

BILDNINGSFÖRVALTNINGENDatum
2019-09-24**Sammanträdande organ**

Bildningsnämnden

Tid

2019-09-24 kl. 13:00

Plats

KTS-salen

Nr	Ärende	Beteckning
1	Upprop	
2	Val av justerare	
3	Fastställande av dagordning	
4	Bildningsnämndens delårsrapport 2019	
5	Förslag utdelning bildningsnämndens kvalitetspris 2019	BIN/2019:57
6	Synpunkter inriktningsdokumentet En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrineholms kommun 2020-2022	BIN/2019:78
7	Delegationsbeslut	
8	Meddelanden	

Bildningsnämndens delårsrapport 2019

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner upprättad delårsrapport 2019

Sammanfattning av ärendet

Måluppfyllelsen för eleverna i grundskolan skiljer sig mellan de olika årskurserna. Medan elever i grundskolans senare år minskade sina resultat läsåret 2018/19 ökade elever i årskurs 3 måluppfyllelsen. Meritvärde för elever i årskurs 6 ökar för tredje året i rad. Däremot ser vi i vår analys att det parallellt med denna ökning i årskurs 6 sker en kontinuerlig försämring beträffande andel elever som når alla mål. Gymnasieskolan uppvisar stabila resultat som på samtliga fronter och stiger för fjärde året i rad. Insatser för att förbättra resultaten till kommande år tas fram genom analyser på individ-, grupp- och skolvivå. En viktig del i detta arbete är bildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete ViSKA. Fortfarande känner var femte elev sig inte trygg i skolan och insatser måste fortsätta att genomföras på varje skolenhet.

Parallellt med arbetet kring elevernas trygghet och måluppfyllelse har bildningsförvaltningen arbetat hårt för att ta fram och verkställa åtgärder för att kunna redovisa en positiv avvikelse vid årets slut på 14,1 mnkr.

Det råder fortfarande viss osäkerhet kring vilken effekt några av åtgärderna kommer att ge och i vilken grad de kommer att kunna verkställas. Det är fortfarande viss osäkerhet kring förvaltningens ekonomi för hösten eftersom slutgiltig elevavstämning för juli och augusti kan ske först i september. Hur många elever som finns i fristående skolor och hur många elever som finns på respektive program på gymnasieskolan påverkar ekonomin för de enskilda skolenheterna.

Sjuktalen inom bildningsförvaltningen har fortsatt att minska.

Arbetet för att nå en positiv avvikelse vid årets slut samt att fortsätta att minska sjuktalen och att öka elevernas trygghet och måluppfyllelse har högsta prioritet.

Ärendets handlingar

- Delårsrapport 2019

Johanna Siverskog
ekonom

Beslutet skickas till: kommunstyrelsen, ekonomikontoret

Delårsrapport

Delår 2019

Innehållsförteckning

Förvaltningsberättelse - resultat, bedömning & åtgärdsplaner	3
Sammantagen bedömning med åtgärdsplan	3
Framåtblick	4
Kommunplanens övergripande mål - verksamhetsrapport	6
Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning	6
Attraktiva boende- & livsmiljöer	6
En stark & trygg skola för bättre kunskaper	6
Trygg vård & omsorg	7
Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv	7
Hållbar miljö	8
Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation	8
Volymutveckling	9
Personalredovisning	10
Personalnyckeltal	10
Ekonomisk redovisning	12
Ekonomiskt utfall enligt driftsredovisningen inkl helårsprognos	12
Ekonomiskt utfall enligt investeringsredovisningen inkl helårsprognos	15
Särskilda uppdrag	16
Uppdrag från Övergripande plan med budget	16
Bilaga: Uppföljning av handlingsplan för jämställdhet enligt CEMR	17
Bilaga: Uppföljning av indikatorer	19
Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning	19
Attraktiva boende- & livsmiljöer	19
En stark & trygg skola för bättre kunskaper	20
Trygg vård & omsorg	23
Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv	25
Hållbar miljö	26
Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation	27

Förvaltningsberättelse – resultat, bedömning & åtgärdsplaner

Sammantagen bedömning med åtgärdsplan

Måluppfyllelsen för eleverna i grundskolan skiljer sig mellan de olika årskurserna. Medan elever i grundskolans senare år minskade sina resultat läsåret 2018/19 ökade elever i årskurs 3 måluppfyllelsen. Meritvärde för elever i årskurs 6 ökar för tredje året i rad. Däremot ser vi i vår analys att det parallellt med denna ökning i årskurs 6 sker en kontinuerlig försämring beträffande andel elever som når alla mål. Gymnasieskolan uppvisar stabila resultat som på samtliga fronter stiger för 4:e året i rad. Insatser för att förbättra resultaten till kommande år tas fram genom analyser på individ-, grupp- och skolenivå. En viktig del i detta arbete är bildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete ViSKA. Fortfarande känner var femte elev sig inte trygg i skolan och insatser måste fortsätta att genomföras på varje skolenhet.

Parallellt med arbetet kring elevernas trygghet och måluppfyllelse har bildningsförvaltningen arbetat hårt för att ta fram och verkställa åtgärder för att kunna redovisa en positiv avvikelse vid årets slut på 14,1 mnkr.

Det råder fortfarande viss osäkerhet kring vilken effekt några av åtgärderna kommer att ge och i vilken grad de kommer att kunna verkställas. Det är fortfarande viss osäkerhet kring förvaltningens ekonomi för hösten eftersom slutgiltig elevavstämning för juli och augusti kan ske först i september. Hur många elever som finns i fristående skolor och hur många elever som finns på respektive program på gymnasieskolan påverkar ekonomin för de enskilda skolenheterna.

Sjuktalet inom bildningsförvaltningen har fortsatt att minska.

Arbetet för att nå en positiv avvikelse vid årets slut samt att fortsätta att minska sjuktalet och att öka elevernas trygghet och måluppfyllelse har högsta prioritet.

Åtgärdsplan

Ytterligare sänka sjukfrånvaron

Pågående insatser

- Fortsätta de individ-, grupp- eller enhetsanpassade insatser som tagits fram i samverkan med HR-enheten

Höja elevernas måluppfyllelse

Genomförd insats

- Inrättande av ett rektorsområde för IM-programmen
- Uppföljning av studiehandledningens effekter på elevernas resultatutveckling
- Uppföljning av Samtids insatser och effekter på lång sikt

Pågående insatser

- Genomföra insatser på elev-, grupp- och enhetsnivå för att öka elevernas möjlighet att nå målen
- Framtagande av elevhälsoplan
- Prognosarbete på individnivå redan från årskurs 1 på grundskolan

- Resursskolans individanpassade insatser
- Omorganisation av elevhälsans resurser
- Utbildning av personer i ledningsfunktion i systematiskt kvalitetsarbete och analys

Öka tryggheten i förskolan och skolan

Pågående insatser

- Fortsätta arbetet med nolltolerans mot skojbråk
- Utveckla och implementera likabehandlingsplanen i syfte att ta fram djupare analyser

Lämna positivt ekonomiskt resultat 2019

Genomförda insatser

- Skjuta upp flytten av VVS- och fastighetsprogrammet - bildningsförvaltningen senarelägger flytten av VVS- och fastighetsprogrammet. På så sätt sker en besparing 2019 i form av uteblivna kostnader för flytt.
- Inställd kommunfest.
- Insatser som finansieras med statsbidraget för ökad likvärdighet - ytterligare insatser som riktas mot grundskolan och förskoleklass och som genomförs under 2019 finansieras inom ramen för statsbidraget för ökad likvärdighet.
- Ny organisation kring modernmålsstöd förskolan skjuts upp - till 2019 flyttades ansvaret för modersmålsstöd i förskolan från Kartläggningseenheten Bryggan till förskolan. För att verksamheten ska komma barnen till nytta på bästa sätt har en nystart för verksamheten planerats. Denna nystart skjuts upp till 2020.
- Utköp av iPads - bildningsförvaltningen köper ut de iPads som finns kvar på det avtal som ej betraktas som finansiell leasing. Utköpet innebär kommunen äger dessa iPads och att kostnaden hamnar på investeringsmedel. Bildningsförvaltningen kommer att förlänga tiden för nyttjande på flertalet av dessa iPads.
- Utbildningsabonnemanget pausas - bildningsförvaltningen avsätter årligen 300 kr/medarbetare till utbildningsabonnemanget. Utbildningsabonnemanget är en förvaltningsgemensam utbildningspott som 2019 uppgår till ca. 400 000 kr. Inga nya beslut om utbildningsinsatser tas.
- Ej återbesättning av vissa vakanta tjänster.

Pågående insatser

- Skolpengen till förskola, fritidshem och gymnasieskola sänks - den tidigare beslutade skolpengen till förskola, fritidshem och gymnasieskola sänks med 1%. Detta innebär 800 kr/barn i förskolan, 300 kr/barn i fritidshemmet och i snitt 600 kr/elev i gymnasieskolan.
- Kulturskola, Barn- och elevhälsa, Kartläggningseenheten Bryggan, Förvaltningskontoret och KomTek ska leverera ett positivt resultat - samtliga gemensamma verksamheter får att krav på sig att hålla igen sina kostnader eller öka sina intäkter. Kravet motsvarar 2% av verksamhetens beslutade budget.
- Effektivisering av interna tjänster - möjligheterna kring effektivisering av bland annat måltidstjänster och it-tjänster ses över för att identifiera möjliga kostnadseffektiviseringar.

Framåtblick

Regeringen har beslutat om en reviderad läroplan för förskolan, Lpfö 18. Läroplanen träder i kraft den 1 juli 2019. Utgångspunkten har varit att förskolans läroplan ska ha en liknande struktur som de andra skolformernas läroplaner har, främst grundskolans läroplan Lgr 11. Bland annat har begreppen "utbildning" och "undervisning" förts in i läroplanen. På detta sätt betonas att förskolan är en del av skolväsendet.



Från och med hösten 2019 kommer SCB och Skolverket inte längre samla in statistik på avdelningsnivå inom förskolan. De kommer istället att byta ut variabeln till barngrupp. Detta kommer att påverka och förändra den statistiksammansättning som bildningsförvaltningen gör månadsvis. Det kommer med största sannolikhet att påverka kommunens position i jämförelse med andra kommuner. Detta då antal barn per barngrupp inte rekommenderas vara större än 15 medan barngrupper i Katrineholms kommun behåller samma struktur som historiskt var menat för avdelningsbegreppet.

Skolverket har dragit in de båda statsbidragen för ökad jämlikhet och fritidshemssatsningen samt halverat statsbidraget för lågstadiesatsningen. Totalt sett handlar detta om cirka 10 mnkr. Skolverket har tillfört ett, i sammanhanget, mindre statsbidrag för lärarassistenter.

Kommunplanens övergripande mål - verksamhetsrapport


Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning

Ingen avvikelse att rapportera.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
 Fler unga entreprenörer KS, BIN, VIAN	Prognosen tyder på att andelen elever som driver UF-företag kommer att ligga kvar på samma nivå som föregående år.
 Ökad sysselsättning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB	Bildningsförvaltningen arbetar aktivt med bland annat arbetsmarknadsanställningar och utbildningsanställningar.

Attraktiva boende- & livsmiljöer

Ingen avvikelse att rapportera.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
 Tryggare offentliga miljöer KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, VSR	Det pågår en mängd olika aktiviteter för att öka tryggheten inom bildningsförvaltningens verksamhet, exempelvis aktivt värdegrundsarbete.

En stark & trygg skola för bättre kunskaper

När det gäller målet "Trygg och utvecklande förskoleverksamhet" bedömer bildningsförvaltningen att målet inte kommer att nås fullt ut under detta år. Barngruppernas storlek har minskat under årets första åtta månader och det gör även sjukskrivningstalen i förskolan. Samtidigt som bildningsförvaltningen ser denna positiva utveckling har det dock skett en minskning av andelen förskollärare i kommunens förskolor. Dock behöver det påpekas att antal personal med behörighet för arbete i förskola inte har minskat utan har fördelats på fler barngrupper. Detta utifrån att antal barn och barngrupper ständigt ökar. Högskoleutbildad personal är en viktig faktor för lärandet i förskolan. Med den utökade ambitionsnivån i nya läroplanen är denna situation långt ifrån tillfredsställande. Under 2018 togs en handlingsplan för Katrineholms förskolor fram. Åtgärderna i handlingsplanen syftar till att förbättra arbetsmiljön för barn, personal och chefer samt till att stärka kvalitén i verksamheten.

Bildningsförvaltningen når inte målet "Fler elever ska klara målen i grundskolan och nå höga resultat" för läsåret 2018/19. Andelen elever i år 9 som blir behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram har minskat jämfört med föregående år och det har också meritvärdet. Många elever har haft en väldigt fin progression i sin kunskapsutveckling men ändå inte nått upp till betyget E. Dessa elevers kunskapsutveckling syns inte i betygsstatistiken. För att förbättra resultaten till kommande år sker analyser på individ-, grupp- och skolnivå och insatser anpassas därefter. Exempel på åtgärder som sätts in är koncentrationsläsning i matematik, svenska/svA och engelska samt lovskola. I årskurs 6 ser vi att meritvärdet för tredje året i rad samtidigt som andelen elever som når alla mål försämras för tredje året i rad vilket innebär att segregationen inom den aktuella elevgruppen ökar.

När det gäller målet "Ökad trygghet i skolan" visar svaren i den elevenkät som genomfördes våren 2019 att andelen elever som känner sig trygga i skolan ligger kvar på samma nivå som vid förra mätningen. I årskurs 9 har dock tryggheten ökat något. Fortfarande känner dock var femte elev olika grad av otrygghet i skolan och fortsatta insatser för att öka tryggheten behövs. Insatser som pågår är bland annat nolltolerans mot skojbråk och våldsförebyggande arbete med fokus på värdegrund.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
◆ Trygg och utvecklande förskoleverksamhet BIN, KULN	En stor andel barn och föräldrar är nöjda med den verksamhet som bedrivs i Katrineholms förskolor och antalet barn per årsarbetare visar en positiv utveckling. Samtidigt sjunker andelen förskollärare vilket påverkar barnens möjlighet att utvecklas i förskolan.
◆ Fler elever ska klara målen i grundskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	Målet kommer inte att nås för året då målpuffyllelsen för årskurs 9 läsåret 2018/19 var lägre än föregående år. Även lästesterna i årskurs 1 visade försämrade resultat jämfört med föregående år.
● Fler elever ska klara målen i gymnasieskolan och nå höga resultat BIN, KULN, SOCN	Resultaten för eleverna i gymnasieskolan förbättras jämfört med föregående år och både andelen elever med examen och betygspoängen ökar.
◆ Ökad trygghet i skolan KS, BIN, STN, KFAB	Tryggheten bland eleverna i årskurs 9 har ökat medan den ligger kvar på samma nivå som föregående mätning för eleverna i årskurs 6. Fortfarande känner sig dock nästan 20% av eleverna otrygga i skolan.
◆ Mer fysisk aktivitet och utveckling av skolmåltiderna ska stärka barns och elevers hälsa och studieresultat KS, BIN, KULN, STN, KFAB	Från och med höstterminen 2019 får eleverna i grundskolan mer garanterad undervisningstid i matematik samt i idrott och hälsa. Samtidigt minskar den garanterade undervisningstiden i elevens val.
◆ Fler ska gå vidare till studier på eftergymnasial nivå BIN, VIAN	Målpuffyllelsen bland elever i gymnasieskolan ökar och därmed ökar också deras möjlighet att studera vidare på eftergymnasial nivå.

Trygg vård & omsorg

Ingen avvikelse att rapportera.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
◆ Förebyggande och tidiga insatser för barn och unga ska prioriteras BIN, KULN, SOCN	Under året har den öppna förskolan på Familjeenheten startat upp sin verksamhet. Verksamheten riktar sig till föräldrar med barn under 6 år.
◆ Kommunens kostnader för placeringar ska minska BIN, SOCN, VON	Bildningsförvaltningens kostnader för placeringar ligger i nivå med föregående år. Varje placering är dock förklippad med höga kostnader och nya placeringar kan ske kort varsel. De flesta placeringarna sker med anledning av beslut i socialnämnden.
◆ Färre barn och unga ska utsättas för risk att skadas till följd av eget eller andras bruk av tobak, alkohol eller narkotika KS, BIN, BMN, KULN, SOCN	Kommunövergripande informations- och antilångningskampanj inför Valborg och skolavslutning/studenten utifrån den nationella kampanjen "Tänk om" har utförts.

Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv

Ingen avvikelse att rapportera.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
● Fler ska delta aktivt i kultur-, idrotts- och fritidslivet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VON	Bildningsförvaltningen bidrar till målet genom att erbjuda fritidskurser och lovaktiviteter på Komtek och Kulturskolan.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
● Kultur, idrott och fritid för barn och unga ska prioriteras KS, BIN, KULN, STN, VON	Bildningsförvaltningen bidrar till ett skapa ett brett utbud av fritidsaktiviteter för barn och unga genom bland annat fritidskurser på Kulturskolan och KomTek.
◆ Jämställda kultur- och fritidsverksamheter KS, BIN, KULN, STN, VON	Bildningsförvaltningen jobbar aktivt med jämställdhet utifrån förvaltningens handlingsplan.

Hållbar miljö

Ingen avvikelse att rapportera.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
● Ökad energieffektivitet i kommunens lokaler KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB	Bildningsförvaltningen strävar efter att åtgärda sådant som är påverkbart, såsom att skollokaler hålls släckta efter kontorstid. I nya lokaler installeras automatisk belysning.
◆ Nedskräpningen ska minska KS, BIN, BMN, STN, KFAB, KIAB, KVAAB	Projekt för att minska nedskräpning har genomförts på bland annat Karossens förskola.

Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation

Ingen avvikelse att rapportera.

Resultatmål/Uppdrag	Kommentar
◆ Säkrad kompetensförsörjning KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	En mängd insatser för en tryggad personalförsörjning pågår inom bildningsförvaltningen. Dock är behörigheten inom framförallt förskola och fritidshem låg.
● Ökat medarbetarengagemang KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Bildningsförvaltningen arbetar bland annat med kollegialt lärande för att sprida lärande exempel i verksamheterna. Bildningsförvaltningens nya systematiska kvalitetsarbete ViSKA uppmuntrar till delaktighet i kvalitetsarbetets alla delar.
● Förbättrad hälsa för kommunens medarbetare KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Sjukfrånvaron inom bildningsförvaltningen har sjunkit under året.
◆ Kommunens tillgänglighet för invånarna ska öka KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Bildningsförvaltningen lägger stort fokus vid att ta fram e-tjänster och digitala lösningar för att öka tillgängligheten till verksamheten.
● Ökad digital delaktighet KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Bildningsförvaltningen bidrar aktivt med att öka den digitala delaktigheten, bland annat genom kommunens 1-1 satsning i grundskolan. Även personal inom förskola och grundskola har fått egna digitala verktyg.
● Ökad effektivitet genom nya samverkansformer internt och externt KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, KVAAB, VSR	Under året har bildningsförvaltningen ingått avtal med Flen kring gymnasieansökan och antagningsprocessen. Avtalet innebär att Katrineholm säljer tjänsten till Flen.
● Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Bildningsförvaltningen prognostiserar en positiv avvikelse gentemot budget för 2019.
● Nettodrifstkostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON	Bildningsförvaltningen prognostiserar en positiv avvikelse gentemot budget för 2019.

Volymutveckling

Volymmått	Utfall jan-jun 2019	Prognos 2019	Utfall 2018
Antal barn i förskola inkl. pedagogisk omsorg	2001	1965	1891
Antal elever i grundskola	4037	3959	3933
Antal elever i grundsärskola	82	79	86
Antal barn i fritidshem	1364	1405	1365
Antal elever i gymnasieskolan	1247	1246	1217
Antal elever i gymnasiesärskolan	53	48	45
Antal barn i kulturskolans verksamhet (ämneskurs)	686	700	681
Antal pågående ärenden inom Elevhälsan	1116	1300	1116
Antal barn inskrivna i omsorg på obekvämtid	26	27	26
Antal elever som deltar i modersmålsundervisning	713	720	703

Mätdatum jan-jun 2019-03-15, siffrorna avser barn och elever folkbokförda i Katrineholms kommun

Kommentar till volymutveckling

Antalet barn i förskola och antalet elever i gymnasieskola följer budgeterat antal. Antalet elever grundskola har ökat och överstiger budgeterat antal elever vilket påverkar kostnaderna för utbetald skolpeng.

Personalredovisning

Personalnyckeltal

	Mätdatum/ mätperiod	Delår 2019			Delår 2018		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Attraktiv arbetsgivare							
Antal årsarbetare totalt (omräknade heltider)	1/12-31/7	1 267	1 025	242	1 344	1 075	265
Andel timanställda av totalt antal årsarbetare	1/12-31/7	3,1 %	3,1 %	3,4 %	4,9 %	4,9 %	4,7 %
Antal månadsanställda personer	31/8	1 424	1 149	275	1 424	1 141	283
andel tillsvidareanställda	31/8	84,5 %	86,2 %	77,1 %	82,2 %	84,6 %	72,4 %
andel visstidsanställda	31/8	15,5 %	13,8 %	22,9 %	17,8 %	15,4 %	27,6 %
Andel månadsanställda som arbetar heltid	31/8	86,3 %	86,1 %	87,3 %	86,7 %	85,8 %	90,1 %
Andel månadsanställda med heltidsanställning som har valt att arbeta deltid	31/8	9,6 %	10,3 %	7,0 %	8,0 %	8,5 %	5,9 %
Genomsnittlig sysselsättningsgrad månadsanställda som arbetar deltid	31/8	70,2 %	72,6 %	59,1 %	67,4 %	68,8 %	59,8 %
Kompetensförsörjning							
Antal tillsvidareanställda som gått i pension	1/12-31/7	8	6	2	13	8	5
Antal tillsvidareanställda som slutat på egen begäran	1/12-31/7	27	19	8	36	25	11
Hälsa							
Total sjukfrånvaro	1/12-30/6	6,5 %	6,9 %	4,9 %	7,4 %	7,7 %	6,4 %
total sjukfrånvaro, anställda -29 år	1/12-30/6	6,6 %	6,6 %	6,8 %	6,7 %	7,0 %	6,0 %
total sjukfrånvaro, anställda 30-49 år	1/12-30/6	6,7 %	7,4 %	3,5 %	7,2 %	7,8 %	4,6 %
total sjukfrånvaro, anställda 50- år	1/12-30/6	6,3 %	6,6 %	5,3 %	7,8 %	7,7 %	8,4 %
Sjukfrånvaro månadsanställda	1/12-30/6	6,6 %			7,6 %		
varav sjukfrånvaro <15 dagar	1/12-30/6	2,5 %			2,5 %		
varav sjukfrånvaro 15-90 dagar	1/12-30/6	1,1 %			1,3 %		
varav sjukfrånvaro >90 dagar	1/12-30/6	3,0 %			3,9 %		
Antal pågående rehabärenden	30/6	130	113	17	138	122	16
Personalkostnader							
Sjuklönekostnad som andel av total lönekostnad	1/1-31/8	2,3 %			1,9 %		
Kostnad övertid inkl mertid som andel av total lönekostnad	1/1-31/8	0,3 %			0,3 %		

Kommentar till personalnyckeltal

Statistiken ovan visar att antalet årsarbetare minskat. Utfallen för 2018 och 2019 är dock inte helt jämförbara. Detta förklaras av att löneenheten gjort en förändring i hur man behandlar

ferieuppehållet. Tidigare räknades ferieuppehållet som arbetad tid och kom därmed med i beräkningen av antal årsarbetare. Nu räknas det som arbetsfri tid och finns således inte med i beräkningen av antal årsarbetare.

Sjukfrånvaron inom bildningsförvaltningen sjunker för andra året i rad. Sjukfrånvaron sjunker för både kvinnor och män i samtliga tre åldersgrupper. I samverkan mellan berörda rektorer och HR-enheten pågår arbetet med att minska sjukfrånvaron både på kort och lång sikt. För att förebygga sjukfrånvaron sätts åtgärder i form av konflikthantering, kris- och stödjandesamtal in för både medarbetare och chefer vid behov.

Andra aktiviteter som erbjuds är mindfulness, livsstilsgrupp, walk and talk, workshops för arbetsgrupper samt dessutom medverkan vid planeringsdagar i hälsofrämjande och förebyggande syfte under samordning av kommunens hälsoinspiratörer. Många åtgärder syftar bland annat till att få medarbetare att ta ansvar för sin egen hälsa och till självledarskap.

Ekonomisk redovisning

Ekonomiskt utfall enligt driftsredovisningen inkl helårsprognos

Driftsredovisning, nettoresultat (tkr)				
	Utfall per 31/8 2019	Budget per 31/8 2019	Avvikelse per 31/8 2019	Prognos budgetavvikelse helår 2019
Bildningsnämnden	-949	-930	-19	0
Förvaltningsledning och administration	-183 268	-184 597	1 3294	8 045
Förskola	922	94	828	1 305
Grundskola	-39 194	-110	-39 084	-250
Gymnasieskola	-17 827	318	-18 145	1 500
Gemensamma verksamheter	-36 407	-34 605	-1 801	2 400
Resursfördelning	-272 802	-320 825	48 023	1 100
Tilläggsbelopp	-24 875	-29 030	4 155	0
Summa	-574 399	-569 685	-4 714	14 100
Ekonomi i balans, KS mars				14 100
Avvikelse jämfört ekonomi i balans				

Kommentar till driftredovisning

Sammantagen prognos bildningsförvaltningen

Till och med augusti redovisas en negativ avvikelse på -4 714 tkr. Eftersom kommunen bytte ekonomisystem vid årsskiftet har årets budget inte periodiserats (enbart vissa poster). För en förskola eller skola kan intäkter och kostnader variera stort mellan terminer eller till och med mellan månader. En annan post som påverkar är kostnaderna för leasing av iPads för elever som är budgeterade på helår men där kostnader enbart finns under första delen av året eftersom utrustningen sedan köptes ut.

Utbetalning av skolpeng för juli och augusti för grundskola och gymnasieskola sker först i september då avläsning av elever sker. Utbetalning sker då för månaderna juli, augusti och september. Detta gör att det just nu redovisas en positiv avvikelse på resursfördelningen och negativa avvikelser på grundskola och gymnasieskola.

Totalt sett har bildningsförvaltningen omfördelat medel för att bekosta leasing av iPads samt tagit fram åtgärder för att redovisa ett resultat på drygt 11,2 mnkr. Ännu återstår att verkställa åtgärder motsvarande cirka 3 mnkr.

Förskola

Enligt åtgärdsplanen ska förskolan redovisa en positiv avvikelse på 1,6 mnkr. Prognosen i nuläget är 1,3 mnkr för förskolan tillsammans.

Antalet barn i förskolan var under augusti ca. 75 barn fler i de kommunala förskolorna än i augusti förra året. Den trenden ser ut att hålla i sig under hösten. I augusti öppnade två nya avdelningar på förskolan Karossen.

För läsåret 2019-2020 har Katrineholms kommun blivit beviljade statsbidrag för mindre barngrupper för fyra förskolor fler än förra läsåret.

Åtgärder har tagits fram på enhetsnivå för att redovisa ett positivt resultat, men det är i nuläget osäkert om förskolan når upp till en positiv avvikelse på 1,6 mnkr. Samordningsområde Öst och Väst har svårt att klara av att komma upp i en tillräckligt stor positiv avvikelse.

Grundskola inkl. förskoleklass, grundsärskola och fritidshem

Enligt åtgärdsplanen ska fritidshemmen redovisa en positiv avvikelse på drygt 0,4 mnkr. Prognosen i nuläget är -250 tkr för F-6-skolorna och grundsärskolan tillsammans.

Flera enheter har svårigheter att få en ekonomi i balans efter den första åtgärdsplan som togs fram för att finansiera grundskolans leasingkostnader för iPads. Totalt sett handlar dessa åtgärder om knappt 1,3 mnkr för förskoleklass till år 6. För år 7-9 handlar detta om knappt 0,6 mnkr.

Grundsärskolan prognostiserar ett underskott på 2 mnkr medan F-6-skolorna tillsammans prognostiserar ett överskott på 1 750 tkr. För grundsärskolans del handlar underskottet till stor del om att elevantalet för höstterminen ser ut att bli lägre än vad tidigare prognostiserats. Skolan har även för höga personalkostnader i förhållande till den skolpeng som elevantalet genererar. Som tidigare nämnts ska fritidshemmen redovisa ett överskott på cirka 400 tkr, vilket gör att ytterligare kostnadsminskningar på 650 tkr krävs för att åtgärdsplanens mål ska nås. I nuläget finns inga åtgärder för detta.

Järvenskolan Södra och Tallås är från och med hösten en skolenhet, Järvenskolan. Stora organisationsförändringar har skett till hösten och enheten beräknas ha ekonomisk balans vid årets slut.

Gymnasieskola inkl. gymnasiesärskola

Enligt åtgärdsplanen ska gymnasieskolan redovisa en positiv avvikelse på 0,9 mnkr. Totalt sett redovisar gymnasieskolan ett prognostiserat överskott vid året slut på 1,5 mnkr.

KTC 1 och KTC 2 har tidigare år haft svårigheter att få en ekonomi i balans. Innan sommaren prognostiserade båda enheterna att klara av sin ekonomi för året. Båda enheterna räknade då med att öka antalet elever på sina program till hösten. Båda enheter har fler elever till hösten men på KTC 2 blev antalet elever på Teknikprogrammet färre än tidigare beräknat. Personalkostnaderna för hösten kommer även att bli högre än tidigare beräknat på KTC 2. En anledning är att det skett en omorganisation då inriktningar på yrkesprogrammen inte startar förrän i år 2 och mer gymnasiegemensamma ämnen har behövts läggas till i årskurs 1.

Gymnasiesärskolan ser i dagsläget inte ut att klara av det förväntade resultatet. Elever som kräver mer personalresurser har tillkommit i verksamheten. Det handlar om att det finns större behov av fysisk omvårdnad men det handlar även om att utforma en säker miljö.

Duveholm 1 har betydligt färre elever på Estetiska programmet än vad de beräknat att ha på höstterminen, vilket ger en minskad skolpeng för enheten.

Duveholm 4 prognostiserar ett överskott. Antalet elever på introduktionsprogrammen är fler än beräknat i våras samt att kostnaderna för personal beräknas lägre för hösten. Det finns dock behov av förstärkningar på personalsidan för att möta elevernas behov. Ett utvecklingsarbete pågår på Introduktionsprogrammen.

Lindengymnasiet prognostiserar att ha ekonomisk balans för året. De har fler elever i höst än tidigare beräknat.

Gemensamma verksamheter

Enligt åtgärdsplanen ska förvaltningens gemensamma verksamheter (Kulturskola, Barn- och elevhälsa, KomTek, Bryggan, Öppen förskola, Omsorg på udda tider) redovisa en positiv avvikelse på

2,5 mnkr. Den sammantagna prognosen för verksamheterna är i dagsläget +2,4 mnkr.

Samtliga verksamheter har tagit fram åtgärder och räknar med att klara dessa krav. Under april fick barn- och elevhälsan besked från Skolverket att de inte beviljas hela det sökta beloppet för personalförstärkning i elevhälsan. Detta gjorde att elevhälsan måste göra besparingar på ytterligare ca. 300 tkr.

När det gäller kostnaderna för omsorg på udda tider så har kostnaderna varit högre än budgeterat under årets första månader. Detta gör att verksamheten i dagsläget prognostiserar en negativ avvikelse mot budget på 0,5 mnkr.

Förvaltningsledning och administration

Enligt åtgärdsplanen ska förvaltningsledning och administration redovisa en positiv avvikelse på 7,7 mnkr. Flera åtgärder är i dagsläget verkställda och verksamheterna prognostiserar i dagsläget en positiv avvikelse på 5,2 mnkr vid årets slut.

De åtgärder som fastslogs i åtgärdsplanen som ännu inte kunnat verkställas är effektivisering av interna tjänster (1,5 mnkr). Service- och teknikförvaltningen uppger att de kommer att spara in 200 tkr under sommaren då förskolorna slår ihop sina verksamheter och håller stängt på flera förskolor.

Resursfördelning

Enligt åtgärdsplanen ska resursfördelning redovisa en positiv avvikelse på 1,0 mnkr.

Barn- och elevantalet för förskola och gymnasieskola har följt de budgeterade barn- och elevantalet väl under första halvåret. Elevantalet för grundskola ligger högre än budgeterat under första halvåret och detta gör att kostnaderna för utbetald skolpeng i dagsläget ligger över budget. Även kostnaderna för utbetald skolpeng till grundsärskolan har legat högt under första halvåret. Till hösten har dock antalet elever i grundsärskolan minskat. Då dessa poster fortfarande bedöms som osäkra är de inte medräknade i prognosen för året.

En osäkerhetsfaktor för året är hur mycket pengar förvaltningen kommer att få in från migrationsverket för asylsökande barn i förskola och skola. Denna post kommer att följas noggrant under året.

För fritidsgårdsverksamheten redovisas en positiv prognos för året. Detta kommer sig av att det finns budget för fritidsgårdsverksamhet i Björkvik. Där bedrivs dock ingen fritidsgårdsverksamhet där i dagsläget.

Nämnd

I nuläget prognostiseras ingen avvikelse för nämnden.

Ekonomiskt utfall enligt investeringsredovisningen inkl helårsprognos

Investeringsredovisning, nettoresultat (tkr)				
	Utfall per 31/8 2019	Budget per 31/8 2019	Avvikelse per 31/8 2019	Prognos budgetavvikelse helår 2019
Förskola	-1 538	-3 506	1 968	0
Grundskola	-758	-2 266	1 508	0
Gymnasieskola	-1 462	-2 444	983	0
Gemensamma verksamheter	-360	-391	30	0
Förvaltningskontoret	0	-33	33	0
Bibas	0	-33	33	0
Upprustning idrottshallar	-79	-391	312	0
Oförutsedda investeringar och myndighetskrav	0	-426	426	0
Personalrum förskola/skola	0	-333	333	0
1:1 satsning år 1-9	-11 115	-5 998	-5 117	-3 700
Teknisk utrustning förskola	0	-500	500	0
Summa	-15 312	-16 321	1 009	-3 700

Kommentar till investeringsredovisning


Bildningsförvaltningen beslutade för 2019 att rikta en stor del av investeringsbudgeten för förskolan till Tjädern. Detta möjliggjorde att bildningsförvaltningen tillsammans med KFAB, som riktade en del av sina underhållspengar mot Tjädern, under sommaren kunde göra en stor uppfräschning av denna förskola.

En av de beslutade åtgärderna för att bildningsförvaltningen ska kunna lämna en positiv avvikelse på 14,1 mnkr vid året slut var att köpa ut de iPads som gick på de gamla leasingavtalen. Dessa utköp är nu genomförda. Dessa kostnader tillsammans med den nya finansiella leasingen kommer med största sannolikhet innebära att budgeten för 1:1 satsning i grundskolan kommer att överskridas med 3,7 mnkr.

Utöver detta har flera investeringsprojekt ännu inte påbörjats och flera projekt kommer inte genomföras förrän vid årets slut. Exempelvis inköp av inventarier till förskolan Karamellen som öppnar i januari 2020. Budget för detta är 1,5 mnkr.

Särskilda uppdrag

Uppdrag från Övergripande plan med budget

Uppdrag	Kommentar
<p> Fortsatt verksamhetsutveckling genom digitalisering och lansering av minst 50 fullvärdiga e-tjänster</p>	<p>2019-09-12</p> <p>Under året har bildningsförvaltningen arbetat med att identifiera e-tjänster som är möjliga att utveckla under året. Fyra nya tjänster har skapats, bland annat "Generationsmöten i förskolan" som är en tjänst där pensionärer kan anmäla sig för att blir en extra vuxen i barnens vardag på förskolan.</p> <p>Utöver det arbete som sker med nya e-tjänster har utveckling och förbättring av bildningsförvaltningens system genomförts och rutiner och kommunikation har förbättrats. Bland annat håller bildningsförvaltningen på att införa Skolon för att skolorna ska få bättre överblick över sina digitala läromedel och licenser.</p>

Bilaga: Uppföljning av handlingsplan för jämställdhet enligt CEMR

Artikel 6 - Bekämpa stereotyper

Bildningsförvaltningens verksamheter med läroplaner har även i dessa ett uppdrag att bekämpa och motverka stereotyper. Genom likabehandlingsplanen arbetar verksamheterna främjande och förebyggande. Detta arbete behöver grundas kunskap om olika diskrimineringsgrunder och att den diskrimineringsform som genomsyrar alla andra är "kön". Ett normkritiskt förhållningssätt är viktigt för ett jämställt bemötande. Genom bildningsförvaltningens kvalitetssystem ViSKA, incidentrapportssystemet Lisa Elev och genom utvärderingarna i likabehandlingsplanen synliggörs kunskapsluckor vilket leder till åtgärder för förbättring.

Artikel 7 - God förvaltning och samråd

Bildningsförvaltningen har ett jämställdhetsmedvetet förhållningssätt i sin myndighetsutövning. På alla blanketter står det vårdnadshavare (inte pappa och mamma eller förälder) och besökare tilltalas som vårdnadshavare. I alla information försöker förvaltningen spegla mångfald och jämställdhet, såväl i text, bild som film. Nämndärenden har inte jämställdhetsgranskats under planens tidsperiod, men frågan har väckts om att en konsekvensanalys behöver göras i ärenden både beträffande jämställdhet och barnperspektiv utifrån den kommande barnrättslagen.

Artikel 9 - Jämställdhetsanalyser

Bildningsförvaltningen gör fortlöpande övergripande jämställdhetsanalyser gällande barn/elever i granskningsområden som betyg och bedömning, hälsa, läs-och skrivförmåga, samt matematisk förmåga. Bildningsförvaltningen granskar incidentrapporteringen ur ett genusperspektiv och granskar även enkäter kring trygghet och arbetsro.

Verksamheterna gör egna jämställdhetsanalyser kring barnens/elevernas lekar/rastaktiviteter, kring skönlitteratur och leksaker, kring möblering samt var det finns risk för att könsbaserade trakasserier och kränkningar kan befaras uppstå. Detta sker för att kunna förebygga ojämställdhet.

Artikel 13 - Utbildning och livslångt lärande

Bildningsförvaltningens huvuduppgifter, utbildning och lärande, utgår från kapitel 2 i läroplanerna där vikten av att arbeta med värdegrunden, i vilket demokrati, mångfald, tolerans, jämställdhet och uppdraget att motverka stereotyper ingår. Jämställdhet, liksom de andra värdegrundsområdena, är ett kunskapsområde som hela tiden behöver upprätthållas. Det gör förskolorna/skolorna varje dag genom att utmana normer, samt tänka på hur man som personal bemöter och bedömer barn/elever utifrån diskrimineringsgrunderna - och alltid utifrån kön. Vissa skolenheter har kommit längre än andra. Kvar att göra är att skriva fram en övergripande sex- och samlevnadsplan för kommunen för att kvalitetssäkra likvärdigheten eftersom det är ett område som är avgörande för ett praktiskt jämställdhetsarbete (se rapporter från Skolinspektionen).

Bildningsförvaltningen har en genusmedveten plan för studie- och yrkesvägledning, som genom riktade insatser och samverkan har gett en mer jämställd könsfördelning på vård- och omsorgsprogrammet. Liknande resultat behöver uppnås på traditionella mansbaserade program

genom riktade insatser och i samverkan mellan förvaltningar och branscher.

Bildningsförvaltningen har en hbtq-certifierad Barn- och elevhälsa och en processledare på 50 % i jämställdhet, vilket är till stöd i jämställdhetsfrågor och likabehandling.

Artikel 21 – Säkerhet och trygghet

Bildningsförvaltningen arbetar aktivt för att öka tryggheten i och omkring kommunens skolor. Representanter från förvaltningen har deltagit i de trygghetsvandringar som genomförts.

Bilaga: Uppföljning av indikatorer

Tillväxt, fler jobb & ökad egen försörjning

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Fler unga entreprenörer <i>KS, BIN, VIAN</i>	Elever som driver UF-företag (%)	2019	8%		71%	73%	Utfallet avser höstterminen 2018. Andel elever som driver UF-företag av totalt antal elever på gymnasieskolan.
	Företagsamhet bland unga (%)	2019					
Ökad sysselsättning <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB</i>	Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden 1 år efter fullföljd gymnasieutbildning, yrkesprogram kommunala skolor (%)	2019	40,1%	53,7%	30,9%	44,9%	
	Praktikanter i kommunala verksamheter, antal	2019					
	Invånare 17-24 år som varken arbetar eller studerar, andel (%)	2019	10,8%	9%	11,8%	9,9%	
	Arbetslöshet 16-64 år (%)	Delår 1 2019					

Attraktiva boende- & livsmiljöer

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall kvinnor	Utfall män	Kommentar
Tryggare offentliga miljöer <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, VSR</i>	Invånarnas bedömning av tryggheten i kommunen	2020	60%		47%	76%	Utfallet avser andel invånare som i polisens trygghetsundersökning 2018 svarat trygg på frågan: "Om du går ut ensam sent en kväll i området där du bor, känner du dig då trygg eller otrygg?". Utfallet har förbättrats något jämfört med undersökningen 2015, för både kvinnor och män.

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
	Elever i åk 9 och år 2 som känner sig trygga på väg till och från skolan, andel (%)	2020					
	Elever i åk 9 och år 2 som känner sig trygga på stan eller i centrum, andel (%)	2020					
	Klottersanering som slutförts inom 24 timmar, andel av inkommande uppdrag till kommunen (%)	Delår 1 2019	71%				12 av 16 klotterärenden har santerats inom 24 timmar. Omfattande klotter är dock inte alltid möjligt att hinna hantera inom 24 timmar.
	Olyckor där räddningstjänstens första enhet kommer fram inom målsatt tid, andel (%)	Delår 1 2019	99%				Utfallet avser 2017.
	Personer som utbildats av räddningstjänsten kring olycksförebyggande och olycksavhjälpan åtgärder, antal	Delår 1 2019	6 532				Utfallet avser 2017. Totalt har fler utbildats jämfört med 2016, men antalet utbildade skolelever har minskat.
	Olyckor där en första skadebegränsande åtgärd gjorts av enskild, andel av olyckor som föranlett räddningsinsats (%)	Delår 1 2019	42%				Utfallet avser 2017.

En stark & trygg skola för bättre kunskaper

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
Trygg och utvecklande förskoleverksamhet <i>BIN, KULN</i>	Inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, antal	2019	5,1	5,1			Utfallet avser 2018.
	Årsarbetare i förskolan med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	2019	38%	44%			Utfallet avser 2018.

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
	Barn som uppger att de känner sig trygga på förskolan, andel (%)	2019	92%				92% av barnen i förskolan svarar "stämmer helt" eller "stämmer delvis" på frågan om den känner sig trygga på sin förskola. Ny fråga från 2019, ingen jämförelse finns med 2018.
	Föräldrar som uppger att deras barn känner sig tryggt på förskolan, andel (%)	2019	93%				93,3% av vårdnadshavarna svarar "stämmer helt" eller "stämmer ganska bra" på frågan om deras barn känner sig tryggt på förskolan. Ny fråga från 2019, ingen jämförelse finns med 2018.
	Föräldrar som uppger att förskolan väcker deras barns nyfikenhet och lust att lära, andel (%)	2019	85%				85,0% av vårdnadshavarna svarar "stämmer helt" eller "stämmer ganska bra" på frågan om förskolan väcker deras barns nyfikenhet och lust att lära. Ny fråga från 2019, ingen jämförelse finns med 2018.
Fler elever ska klara målen i grundskolan och nå höga resultat <i>BIN, KULN, SOCN</i>	Elever som går ut årskurs 1 som kan läsa och skriva (%)	2019	83%		87%	79%	Sammantaget uppnådde 82,5% av eleverna i år 1 vt 2019 läsmålen och 79,9% av eleverna nådde skrivmålen. Resultatet är lägre än förra året då andelen elever som uppnådde läsmålen var 90%. Både flickorna och pojkarna har försämrat sina resultat och skillnaden mellan könen har ökat. Utfallet var 87% för flickor och 79% för pojkar.
	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	2019	58%	71%	63%	53%	Utfallet avser 2018.

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
	Elever med höga betyg (A/B) i årskurs 9, kommunala skolor, andel (%)	2019	62%		69%	57%	Både andelen flickor och pojkar med A eller B i betyg har sjunkit sedan föregående år.
	Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	2019	84%		85%	83%	Utfallet avser 2018.
	Elever i år 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)	2019	82%		82%	81%	Utfallet avser 2018.
Fler elever ska klara målen i gymnasieskolan och nå höga resultat <i>BIN, KULN, SOCN</i>	Gymnasiefrekvens, (%)	2019	87%	92%	89%	86%	Utfallet avser 2018.
	Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	2019	43%	48%	58%	31%	Utfallet avser 2018.
	Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)	2019	75%	75%	76%	74%	Utfallet avser 2017.
	Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%)	2019	64%		68%	61%	Utfallet avser 2018.
	Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor	2019	13,5		14,2	13	Utfallet avser 2018.
Ökad trygghet i skolan <i>KS, BIN, STN, KFAB</i>	Elever i årskurs 6 som anger att de känner sig trygga i skolan, kommunala skolor, andel (%)	2019	79%				Andelen elever årskurs 6 som känner sig trygga i skolan ligger kvar på samma nivå som föregående år.
	Elever i årskurs 9 som anger att de känner sig trygga i skolan, kommunala skolor, andel (%)	2019	83%				Andelen elever årskurs 9 som känner sig trygga i skolan har ökat med 7 procentenheter jämfört med föregående år.
	Elever i år 2 på gymnasiet som anger att de känner sig trygga i skolan, kommunala skolor, andel (%)	2019					För låg svarsfrekvens för att kunna redovisa något resultat.

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
Mer fysisk aktivitet och utveckling av skolmåltiderna ska stärka barns och elevers hälsa och studieresultat <i>KS, BIN, KULN, STN, KFAB</i>	Elever som anger att de vanligtvis äter skollunch 4-5 dagar per vecka, andel (%)	2019					Frågan fanns inte med i enkäten för 2019.
	Elever som tycker att skolmåltiden är en trevlig stund på dagen, andel (%)	2019					Frågan fanns inte med i enkäten för 2019.
	Elever som rör på sig minst 60 minuter per dag, andel (%)	2020					
Fler ska gå vidare till studier på eftergymnasial nivå <i>BIN, VIAN</i>	Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%)	2019	24%	27%	31%	16%	
	Studenter som i sina eftergymnasiala studier använder lokaler och service vid lärcenter Campus Viadidakt, antal.	Delår 1 2019	155		71%	29%	

Trygg vård & omsorg

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
Förebyggande och tidiga insatser för barn och unga ska prioriteras <i>BIN, KULN, SOCN</i>	Informationsbesök av socialsekreterare på förskola och skola, antal	2019	15				
	Besök på Familjecentralens öppna förskola, antal	Delår 1 2019					Mäts på helår.
	Deltagare i föräldrastödsutbildningar, antal	2019					
	Deltagartillfällen Lyckliga Gatornas fritids- och lovverksamhet, antal	Delår 1 2019	327				
	Utbildade ANDTS-coacher, antal	2019					
Kommunens kostnader för placeringar ska	Bildningsnämndens totala kostnader för placeringar (mnkr)	Delår 1 2019					Mäts på helår.

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
minska <i>BIN, SOCN, VON</i>	Vård- och omsorgsnämndens totala kostnader för externa boendeplaceringar inom LSS (mnkr)	Delår 1 2019					
	Socialnämndens totala kostnader för placeringar (mnkr)	Delår 1 2019					
	Genomsnittlig vård dygnskostnad socialnämndens institutionsplaceringar av vuxna (kr)	Delår 1 2019					
	Totalt antal vård dygn socialnämndens institutionsplaceringar avseende barn och unga	Delår 1 2019					
	Totalt antal vård dygn socialnämndens institutionsplaceringar avseende barn och unga	Delår 1 2019					
	Barn och unga placerade i jour/familjehem som andel av totalt antal placerade barn och unga (%)	Delår 1 2019					
	Genomsnittlig vård dygnskostnad socialnämndens institutionsplaceringar av barn och unga (kr)	Delår 1 2019					
	Färre barn och unga ska utsättas för risk att skadas till följd av eget eller andras bruk av tobak, alkohol eller narkotika <i>KS, BIN, BMN, KULN, SOCN</i>	Elever i åk 7 som röker ibland eller dagligen, andel (%)	2020				
Kvinnor som röker eller snusar vid graviditetsvecka 8-12, andel (%)		2019	8,3%	8%			
Tobaksrökning i hem där barn i 8 månaders ålder finns, andel (%)		2019	19,2%	13,9%			
Elever i år 2 gymnasiet som röker ibland eller dagligen, andel (%)		2020					
Invånare som röker dagligen, andel (%)		2019	10%	8%			
Försäljningsställen tobak som fått tillsynsbesök, andel (%)		2019					

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
	Elever i åk 9 som druckit alkohol någon gång under de senaste 12 månaderna, andel (%)	2021					
	Invånare med riskabla alkoholvanor, andel (%)	2019	14%	15%			
	Serveringsställen alkohol som fått tillsynsbesök, andel (%)	2019					
	Elever i åk 9 som någon gång använt narkotika, andel (%)	2021					

Ett rikt kultur- idrotts- & fritidsliv

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
Fler ska delta aktivt i kultur-, idrotts- och fritidslivet <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VON</i>	Deltagartillfällen Lyckliga Gatornas fritids- och lovverksamhet, antal	Delår 1 2019	327				
	Besök på Perrongen, Lokstallet, antal	Delår 1 2019	3 421		1 081	2 340	
	Deltagartillfällen kulturförvaltningens programverksamhet, antal	Delår 1 2019	782				
	Aktiva låntagare Katrineholms bibliotek, antal	Delår 1 2019	8 685		4 575	3 233	
	Besökare Konsthallen, antal	Delår 1 2019	15 661				
	Deltagartillfällen i idrottsföreningar, antal/inv 7-20 år	2019	27	29	22	32	
	Besökare simhallen, antal	Delår 1 2019	26 263				
	Besökare Duveholmshallen, antal	Delår 1 2019					
	Aktiva föreningar inom kultur, idrott och fritid som får bidrag, antal	Delår 1 2019	102				
Kultur, idrott och fritid för barn och unga ska prioriteras <i>KS, BIN, KULN, STN, VON</i>	Arrangemang för barn och unga (inkl arrangemang på lov) som andel av totalt antal arrangemang inom kulturförvaltningens programverksamhet (%)	Delår 1 2019	96%				

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
	Bokningar med juniortaxa som andel av totalt antal bokningar på Sportcentrum (%)	Delår 1 2019	52%				
Jämställda kultur- och fritidsverksamheter <i>KS, BIN, KULN, STN, VON</i>	Könsfördelning besök på Perrongen, Lokstallet, andel flickor/kvinnor (%)	Delår 1 2019	37%				
	Könsfördelning deltagartillfällen kulturförvaltningens programverksamhet, andel pojkar/män (%)	Delår 1 2019					
	Könsfördelning aktiva låntagare biblioteket, andel pojkar/män (%)	Delår 1 2019					
	Könsfördelning deltagare 7-25 år idrottsföreningar med LOK-stöd, andel flickor/kvinnor (%)	2019					

Hållbar miljö

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
Ökad energieffektivitet i kommunens lokaler <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB</i>	Minskad energiintensitet (el och värme) i kommunala verksamhetslokaler som ägs och förvaltas av KFAB jämfört med basår 2007, (kWh/m ²)	2019	17%				
	Minskad energiintensitet (el och värme) i kommunala verksamhetslokaler som ägs av kommunen och förvaltas av KFAB jämfört med basår 2007, (kWh/m ²)	2019	28%				
Nedskräpning ska minska <i>KS, BIN, BMN, STN, KFAB, KIAB, KVAAB</i>	Nedskräpning, (antal skräp/10 m ²)	2019					
	Nöjdhet besök vid återvinningscentral, andel (%)	2019	89%	86%			
	Nöjdhet tillgänglighet till återvinningscentral, andel (%)	2019	68%	74%			

Attraktiv arbetsgivare & effektiv organisation

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
Säkrad kompetensförörjning <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Påbörjade rekryteringar där tjänsten tillsatts, andel (%)	2019					Indikatorn kan inte mätas på ett tillförlitligt sätt. Under 2018 har kommunen som helhet rekryterat totalt 414 personer, varav 288 kvinnor och 121 män.
	Tillsvidareanställda som slutat på egen begäran, antal	2019					
	Månadsanställda som arbetar heltid, andel (%)	Delår 1 2019	78%		75%	88%	Utfallet visar andel månadsanställda som arbetade heltid för kommunen som helhet per 30 november 2018. Andelen månadsanställda som har en heltidsanställning men som valt att arbeta deltid uppgick till totalt 16%, för kvinnor 19% och för män 6%.
	Månadsanställda som arbetar heltid, andel (%)	2019	72%	63%	69%	87%	
	Månadsanställda som fortsätter arbeta efter att ha fyllt 65 år, antal	2019					
	Månadsanställda som fått möjlighet till studier på arbetstid, antal	2019					
Ökat medarbetarengagemang <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Resultat i undersökningen kring hållbart medarbetarengagemang, HME totalt	2019	80	79	80	79	
	HME delindex ledarskap	2019	78	79	78	79	
	HME delindex motivation	2019	82	79	82	80	
	HME delindex styrning	2019	80	79	80	78	
Förbättrad hälsa för kommunens medarbetare <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Frisktal, tillsvidareanställda som under de senaste tolv månaderna har haft högst 5 sjukfrånvarodagar, andel (%)	Delår 1 2019					

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
	Sjukfrånvaro total (%)	Delår 1 2019	7,6%		8%	6%	Utfallet avser sjukfrånvaro bland tillsvidareanställda i kommunen som helhet under perioden 2017-12-01 t.o.m. 2018-11-30. Jämfört med föregående år har sjukfrånvaron minskat för både kvinnor och män.
	Sjukfrånvaro total, (%)	2019	7%	6,6%	7,5%	5,5%	
	Sjukfrånvaro kommunalt anställda mer än 59 dagar som andel av total sjukfrånvaro, (%)	2019	45%	42%			
Kommunens tillgänglighet för invånarna ska öka <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Andel invånare som får svar på en enkel e-postfråga inom en arbetsdag, (%)	2019	87%	80%			
	Andel invånare som får ett direkt svar på en enkel fråga när de tar kontakt med kommunen via telefon, (%)	2019	59%	53%			
	Gott bemötande via telefon, andel av maxpoäng (%)	2019	92%	85%			
	Besökare som uppger att de hittade vad de sökte på webbplatsen, andel (%)	Delår 1 2019					
	Ärenden som hanteras genom e-tjänster (externa), antal	Delår 1 2019					
	Besökare som nyttjar MerÖppet på Kulturhuset Ängeln, antal	Delår 1 2019	332				
	Besök på Kontaktcenter, antal	Delår 1 2019					
	Ärenden som hanteras av Kontaktcenter (via besök, telefon, e-post), antal	Delår 1 2019					
Ökad digital delaktighet <i>KS, BIN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att nyttja e-tjänster inom kommun och landsting	2020	73%		79%	68%	Utfallet avser 2018, andel som svarat minst 5 på en skala 1-10 enligt tilläggsfråga i SCB:s medborgarundersökning.

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
	Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att utföra bankärenden	2020	88%		90%	85%	Utfallet avser 2018, andel som svarat minst 5 på en skala 1-10 enligt tillägsfråga i SCB:s medborgarundersökning.
	Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att söka information	2020	84%		85%	82%	Utfallet avser 2018, andel som svarat minst 5 på en skala 1-10 enligt tillägsfråga i SCB:s medborgarundersökning.
	Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att delta i samhällsdebatten	2020	54%		55%	54%	Utfallet avser 2018, andel som svarat minst 5 på en skala 1-10 enligt tillägsfråga i SCB:s medborgarundersökning.
	Andel invånare som upplever sig vara digitalt delaktig när det gäller att vara aktiv på sociala medier	2020	62%		68%	56%	Utfallet avser 2018, andel som svarat minst 5 på en skala 1-10 enligt tillägsfråga i SCB:s medborgarundersökning.
	Andel anställda i Katrineholms kommun som känner sig digitalt delaktiga och kan använda de digitala verktyg och system som behövs i arbetet	2019	73%		74%	74%	Utfallet avser medarbetarundersökningen 2017, andel av samtliga medarbetare i Katrineholms kommun som svarade att det stämmer ganska eller mycket bra.
Ökad effektivitet genom nya samverkansformer internt och externt <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON, KFAB, KIAB, KVAAB, VSR</i>							
Resultatet ska uppgå till minst en procent av skatteintäkterna	Resultat som andel av skatt och generella statsbidrag (inkl utjämningskommunerna)	Delår 1 2019	0,1%				Utfallet avser 2018, för kommunen som helhet.
<i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Årets resultat som andel av skatt & generella statsbidrag kommun, (%)	2019	0,1%	1,3%			

Resultatmål/Uppdrag	Indikatorer	Period	Utfall	Riket	Utfall		Kommentar
					kvinnor	män	
Nettodriftskostnaderna ska inte öka snabbare än skatteintäkterna <i>KS, BIN, BMN, KULN, STN, SOCN, VIAN, VON</i>	Förändring nettokostnader (%)	Delår 1 2019					
	Förändring skatteintäkter och generella statsbidrag (inkl utjämningsbidrag) (%)	Delår 1 2019					
	Nettokostnad som andel av skatt och generella statsbidrag kommun, (%)	2019	100%	99%			

Förslag utdelning bildningsnämndens kvalitetspris 2019

Förvaltningens förslag till beslut

Pristagare meddelas på sammanträdet

Sammanfattning av ärendet

Bildningsförvaltningens verksamheter har som mål att nå god målpuppfyllelse enligt de statliga och kommunala styrdokumenterna. För att uppmärksamma arbetslag och personal som är framgångsrika i detta arbete har bildningsnämnden tagit beslut om att dela ut ett kvalitetspris.

Prissumman är 10 000 kronor och ska användas till ändamål som främjar arbetslagets/ gruppens arbete i syfte att fortsätta arbetet med att förbättra barns utveckling och/eller elevernas resultat.

Sista ansökningsdag var den 1 juli. Fem nomineringar/ansökningar har inkommit.

- Regndroppens förskola – normmedveten pedagogik- utvecklingsarbete läsåret 2018/2019
- Förskoleklassen Pärlan Östra skolan – utvecklat ett arbetssätt som bygger på förhållningssätt, relationer, pedagogik och metoder genom så kallade "bokstavsbesök"
- Östra skolans trygghetsteam – teamet arbetar i kontinuitet med att låta trygghetsfrågorna ta plats i verksamheten
- Edina Muratagic, biträdande rektor Järven Tallås – för hennes arbete med studiehandledning för nyanlända elever
- Liselott Karlsson-Selén och Monica Hassle Kulturskolan – TilliTs-bygge i årskurs 3-6

Ärendets handlingar

- Nominering Regndroppens förskola
- Ansökan Östra skolans förskoleklass Pärlan
- Nominering Östra skolans trygghetsteam
- Nominering Edina Muratagic
- Ansökan Liselott Karlsson-Selén och Monica Hassle, Kulturskolan

Helene Björkqvist
Förvaltningschef

Beslutet skickas till: sökande, ekonom

Bildningsnämndens kvalitetspris 2019

Normmedveten pedagogik- utvecklingsarbete på förskolan Regndroppen 2018/2019

På förskolan Regndroppen har chef tillsammans med personalgrupp arbetat med boken *Arbeta med jämställdhet i förskolan med normmedveten pedagogik* (Andersson Tengner, Heikkilä, 2017) för att få en ökad förståelse för hur normer i samhället påverkar vårt pedagogiska arbete på förskolan. Utifrån bokens innehåll har pedagogerna aktivt arbetat med en normmedveten pedagogik med fokus på de pedagogiska miljöerna.

På gemensamma möten har personalgruppen och chef granskat vilka normer barnen möter på förskolan och hur de förmedlas i pedagogernas förhållningssätt. Vi insåg att ett normkritiskt förhållningssätt där pedagoger granskar rådande normer är en förutsättning för effektiva planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Varje pedagog har fått spana och granska sitt eget agerande, sina egna föreställningar och värderingar. Alla var överens om att en förutsättning för att det skulle kunna genomföras vara att alla hade förhållningssättet ”nu ska vi lära oss” och inte ”nu ska vi leta fel hos mig”. Övningen krävde mod, som de alla visade.

Utifrån arbetet med att se på sitt eget agerande samt upptäcka vilka normer som finns på förskolan valde varje avdelning att arbeta normbrytande utifrån 2 av diskrimineringsgrunderna; ålder och/eller kön. Målen som skapades var mätbara och specifika- för att de skulle kunna se ett resultat av arbetet i barngruppen. På småbarnsavdelningarna handlade målen t.ex. om att skapa miljöer där de yngsta barnen når och förstår vilket material som erbjuds. De upptäckte att de ofta sa ”nej” när barnen plockade med material och materialet hamnade högt upp på hyllorna. Istället valde de att ta fram material som barnen kunde undersöka på olika sätt och därmed skapa en mer tillåtande miljö. Ett annat mål var att ge barnen valmöjlighet att välja om de vill sitta i en barnstol, använda haklapp eller kniv/gaffel och/eller sked vid måltidssituation. Pedagogerna upptäckte att barn i en viss ålder alltid fick sitta på en stol som pedagogen tyckte var lämplig- istället för att låta barnet själv avgöra vilken stol som passade bäst. På äldrebarnsavdelningarna jobbade pedagogerna aktivt för att motverka machokulturen som råder i barngruppen.

Pedagogerna har under 2018/2019 kunnat se goda resultat av deras medvetenhet kring ett normbrytande arbetsätt. Barnen visar på större trygghet och självständighet. Pedagogerna vågar ge varandra feedback och kommer med förslag på hur arbetet hela tiden kan förbättras. I uppföljningen av målen i likabehandlingsplanen (maj 2019) har pedagogerna sett att deras systematiska arbete gett resultat i barngruppen men även i personalgruppens ageranden och bemötanden. Medvetenheten om hur normer påverkar våra ageranden är något som vi tar med oss in i nästa läsår. Vi har tagit ett gemensamt beslut om arbeta normbrytande med koppling till etnisk tillhörighet- en satsning som alla vill göra i vårt värdegrundsarbete på förskolan Regndroppen.

Arbetet på Regndroppen har spridits till andra förskolor i väst och även genom förskolechefens kvalitetsdialog till andra förskolor i Katrineholm.

Förskolechef vill nominera personalgruppen på Regndroppen för att de på ett medvetet och systematiskt sätt aktivt arbetat med normkritik- ett område som berör många i vårt samhälle men som sällan aktualiseras.

Prissumman kommer att användas till kompetensutveckling för personalgruppen men även inköp av normkritisk litteratur till barngrupp och personal. En del av summan kommer även att användas för att skapa delaktighet och förståelse i personalgruppen- då vi är en personalgrupp med etnisk rik mångfald.

Sofie Tornell förskolechef Regndroppen

Vi är två förskollärare som arbetar i förskoleklassen Pärlan på Östra skolan. Till hösten 2019 tar vi för åttonde gången emot en ny klass tillsammans. Genom åren som gått har vi haft många och långa diskussioner om bland annat förhållningssätt, relationer, pedagogik och metoder som utmynnat i det arbetssätt som vi nu använder oss av. Vårt arbetssätt som vi fortlöpande utvecklar och omarbetar utgår sedan tre år tillbaka från våra bokstavsbesök då vi eller någon inlånad gäst knackar på klassrumsdörren. Gästen berättar om sig själv och ger ledtrådar om vilken bokstav som den har med sig.

Bokstavsbesöken ligger till grund för hela vår planering och genomsyrar alla våra aktiviteter. Våra gäster anpassas efter våra och elevgruppens aktuella behov. Ett år kan det vara Busiga Berit som knackar på medan det nästa år är *Bonden* Berit eftersom vi då arbetar med bondgården. Vi märker att besöken ger eleverna en krok att hänga upp kunskapen på och gör att de lättare kommer ihåg nya saker och lättare lär sig bokstävernas namn och ljud.

Östra skolan ligger i ett socioekonomiskt utsatt område. Hos oss går elever med väldigt olika bakgrund och hemförhållanden. Eftersom vi möter en helt ny klass varje år med ca 29 olika individer ägnar vi den första tiden på höstterminen åt att lära känna varandra och skapa nära relationer. Vi upplever att trygga relationer mellan pedagoger och elever och ett tillåtande klimat skapar studiero och ger alla större möjlighet att lyckas utifrån sin egen förmåga. Under resten av året arbetar vi mycket med vår gemensamma värdegrund med utgångspunkt i elevernas vardag. Vi pedagoger gör löpande små rollspel kring uppkomna situationer för att få eleverna att reflektera över sitt och andras beteende.

Förutom relationer och värdegrundsarbete ägnar vi mycket tid till att utforma material och övningar som anpassas efter varje elev och syftar till att inkludera alla. Vi vill både lyfta och utmana varje enskild elev, så att alla når så långt som det bara är möjligt.

Istället för att sätta in särskilt stöd på individnivå arbetar vi mycket för att göra miljön och innehållet i förskoleklassen tillgänglig för alla. Vi förtydligar med stödtecken och använder bildstöd i form av schemabilder som plockas bort vartefter dagen går. Vi har också en mycket tydliggörande pedagogik och en återkommande struktur på dagen för att eleverna ska känna igen sig.

Vid genomgångar av nya matematiska begrepp visar vi pedagoger först med praktiskt material på golvet och därefter får eleverna prova att laborera med materialet. Till sist gör vi ofta ett arbetsblad som är anpassat för att utmana alla olika elever. Även arbetsbladen förklaras på ett noga uttänkt sätt genom att den ena pedagogen ritar de aktuella

övningarna på tavlan och sedan ber kollegan att försöka lösa uppgifterna med elevernas hjälp. Vi pedagoger använder oss av oss själva och varandra som mycket viktiga redskap i allt vi gör. Det pågår ett ständigt rollspel oss emellan som syftar till att förtydliga, stödja och uppmuntra eleverna.

De senaste åren har vi märkt en minskad språklig medvetenhet hos många av eleverna när vi tar emot dem. Detta märks tydligt vid den första språkliga kartläggningen som vi gör i slutet av september eller början av oktober. Den klass som började hos oss höstterminen 2018 hade ett genomsnittligt resultat på 9,9 av 35 vid den första Bornholmskartläggningen. Efter ett knappt år hos oss på Pärlan var genomsnittet för samma elevgrupp uppe på 27, 6. Detta år hade vi ingen som kunde läsa och en som ljudade ihop enklare ord när de började hos oss i augusti. När de slutade i juni var det 6 elever som kunde läsa hela meningar och 17 som kunde ljuda ihop ord. Av dessa var det tolv som endast hade ett resultat på 10 poäng eller lägre vid den första kartläggningen.

Hittills har vi inte försökt sprida vårt arbetssätt till övriga förskoleklasser i Katrineholm, eftersom vi känt att vi fortfarande håller på att utveckla det. Eftersom en av oss även arbetar som utvecklingsledare för Katrineholms förskoleklasser funderar vi dock på att använda en av höstens nätverksträffar till att berätta om vårt arbete med bokstavsbesöken för övriga kollegor.

Om vi vinner skulle vi gärna använda pengarna till att ta med eleverna på en äventyrlig resa till Junibacken i Stockholm. Det skulle vara en perfekt gemensam utgångspunkt i vårt språkarbete som vi tillsammans kan ha glädje av under hela året.

Vi bifogar några exempel från årets bokstavsbesök.

Med vänlig hälsning *Linda Skoog* och *Johanna Strömgren*
Förskoleklassen Pärlan, Östra skolan i Katrineholm.

BOKSTAVSBESÖK PÅ PÄRLAN



ivrige Ivar



Lipp



Rutger Rymdforskare



Fotbolls-Fredrik



Solning

SolBritt

MYSIGA MAJVOR

Mysiga Majvor gillar förstås att ha det riktigt mysigt. Hon går alltid omkring i sin sköna morgonrock och tar det riktigt lugnt tillsammans med hennes mjukisdjur Mamma Mu, Bli hon sugen på mat så gillar hon mest nyttiga saker som majs, morötter eller mandariner och vill hon ha något att göra så målar hon gärna en mandala-bild. Måndagar är Majvors favoritdag och då ägnar hon sig gärna åt att mäta allt möjligt hemma i hennes mysiga lägenhet.

Majvor brukar ofta ha med sig några mackor som hon lägger i ett mönster på golvet och ber sedan barnen fortsätta lägga samma mönster.



ARTISTEN ADA

Ada tycker själv att hon är riktigt bra på att sjunga och upplever sig själv som en stor artist. En gång ställde hon upp i en sångtävling där den som vann skulle få bli en riktig artist. Tyvärr så lyckades inte Ada knipa åt sig guldmedaljen, utan kom på andra plats i tävlingen. Priset? Det var en apelsin... Trots detta ger inte Ada upp. Hon tar på sig scenkläder, armbanden och uppträder för alla som vill lyssna.



Busiga Berit

När Busiga Berit kommer in i klassrummet vet man aldrig riktigt vad som ska hända. Ibland smäller hon ballonger så alla barnen får hålla för öronen. Andra gånger är det helt tysta såpbubblor som flyger i luften istället. Förutom att busa så älskar Berit att baka och hennes favorit är förstås bullar. När Berit varit på besök så får eleverna öppna sitt alldeles egna bageri med bakverk, beställningslistor och kvitton.



Hemliga Henrietta

Hemliga Henrietta är alltid välklädd i hängselklänning, hatt och halsband. En liten hemlighet i allt det fina är dock att hon har ett stort hål på strumpan. Henrietta bär med sig en hel hink med hemliga saker som hon visar oss. Hon har också med sig två halvor med Hönökaka som faktiskt blir en hel cirkel när man lägger dem tillsammans.



Ugglorna Ulrik och Ulla

Ulrik och Ulla har lite svårt att prata människo-språk, men som tur är har de med sig ett brev och några kartor. I brevet står att alla ugglebarnen har smitit och gömt sig ute på skolgården. Ulrik och Ulla är inte så bra på att läsa kartor utan behöver förskoleklass elevernas hjälp med att hitta till kryssen på kartorna.



Datum: 190627
Handläggare: Ida Peterzén

Katrineholm 190627

Vill nominera Östra skolans trygghetsteam till Bildningsnämndes kvalitetspris 2019.

På Östra skolan arbetar teamet i kontinuitet med att låta trygghetsfrågorna ta plats i vår verksamhet. Teamet träffas en gång varje vecka och var fjärde vecka är elevrepresentanter med på mötet. Här följer man upp arbetet och planerar nya insatser utifrån ett ständigt nuläge. Vid flera av skolans gemensamma APT arbetar vi med frågeställningar kopplat till vårt trygghetsarbete.

I teamet ingår, Nina Bodegren Fritidspedagog, Åsa Berggren Specialpedagog, Ulla Lindberg-Svahn Kurator och Anette Andersson socialpedagog.

För drygt två år sedan anställdes en socialpedagog och med den förstärkningen så lyckas teamet att ytterligare systematiskt arbeta både förebyggande och med insatser för våra elever och i god relation med vårdnadshavarna. Detta har gett undervisande lärare bättre förutsättning att koncentra sig på kunskapsuppdraget och vi kan se att våra meritpoäng stärks för varje år. Detta syns mycket tydligt i den grupp av årskurs sex som just lämnat oss, det är/var en grupp som har haft stora utmaningar i relationerna med varandra och det har påverkat deras skolresultat. Prognosen kring betygsresultatet visade att det fanns en del att göra. Trygghetsteamet har arbetat systematiskt i gruppen med samtal och gruppstärkande övningar och relationerna är idag mycket tryggare och resultaten har stärks avsevärt.

Om Östra skolans trygghetsteam vinner kvalitetspriset så vill jag naturligtvis att de ska få vara delaktiga i vad pengarna ska användas till. Förslag är att få möjlighet att få ytterligare inspiration i form av föreläsningar eller studiebesök i verksamheter som arbetar med att skapa trygga miljöer.

Ida Peterzén
Rektor

Bildningsnämndens kvalitetspris 2019

Jeppson Marianne

Tor 2019-06-27 10:40

Till: .Bildningsförvaltningen <Bildningsforvaltningen@katrineholm.se>

Hej!

Jag vill nominera Edina Muratagic, biträdande rektor på Järvenskolan Tallås, för hennes arbete med studiehandledning för nyanlända elever.

Edina arbetar på ett medvetet och systematiskt sätt med att fördela studiehandledning till skolans nyanlända elever. Edina har kännedom om alla nyanlända elever på skolan och har ett personligt engagemang i varje nyanländ elevs skolgång. Edina har med sitt noggranna arbete lyckats fördela och samordna studiehandledningen på skolan så att varje elev har möjlighet att få studiehandledning under betydligt fler timmar än vad som tilldelas skolan utifrån Bildningsförvaltningens beräkningsgrund. Edinas arbete innebär att:

- Eleverna kan få upp till sju gånger mer studiehandledning än den tilldelade timmen i veckan
- Varje nyanländ elev får studiehandledning enskilt eller i grupp i de ämnen där eleven har störst behov
- Undervisande lärare får på sitt schema inlagt för varje lektion vilka elever som har behov av studiehandledning, om studiehandledaren kommer till klassrummet eller om studiehandledare på rätt språk finns tillgänglig i skolans språkstudio
- Elev, studiehandledare och undervisande lärare vet när studiehandledning ska ske och alla kan förberda det som behövs för att studiehandledningen ska bli bra
- Edina kontinuerligt följer upp med undervisande lärare och studiehandledare och ändrar vid behov fördelningen av studiehandledning vilket innebär att skolans organisation ger eleverna studiehandledning utifrån elevens behov även om behovet ändras över tid

Edina har informerat om hennes metod för kommunens nätverksgrupp "Nyanländas lärande" där de flesta skolors kontaktpersoner för studiehandledning deltar. Även en forskare från Mälardalens högskola har visat intresse för Edinas arbete.

Under läsåret 2018-2019 har bl.a. Edinas metod utvärderats av Arijana Bajric-Gredelj, Marianne Jeppson, Lill Karlsson och av Edina själv. Även om inte metoden kan anses vara vetenskaplig så visar utvärderingen att Edinas arbete med att systematiskt arbeta med studiehandledning ger ett positivt resultat för de flesta nyanlända eleverna på skolan. Utvärderingen kommer att fortsätta och under kommande läsår även omfatta elever på Järvenskolan Södra.

Prissumman skulle kunna användas till att Edina tillsammans med Järvensskolornas studiehandledare under 1-2 dagar kan utveckla metoden ytterligare och introducera metoden för berörd personal på Järvenskolan Södra.

Med vänlig hälsning

Marianne Jeppson

Enhetschef



Bildningsförvaltningen

Katrineholms kommun

641 80 Katrineholm

Marianne.Jeppson@katrineholm.se

Telefon: 0150-48 82 48 | Växel: 0150-570 00

katrineholm.se | [Facebook](#) | [Instagram](#) | [Linked in](#)

Besöksadress: Stora Malmsvägen 5

Vi ansöker om Bildningsnämndens Kvalitetspris 2019.
Vi är Liselott Karlsson-Selén och Monica Hassle
och från Kulturskolan arbetar vi med TilliTs-bygge i åk 3-6.

Vid TilliTs-bygget kommer klassen med sin mentor till Kulturskolan vid tre tillfällen. Varje tillfälle är en hel skoldag och eleverna får möjlighet att arbeta i "obruten" tid om så behövs. Inget byte av lokaler, inget byte av undervisande lärare, möjlighet att göra mindre samtalsgrupper - helt enkelt arbetsro. Vi ser hur eleverna njuter av att få arbeta ostört, att hinna förstå vad de gör, att få tid att samtala och lyssna, att få tid att analysera och reflektera. Klassens mentor har också tid att under elevernas arbete upptäcka nya styrkor hos varje elev. Och får också verktyg att fortsätta värdegrundsarbetet i klassrummet till nästa gång och fortsättningsvis också i hela skolan.

TilliTs-bygget blir till ett "hus".

"Grunden" till bygget är vår emotionella förmåga, vi lär av varandra.

"Väggarna och fönstren" bygger vi med kommunikation. Vi talar till och lyssnar till varandra. "Varje människa är ett fönster ut mot världen".

När *"Tak"* läggs på är vi medvetna om andra och varandra. Vi samtalar, skriver texter, skapar i Bild och Form, berättar, lyssnar, gestaltar och reflekterar individuellt och tillsammans.

Det färdiga *"Huset"* berättar om vikten av att vara en god medmänniska, visa solidaritet, att kunskapa och kunna skapa tillsammans.

Anledningen till att klasserna deltar är att lärarna vill ha hjälp med elevernas förhållningssätt till varandra. Vid första mötet är det ofta oroligt i gruppen till en början. Efter enkla dramaövningar, berättelser och introduktion av ordet "TILLIT" (ge och få) har vi lagt *"Grunden"* till vårt fortsatta arbete. Eleverna visar att de känner sig sedda och lyssnade till. Vi har även introducerat UBUNTI: *Jag är vad jag är på grund av vilka vi alla är. Jag behöver dig för att vara jag och du behöver mig för att vara du.*

Klasser vi arbetat med hittills:

VT 2017 Nyhem klass 3A, 3B, 3C

VT 2017 Björkvik klass 4 - 5

HT 2018 Västra skolan klass 6A, 6B

VT 2019 Västra skolan klass 4A, 4B

Grunden för all måluppfyllelse vilar på studiero, fokusering och koncentration. Detta förutsätter en trygghet i eleven och i gruppen.

Om vi får ta emot detta Kvalitetspris vill vi använda pengarna till att ta fram ett läromedel för pedagoger för att förmedla hur en på ett bra sätt skapar en god relation till gruppen, för kontinuerlig trygghet och utveckling.

Att göra pedagogen medveten om att de blandade livserfarenheter som finns behöver komma fram och vikten av att inventera gruppens styrkor och svagheter. Att utifrån denna kunskap fortsätta relationsarbetet så att alla elever känner tillhörighet och tillit till sig själv och andra.

Katrineholm 29 juni 2019

Liselott Karlsson-Selén och Monica Hassle

Synpunkter inriktningsdokumentet En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrineholms kommun - utmaningar 2020-2022

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden instämmer i tillägget kring ADNTS

Sammanfattning av ärendet

I och med att giltighetstiden för inriktningsdokumentet En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrineholms kommun – utmaningar 2017-2019, går ut vid årsskiftet, har dokumentet setts över. De ändringar som gjorts är främst av redaktionell karaktär förutom några få ändringar innehållsmässigt. Ändringarna är rödmarkerade i förslaget till det nya inriktningsdokumentet.

Ärendet har remitterats till bildningsnämnden, bygg- och miljönämnden, kulturnämnden, socialnämnden, vård- och omsorgsnämnden samt service- och tekniknämnden.

Ärendets handlingar

- Inriktningsdokumentet En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrineholms kommun – utmaningar 2020-2022

Helene Björkqvist
Förvaltningschef

Beslutet skickas till: kommunledningsförvaltningen



Anvisning för remissyttrande

Anvisningar för remissyttranden

Gemensamt för alla ärenden

- Synpunkter på ärendet utifrån det egna verksamhetsområdet (sakområdet) – ska belysas ur verksamhetsmässiga och i förekommande fall juridiska och ekonomiska aspekter. Alla ärenden ska också då det är relevant belysas utifrån folkhälsa, tillgänglighet och barnkonventionens intentioner.
- Jämställdhetsintegrering ingår i kommunens styrsystem. Utifrån detta ska genus/jämställdhet belysas i ärendena. Eventuell statistik ska, så långt det är möjligt, vara könsuppdelad.
- Eventuella övriga relevanta synpunkter ska tas med i remissvaren/yttrandena.

Styrdokument

I och med att giltighetstiden för inriktningsdokumentet En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrineholms kommun- utamningar 2017-2019 går ut vid årsskiftet har dokumentet setts över. De förändringar som gjorts är främst av redaktionell karaktär förutom några få ändringar innehållsmässigt.

Inskickande av underlag

I normalfallet skickas begäran om yttrande till nämnden. Det är därefter respektive nämnd/förvaltning som avgör internt vilken instans som ska avge yttrandet.

I de fall ärendet är behandlat av nämnden ska protokollet, inklusive eventuella reservationer, skickas till kommunledningsförvaltningen. Om inte hela förvaltningsförslaget är citerat i protokollet ska förvaltningens förslag biläggas ärendet. Protokollsutdrag och eventuellt beslutsunderlag skickas i första hand via LEX, annars via e-post.

Avstå från att yttra sig

Om ni inte har för avsikt att lämna något remissvar/yttrande ska ni meddela detta till kommunledningsförvaltningen inom angiven svarstid. Ange orsaken till varför ni inte kommer att svara.

Frågor kring ärendet

Ni är alltid välkomna att kontakta oss på kommunledningsförvaltningen vid eventuella frågor eller funderingar kring ärendet/remissen. Ring i första hand den person ni fått remissen ifrån. Namn och telefonnummer framgår nedan. Finns inte ordinarie handläggare på plats hjälper vi andra till så gott det går!

Inlämningsdatum

Yttrandet ska vara kommunledningsförvaltningen tillhanda senast 2019-10-01. Vi är medvetna om den korta remisstiden.



Remissinstanser

Ärendet har remitterats till bildningsnämnden, bygg-och miljönämnden, kulturnämnden, socialnämnden, vård-och omsorgsnämnden, service-och tekniknämnden.

Vid frågor kontakta:

Emma Fälth 0150-570 15

Elvira Fritzell 0150-570 66

Marie Sandström Koski 0150-570 19

En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrineholms kommun – utmaningar ~~2017- 2019~~ **2020-2022**

Övergripande inriktningsdokument

Antagen av kommunfullmäktige xxxx-xx-xx, § x

Giltighetstid från 2017-01-01 – ~~2019-12-31~~ **2020-01-01 – 2022-12-31**





EN GOD HÄLSA FÖR ALLA BARN OCH
 UNGDOMAR I KATRINEHOLMS KOMMUN –
 UTMANINGAR 2017-2019-2020-2022

Styrdokument -

Övergripande inriktningsdokument

Datum

2017-01-01-2019-12-31

2020-01-01 – 2020-12-

31

Beslutshistorik

Beslutad i kommunfullmäktige xxxx-xx-xx, § x

Gäller från 2017-01-01-2020-01-01

Ändring av kommunfullmäktige

Förvaltarekap¹

- Inom kommunstyrelsens ansvarsområde

Uppföljning

Hur: Nämnderna och förvaltningarna uppdras att årligen redovisa genomförda åtaganden och aktiviteter i verksamhetsberättelse och årsredovisning. Kommunledningsförvaltningen ansvarar för att göra en sammanställning av redovisade åtaganden och aktiviteter. Uppföljningen ska presenteras för kommunstyrelsen.

När: Årligen i samband med bokslut

¹ Förvaltarekapet innebär ansvar för att

- dokumentet efterlevs
- är tillgängligt
- följa eventuellt ändrade förutsättningar för dokumentet
- dokumentet följs upp och revideras
- dokumentet är aktuellt och uppdaterat



EN GOD HÄLSA FÖR ALLA BARN OCH
UNGDOMAR I KATRINEHOLMS KOMMUN –
UTMANINGAR 2017-2019-2020-2022

Styrdokument -

Övergripande inriktningsdokument

Datum

2017-01-01-2019-12-31

2020-01-01 – 2020-12-

31

En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrinesholms kommun – utmaningar 2017-2019-2020- 2022

Folkhälsoutskottet har under 2016 tagit fram utmaningar för området **barn och ungas hälsa**. Utmaningarna är förtydliganden av gällande kommunplans målområden, ur ett folkhälsoperspektiv.

Kommunens nämnder uppdras att inom ramen för sitt uppdrag bryta ner utmaningarna till åtaganden på nämndnivå och aktiviteter på verksamhetsnivå. Utmaningarna gäller för alla barn och ungdomar med hänsyn taget till gällande diskrimineringsgrunder.

Det är ingen nämnd som ensam ansvarar för att förverkliga utmaningarna. Arbetet måste ske av flera nämnder, var för sig och i samverkan. Det samma gäller på verksamhetsnivå.

Utmaningar för år 2017-2019-2020-2022

Det valda fokusområdet, **barn och ungas hälsa**, är ett val utifrån kunskaper om sociala investeringar. Det finns en medvetenhet om att det ofta lönar sig, både mänskligt och ekonomiskt, att ge rätt stöd i rätt tid. Sambandet mellan tidiga insatser och goda livsvillkor är kända. Genom tidiga och förebyggande insatser kan långsiktiga effekter uppnås. Detta minskar utanförskapet, såväl det sociala som det ekonomiska, samt motverkar framtida kostnader. Identifierade utmaningar för fokusområdet barn och ungas hälsa:

- Minskad barnfattigdom
- Förbättrad psykisk hälsa
- Förbättrad fysisk hälsa
- Goda förutsättningar för att nå behörighet till gymnasieskola och vidare studier
- Upplevd Trygghet (i hemmet, i skolan och på fritiden)
- Möjlighet till arbete
- Jämställdhet
- Integration
- **Färre barn och unga ska utsättas för risk att skadas till följd av eget eller andras bruk av alkohol, narkotika, doping, tobak och spel om pengar (ANDTS).**

Detta nås bland annat genom



EN GOD HÄLSA FÖR ALLA BARN OCH
UNGDOMAR I KATRINEHOLMS KOMMUN –
UTMANINGAR 2017-2019-2020-2022

Styrdokument -

Övergripande inriktningsdokument

Datum

2017-01-01-2019-12-31

2020-01-01 – 2020-12-

31

- Trygg och lärorik förskola
- Anpassad grundskola och gymnasieskola utifrån varje elevs förutsättningar och behov
- Goda möjligheter till kultur, idrott och fritid
- God samverkan mellan kommunala förvaltningar, andra myndigheter samt civilsamhället med individen i fokus
- Förutsättningar för goda levnadsvanor
- Aktivt arbete med ANDT (alkohol, narkotika, doping, tobak) **ANDTS (alkohol, narkotika, doping, tobak och spel om pengar)**
- Delaktighet och inflytande

Kunskapsunderlag

För mer information om bland annat vad folkhälsa och folkhälsoarbete liksom tillgänglighet och tillgänglighetsarbete är kan du ta del av följande kunskapsunderlag:

1. Begreppsförklaringar
 2. Faktorer som påverkar hälsan
 3. Tvärsektoriellt arbete
 4. Hänvisningar till hemsidor, lagar, styrdokument, propositioner och publikationer
-

En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrineholms kommun – utmaningar 2017- 2019

Övergripande inriktningsdokument

Antagen av kommunfullmäktige 2016-12-19, § 192
Giltighetstid från 2017-01-01 – 2019-12-31





EN GOD HÄLSA FÖR ALLA BARN OCH
UNGDOMAR I KATRINEHOLMS KOMMUN –
UTMANINGAR 2017-2019
Styrdokument -
Övergripande inriktningsdokument
Datum
2017-01-01-2019-12-31

Beslutshistorik

Beslutad i kommunfullmäktige 2016-12-19, § 192

Gäller från 2017-01-01

Ändring av kommunfullmäktige

Förvaltarskap¹

- Inom kommunstyrelsens ansvarsområde

Uppföljning

Hur: Nämnderna och förvaltningarna uppdras att årligen redovisa genomförda åtaganden och aktiviteter i verksamhetsberättelse och årsredovisning. Kommunledningsförvaltningen ansvarar för att göra en sammanställning av redovisade åtaganden och aktiviteter. Uppföljningen ska presenteras för kommunstyrelsen.

När: Årligen i samband med bokslut

¹ Förvaltarskapet innebär ansvar för att

- dokumentet efterlevs
- är tillgängligt
- följa eventuellt ändrade förutsättningar för dokumentet
- dokumentet följs upp och revideras
- dokumentet är aktuellt och uppdaterat



En god hälsa för alla barn och ungdomar i Katrinesholms kommun – utmaningar 2017-2019

Folkhälsoutskottet har under 2016 tagit fram utmaningar för området **barn och ungas hälsa**. Utmaningarna är förtydliganden av gällande kommunplans målområden, ur ett folkhälsoperspektiv.

Kommunens nämnder uppdras att inom ramen för sitt uppdrag bryta ner utmaningarna till åtaganden på nämndnivå och aktiviteter på verksamhetsnivå. Utmaningarna gäller för alla barn och ungdomar med hänsyn taget till gällande diskrimineringsgrunder.

Det är ingen nämnd som ensam ansvarar för att förverkliga utmaningarna. Arbetet måste ske av flera nämnder, var för sig och i samverkan. Det samma gäller på verksamhetsnivå.

Utmaningar för år 2017-2019

Det valda fokusområdet, **barn och ungas hälsa**, är ett val utifrån kunskaper om sociala investeringar. Det finns en medvetenhet om att det ofta lönar sig, både mänskligt och ekonomiskt, att ge rätt stöd i rätt tid. Sambandet mellan tidiga insatser och goda livsvillkor är kända. Genom tidiga och förebyggande insatser kan långsiktiga effekter uppnås. Detta minskar utanförskapet, såväl det sociala som det ekonomiska, samt motverkar framtida kostnader. Identifierade utmaningar för fokusområdet barn och ungas hälsa:

- Minskad barnfattigdom
- Förbättrad psykisk hälsa
- Förbättrad fysisk hälsa
- Goda förutsättningar för att nå behörighet till gymnasieskola och vidare studier
- Upplevd Trygghet (i hemmet, i skolan och på fritiden)
- Möjlighet till arbete
- Jämställdhet
- Integration

Detta nås bland annat genom

- Trygg och lärorik förskola
- Anpassad grundskola och gymnasieskola utifrån varje elevs förutsättningar och behov
- Goda möjligheter till kultur, idrott och fritid



EN GOD HÄLSA FÖR ALLA BARN OCH
UNGDOMAR I KATRINEHOLMS KOMMUN –
UTMANINGAR 2017-2019
Styrdokument -
Övergripande inriktningsdokument
Datum
2017-01-01-2019-12-31

- God samverkan mellan kommunala förvaltningar, andra myndigheter samt civilsamhället med individen i fokus
- Förutsättningar för goda levnadsvanor
- Aktivt arbete med ANDT (alkohol, narkotika, doping, tobak)
- Delaktighet och inflytande

Kunskapsunderlag

För mer information om bland annat vad folkhälsa och folkhälsoarbete liksom tillgänglighet och tillgänglighetsarbete är kan du ta del av följande kunskapsunderlag:

1. Begreppsförklaringar
 2. Faktorer som påverkar hälsan
 3. Tvärsektoriellt arbete
 4. Hänvisningar till hemsidor, lagar, styrdokument, propositioner och publikationer
-

BILDNINGSFÖRVALTNINGENDatum
2019-09-13Vår beteckning
/Ärendebeteckning/ -
/Ärendeklasskod/

Förvaltningskontoret

Vår handläggare
Agneta SvallinErt datum

Bildningsnämnden

Er beteckning

Delegationsbeslut

Förvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av delegationsbeslut.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av delegationsbesluten §§ 2019:25 till 2019:28, som fattats på bildningsnämndens vägnar med stöd av gällande delegationsordning.

Ärendets handlingar

- Redovisade delegationsbeslut 2019-09-24

Agneta Svallin
Nämndsekreterare*Beslutet skickas till:*

Vår handläggare

Agneta Svallin, nämndsekreterare

Redovisade delegationsbeslut bildningsnämndens sammanträde 2019-09-24

Enskilda utskottet

§	Beslut	Beslutande
2019:25	<ul style="list-style-type: none">• Avstängning enligt skollagen 5 kap. 17§	Johan Söderberg, ordf Fredrik Ahlman 1:e vice ordf., Inger Hult 2:e vice ordf.
2019:26	<ul style="list-style-type: none">• Avstängning enligt skollagen 5 kap. 17§	Johan Söderberg, ordf Fredrik Ahlman 1:e vice ordf., Inger Hult 2:e vice ordf.

Bitr. förvaltningschef/verksamhetschef

§	Beslut	Beslutande
2019:27	<ul style="list-style-type: none">• Avtal förskole- fritidshemsplacering barn från annan kommun (3 beslut)• Avtal fritidshemsplats, Specialpedagogiska skolmyndigheten (1 avtal)• Avtal förskoleplacering fristående förskola (5st)• Avtal fritidshemsplacering fristående fritidshem (2 st)• Avslag ansökan skolskjuts särskilda skäl (1 st)• Beslut skolskjuts pga särskilda skäl (30 st)	Bitr. förvaltnings- chef/verksamhetschef Jörgen Rådeberg

Rektor

§	Beslut	Beslutande
2019:28	<ul style="list-style-type: none">• Beslut uppskjuten skolstart	Jessica Claesson

BILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Förvaltningskontoret

Vår handläggare
Agneta SvallinDatum
2019-09-13Vår beteckning
/Ärendebeteckning/ -
/Ärendeklasskod/Ert datum

Bildningsnämnden

Er beteckning

Meddelanden**Förvaltningens förslag till beslut**

Bildningsnämnden godkänner redovisningen av meddelanden.

Sammanfattning av ärendet

Redovisning av inkomna skrivelser och protokoll samt protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd under perioden 15 augusti till 13 september 2019.

Ärendets handlingar

- Redovisade inkomna skrivelser och protokoll
- Redovisade inkomna protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd

Agneta Svallin
Nämndsekreterare*Beslutet skickas till:*

Vår handläggare

Agneta Svallin, nämndsekreterare

Redovisade inkomna skrivelser och protokoll bildningsnämndens sammanträde 2019-09-24

1 Kommunstyrelsen

§136 Sammanträdesdagar för kommunstyrelsen och
kommunfullmäktige 2020

Vår handläggare

Agneta Svallin, nämndsekreterare

Redovisade protokoll från områdesråd och programråd bildningsnämndens sammanträde 2019-09-24

Sammanställning över protokoll/mötesanteckningar från områdesråd och programråd inkomna till förvaltningen under perioden 15 augusti till 13 september 2019.

<i>Samordningsområde Nord</i>	<i>Datum</i>
Östra skolan	2019-09-11
<i>Samordningsområde Öst</i>	

<i>Samordningsområde Syd</i>	

<i>Samordningsområde Väst</i>	

<i>Samordningsområde år 7-9</i>	

<i>Samordningsområde gymnasiet</i>	

<i>Övriga</i>	
