

## Tillkommande ärenden och kompletterade ärenden till KF kallelsen 2018-08-20

Ärende	Beteckning
1. Entledigande och val av ledamot och ersättare i vård- och omsorgsnämnden	KS/2018:353
2. Svar på Interpellation om gymnasieeleverna i Katrineholms kommun får den undervisning de har rätt till ( <i>kompletterande handling</i> )	KS/2018:282
3. Motion om att avlasta lärarna genom att anställa lärarassistenter	KS/2018:359
Torgerd Jansson Ordförande	Marie Sandström Koski Sekreterare



KOMMUNLEDNINGSFÖRVALTNINGEN  
Kommunstyrelsens kansli

Vår handläggare  
Karin Österman Sundell

TJÄNSTESKRIVELSE 1 (1)

Datum  
2018-08-15

Vår beteckning  
KS/2018:353 - 111

Ert datum

Er beteckning

Kommunfullmäktige

## Entledigande och val av ledamot och ersättare i vård- och omsorgsnämnden

### Förslag till beslut

1. Kommunfullmäktige entledigar Ulf Jonasson (M) från uppdraget som ledamot i vård- och omsorgsnämnden.
2. Kommunfullmäktige utser Mirjana Cvrkalj (M) som ordinarie ledamot i vård- och omsorgsnämnden för tiden till och med 31 december 2018.
3. Kommunfullmäktige utser Helena Gärtner (M) till ersättare i vård- och omsorgsnämnden för tiden till och med den 31 december 2018.

### Sammanfattning av ärendet

Ulf Jonasson har i skrivelse daterad 2018-07-21 begärt att få bli entledigad från sitt uppdrag som ledamot i vård- och omsorgsnämnden. Moderaterna har nominerat Mirjana Cvrkalj (M) som ordinarie ledamot. Mirjana Cvrkalj (M) är i nuläget ersättare i vård- och omsorgsnämnden. Moderaterna har nominerat Helena Gärtner (M) som ny ersättare vård- och omsorgsnämnden.

Karin Österman Sundell  
Registrator

*Beslutet skickas till:  
Ulf Jonasson  
Mirjana Cvrkalj  
Helena Gärtner  
Vård- och omsorgsnämnden  
Löneenheten  
Troman  
Lex  
Akten*

## Svar på interpellation: Får gymnasieeleverna i Katrineholms kommun den undervisning de har rätt till?

Undertecknad har fått en interpellation från Jesper Ek (L) att besvara. Nedan följer mitt skriftliga svar.

Även jag har läst Skolinspektionens rapport och tagit del av de brister som de har kunnat konstatera bland de 25 skolor de har granskat. Denna fråga aktualiserades även i våras, då P4 Sörmland genomförde politikerdebatter runt om i länet, utifrån frågor från medborgare. Här i Katrineholm deltog jag och nämndens andre vice ordförande Ann-Charlotte Olsson, och frågeställningen rörde just detta med den garanterade undervisningstiden. Utifrån den debatten meddelade jag sedan bildningsförvaltningen att jag vill införa en kontroll av hur vi lever upp till kravet på garanterad undervisningstid, i internkontrollplanen för 2019, där vi bland annat även följer upp närvaro och frånvaro i skolan. Dessutom har jag begärt en redovisning till nämnden över detta nu till hösten 2018, så att vi kan säkerställa att nedanstående beskrivna rutiner, som är gemensamma för alla våra gymnasieskolor, fungerar och följs som det är tänkt.

Som nämns i interpellationen så kan det variera hur mycket undervisningstid som läggs ut för olika kurser, på olika program, och, som Skolinspektionen påpekar i sin rapport, så är det viktigt att den planerade undervisningstiden utgår från den aktuella elevgruppens behov. Det är därför även av intresse att nämnden får del av i vilken utsträckning sådana anpassningar görs, mellan olika program såväl som inom ett och samma program.

Svaren på de specifika frågorna nedan bygger på de rutiner som ska tillämpas på alla gymnasieskolor i kommunen.

- **Hur mäter vi den faktiska undervisningstiden i våra gymnasieskolor?**
  - Lektionerna ska schemaläggas utifrån gällande timplan så att all tid i respektive kurs schemaläggs. En gång per termin ska schemaläggare ta fram differensrapporter där eventuell differens mellan kurstid i timplanen och faktiskt utlagd tid på schemat visas. Vid negativ differens ska tid tillföras på schemat.
- **Hur mäter vi andelen lektioner som genomförs av ansvarig lärare jämfört med lektioner som genomförs på distans eller med vikarie?**
  - Det bedrivs ingen distansundervisning i egentlig mening. All undervisning är planerad och följs upp av ansvarig lärare. Andel lektioner som genomförs med vikarie mäts inte i systemen.
- **Hur ser den faktiska undervisningstiden ut i våra gymnasieskolor – uppnår vi den garanterade undervisningstiden?**
  - Med ovanstående rutiner ska den garanterade undervisningstiden uppnås. Utöver schemalagd garanterad undervisningstid läggs även bufferttid in, i form av t ex: kunskapsdagar, friluftsdagar, läxhjälp, andra utbildningsdagar etc. Denna tid schemaläggs utöver garanterad undervisningstid.

- **Räknas lärarlösa lektioner som undervisningstid i våra gymnasieskolor?**
  - Ja, i de fall där de är planerade och följs upp av ansvarig lärare med givet innehåll.
- **Hur följer kommunen som huvudman upp den faktiska undervisningstiden och säkerställer att alla elever får den undervisning de har rätt till?**
  - Verksamhetschefen följer upp verksamheterna inom gymnasieskolorna och återskriver årligen till nämnden. I dagsläget redovisas inte den garanterade, eller faktiska, undervisningstiden till nämnden i någon särskild rapport, men en uppföljning av att eleverna får den undervisningstid som de har rätt till kommer att genomföras inom ramen för 2019 års internkontrollplan för bildningsnämnden, och en särskild redovisning kommer till nämnden nu i höst.

Johan Söderberg (S)  
Ordförande bildningsnämnden



## Motion: Avlasta lärarna genom att anställa lärarassistenter.

Katrineholms kommunala skolor har resultat som under lång tid legat på en mycket otillfredsställande nivå – det visas i nästan alla indikatorer i tex Kolada/Öppna Jämförelser:

- Katrineholms resultat har legat konsekvent under rikssnittet i 2 decennier.
- Meritpoängen (årskurs 9) för Katrineholms skolor ligger konsekvent under det modellberäknade värdet.
- Andelen elever (årskurs 9) som är behöriga till yrkesprogram har legat konsekvent lägre än det modellberäknade värdet.

Universitetsutbildade lärare ska ägna sig åt det de är utbildade till – lära ut. Lärarassistenter kan ta över flera av de arbetsuppgifter som inte kräver lärarens gedigna utbildning. Detta skulle möjliggöra läraren att fokusera på det centrala i dennes uppdrag - undervisningen. Exempel på sådana uppgifter är den omfattande administrationen, stora delar av kontakten med hemmet, planera studiebesök, rastvakt mm

### Med anledning av ovanstående yrkar vi att:

- Bildningsförvaltningen och Katrineholms skolor avlastar lärare genom att anställa lärarassistenter.

Katrineholm 2018-08-14

/Ewa Callhammar/

/Inger Hult/

/Jesper Ek/

/Lars Levin/