Sammanfattning av ärendet

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta om sammanslagning av skolenheterna Duveholm 3 och Duveholm 4 så att dessa bildar en gemensam skolenhet från och med 2022-01-01.

Ärendebeskrivning

Ansvarig verksamhetschef har i samtal med berörda rektorer kommit fram till att Duveholmsskolan 3 och Duveholmsskolan 4 bör ha samma rektor utifrån såväl pedagogisk som administrativa aspekter. I dagsläget har en av rektorerna ansvaret för såväl en skolenhet inom gymnasieskolan (Duveholmsskolan 3) som en skolenhet inom grundskolan. Detta är ett splittrat uppdrag. 1 januari 2022 kommer förändringen i ansvarig rektor för enheterna träda i kraft. Den administrativa hanteringen på respektive skolenhet skulle förenklas om enheterna som är samlade under en rektor sammanslås.

Ärendeberedning

Ärendet har beretts i samverkan och i diskussion med berörda rektorer.

Förvaltningens bedömning

Förvaltningen delar berörda medarbetares bedömning men anser att en sammanslagning av skolenheterna även minskar administrationen i form av ekonomiuppföljning, med mera.

Ekonomiska aspekter

Förslaget medför inga ökande kostnader men ger efter genomförande minskad administration.

Jörgen Rådeberg
Biträdande förvaltningschef

Beslutet skickas till:

Verksamhetschef

Rektor Duveholm 3

Rektor Duveholm 4

Akten

Delegationsbeslut

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av delegationsbesluten BINEU 2021 § 9, BIN Del 2021:3 § 38-39, 2021:20-21.

Ärendets handlingar

Redovisade delegationsbeslut 2021-11-26

Carina Andersson
Nämndsekreterare

Redovisade delegationsbeslut bildningsnämndens sammanträde 2021-12-07

Bildningsnämndens enskilda utskott

§	Beslut	Beslutande
BINEU 2021 § 9	Avstängning enligt skollagen 5 kap. 17 §.	Ulrica Truedsson ordf. Fredrik Ahlman 1:e vice ordf. Inger Hult 2:e vice ordf.

Ordförande

§ BINDel 2021:3	Beslut	Beslutande
§ 39	<ul style="list-style-type: none">Beslut preliminär antagning gymnasieskola 2021/2022 i samråd med antagningsutskottet.Beslut slutantagning gymnasieskola 2021/2022 i samråd med antagningsutskottet.Beslut om dispens på kravet på godkänt betyg i engelska gymnasieantagning 2021/2022.	Johan Söderberg
§ 40		"
§ 41		"
§ 38	<ul style="list-style-type: none">Beslut om undervisning på distans, klass 1-3 J1, Nävertorp grundskola.Beslut om undervisning på distans, klass 5b, Skogsborgsskolan.	Ulrica Truedsson

Förvaltningschef

§	Beslut	Beslutande
2021:20	<ul style="list-style-type: none">Samverkansavtal för deltagande i ESF-projekt #Vägled-Kompetens.Uppsägning hyreskontrakt Järven City.	Johan Lindeberg

Biträdande förvaltningschef

§	Beslut	Beslutande
2021:21	<ul style="list-style-type: none">• Avtal förskole-fritidshemsplaceringar barn från annan kommun.• Avtal förskole-fritidshemsplaceringar barn i annan kommun.• Avtal skolplacering i/från annan kommun.• Beslut skolskjuts.• Beslut omsorg obekvämtid.• Beslut uppsägning förskole-/fritidshemsplats.• Yttranden för sökande till gymnasieskola.• Beslut om mottagande av sökandet till gymnasieskola.• Svar på skolinspektionsanmälan.• Hyreskontrakt Skogsborgsskolans gymnastiksal.	Jörgen Rådeberg

Meddelanden

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av inkomna skrivelser, anslagna delegationsprotokoll och information om rektorsbeslut - som inte är delegationsbeslut - under perioden 2021-10-22 till och med 2021-11-26.

Ärendets handlingar

- Redovisade inkomna skrivelser och protokoll
- Anslagna delegationsprotokoll.
- Information om rektorsbeslut.

Carina Andersson
Nämndsekreterare

Bildningsnämnden

Vår handläggare

Carina Andersson, nämndsekreterare

Anslagna delegationsprotokoll

- | | |
|------------------|---|
| BIN Del/2021 §38 | Beslut om undervisning på distans, klass 1-3 J1, Nävertorp
grundskola. |
| BIN Del/2021 §38 | Beslut om undervisning på distans, klass 5b,
Skogsborgsskolan. |

BildningsnämndenDatum
2021-11-26

Vår beteckning

Vår handläggare

Carina Andersson, nämndsekreterare

Information om rektorsbeslut bildningsnämndens sammanträde 2021-12-07

Datum	Beslut	Beslutande
2021-11-12	Två avstängningar av elever i grundskolan (SL kap. 5, § 14-16).	Rektor Maria Herz, Västra skolan

Vår handläggare

Carina Andersson, nämndsekreterare

Redovisade protokoll från områdesråd och programråd bildningsnämndens sammanträde 2021-12-07

Sammanställning över protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd inkomna till förvaltningen under perioden med 21 oktober 2021 till och med 2021-11-26.

<i>Samordningsområde Nord</i>	<i>Datum</i>
Östra skolan	2021-11-22

<i>Samordningsområde Öst</i>	<i>Datum</i>

<i>Samordningsområde Syd</i>	<i>Datum</i>

<i>Samordningsområde Väst</i>	<i>Datum</i>

<i>Samordningsområde år 7-9</i>	<i>Datum</i>

<i>Samordningsområde gymnasieskolan</i>	<i>Datum</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Fordons- och transportprogrammet 	2021-10-08
<ul style="list-style-type: none"> • Vård- och omsorgsprogrammet 	2021-10-13
<ul style="list-style-type: none"> • El- och energiprogrammet 	2021-10-15
<ul style="list-style-type: none"> • Introduktionsprogrammet 	2021-10-18
<ul style="list-style-type: none"> • VVS- och Fastighetsprogrammet 	2021-10-19

<i>Övriga</i>	<i>Datum</i>

Ledamotsinitiativ från Centerpartiet om barnkonventionen

Förslag till beslut

Beslut meddelas på sammanträdet.

Sammanfattning av ärendet

Vid bildningsnämndens sammanträde 2021-11-02 bordlades rubricerat ärende för att tas upp vid sammanträdet 2021-12-07.

Ledamotsinitiativet innehåller följande yrkanden:

- Att bildningsnämnden gör en uppföljning av hur många som gick utbildningen
- Att bildningsnämnden tillsammans med förvaltningsledning har, till exempel, ett seminarium där vi resonerar kring och fördjupar vår kunskap om vad barnkonventionen omfattar och vad det innebär för oss i praktiken.

Ärendets handlingar

- Nämndinitiativ från Centerpartiet: Uppföljning av utbildning inom barnkonventionen
- Protokollsutdrag Bildningsnämndens sammanträde 2021-11-02, § 52.

Carina Andersson
Nämndsekreterare

Beslutet skickas till:

Centerpartiet

Akten

§ 52

BIN/2021:11 009

Ledamotsinitiativ från Centerpartiet om barnkonventionen

Beslut

Bildningsnämnden beslutar att ärendet bordläggs vid dagens sammanträde för att tas upp vid bildningsnämndens sammanträde den 7 december.

Sammanfattning av ärendet

Den 26 januari 2021 biföll bildningsnämnden ett ledamotsinitiativ från Centerpartiet om att nämnden och förvaltningen tillsammans skulle genomgå en utbildning i barnkonventionen.

Centerpartiet inkom den 2 november 2021 med ett ledamotsinitiativ som innehåller följande yrkanden:

- Att bildningsnämnden gör en uppföljning av hur många som gick utbildningen
- Att bildningsnämnden tillsammans med förvaltningsledningen har, till exempel, ett seminarium där vi resonerar kring och fördjupar vår kunskap om vad barnkonventionen omfattar och vad det innebär för oss i praktiken.

Ärendets handlingar

- Nämndinitiativ från Centerpartiet: Uppföljning av utbildning inom barnkonventionen.

Beslutet skickas till:

Centerpartiet, Victoria Barrsäter

NÄMNDINITIATIV

UPPFÖLJNING AV UTBILDNING INOM BARNKONVENTIONEN

Den 26 januari 2021 la Centerpartiet ett nämndinitiativ om att Bildningsnämnden och förvaltningen tillsammans skulle genomgå en utbildning i Barnkonventionen med anledning att den blev lag 2020. Nämnden biföll initiativet. Under sommaren skickades inbjudan ut till nämndens ledamöter att gå en utbildning digitalt. Det är av yttersta vikt att vi inom bildningsområdet har god kännedom om barnkonventionen och vad den innebär i praktiken. Vi behöver resonera kring detta sinsemellan.

Därför frågar yrkar jag

- **Att Bildningsnämnden gör en uppföljning av hur många som gick utbildningen**
- **Att Bildningsnämnden tillsammans med förvaltningsledningen har till exempel ett seminarium där vi resonerar kring och fördjupar vår kunskap om vad Barnkonventionen omfattar och vad det innebär för oss i praktiken.**

Katrineholm den 2 november 2021

Victoria Barrsäter, Centerpartiet