

Sammanträdande organ

Tid

Plats

Viadidaktnämnden

2019-04-16 kl. 09:00

Vingåker, Åbrogården, stora salen

Ärende

Beteckning

-
- | | | |
|-----|--|-----------------------------|
| 1. | Upprop | |
| 2. | Val av justerare | |
| 3. | Fastställande av dagordning | |
| 4. | Kvalitetsrapport Vuxnas lärande | VIAN/2019:10 |
| 5. | Viadidaktnämndens Kvalitetspris | VIAN/2019:12 |
| 6. | Delrapport för ökad övergång till egen försörjning | VIAN/2019:13 |
| 7. | Ekonomi "åtgärdsplan för budget i balans | VIAN/2019:15 |
| 8. | Redovisning av delegationsbeslut | VIAN/2019:7,
VIAN/2019:8 |
| 9. | Meddelanden | VIAN/2019:9 |
| 10. | Utbildning i gemensam nämnd | |
| 11. | Verksamhetsinformation och studiebesök | |

Gunilla Magnusson (S)
Ordförande

VIADIDAKT

Datum
2019-04-16Vår beteckning
VIAN/2019:10-000Vår handläggare
Carina Ålander

Ert datum

Er beteckning

Viadidaktnämnden

Tjänsteskrivelse kvalitetsredovisning Vuxnas lärande 2018

Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden godkänner kvalitetsredovisningen för 2018 avseende Viadidakt Vuxnas lärande.

Sammanfattning av ärendet

Enligt Viadidaktnämndens plan för det systematiska kvalitetsarbetet inom vuxenutbildningen (VIAN 2016-11-14 § 45) ska en kvalitetsredovisning årligen lämnas till Viadidaktnämnden under april. Viadidakt har upprättat ett förslag till kvalitetsredovisning för vuxenutbildningen avseende helåret 2018. I redovisningen följs verksamhetens resultat upp och analyseras. Rapporten innehåller även en redogörelse för arbetet med de förbättringsåtgärder för 2018 som angavs i fjolårets kvalitetsredovisning. Kvalitetsredovisningen avseende 2018 avslutas med en beskrivning av prioriterade förbättringsåtgärder för 2019.

Ärendets handlingar

- Kvalitetsredovisning helårsrapport 2018

Bilagor till kvalitetsredovisning 2018

- Handlungsplan för digitalisering
- Rapporten: En analys med suggestopedisk metod inom SFI: projekt SSI.
- Rapporten: Projekt för ökad kvalitet och elevhälsa i vuxenutbildningen och i svenska för invandrare, Susanne Severinsson, Linköpings Universitet.

Petra Kruse
Tf Förvaltningschef

Beslutet skickas till:
Akt



Vår handläggare
Birgitta Åberg Andersson
Rektor

RAPPORT
Datum
2019-02-06
Ert datum

Vår beteckning
Er beteckning

1 (32)

KVALITETSRAPPORT

Helårsrapport 2018

Viadidakt Vuxnas Lärande

Telefon: 0150-48 80 90, 0151-193 00
E-post: info@viadidakt.se
Webbplats: www.viadidakt.se

Viadidakt är en gemensam förvaltning för vuxenutbildning,
integration och arbetsmarknad i Vingåker och Katrineholm.



Innehåll

1	Inledning	3
2	Förbättringsåtgärder 2018	5
3	Verksamhetsvolym 2018	7
4	Samlad nulägesanalys med utvärdering av förbättringsåtgärder	10
4.1	Projekt mål 1: Skapa förutsättningar för ett salutogent ledarskap	10
4.2	Projekt mål 2: Ökad flexibilitet och digitalisering	10
4.3	Projekt mål 3: Skapa förutsättningar för en god arbetsmiljö och lärmiljö	10
4.4	Projekt mål 4: Skapa förutsättningar för kollegialt lärande	13
4.5	Införande av nytt elevregister- Alvis	13
5	Uppföljning Utvecklingsprojekt	15
5.1	Suggestopediprojektet	15
5.2	DUA projektet	16
5.3	MILSA	16
5.4	Forskningsbaserat arbetssätt för ökad kvalitet i skolan	16
5.5	Lärcentrum projekt	17
6	Statistik över studieresultat och studieavbrott	18
7	Elevenkät – en trygg och effektiv studiemiljö	19
8	Uppföljning och analys av studieresultat	20
8.1	Svenska för invandrare	20
8.2	Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning	22
8.3	Särskild utbildning för vuxna	24
9	Högre studier	26
10	Förbättringsåtgärder 2019	28
11	Slutord/sammanfattning	30

1 Inledning

Den kommunala vuxenutbildningen inom Viadidakt Vuxnas lärande omfattar svenska för invandrare, grundläggande och gymnasial vuxenutbildning samt särskild utbildning för vuxna och högre studier. Verksamheten styrs av nationella och lokala styrdokument såsom skollag, förordningar, läroplaner, kursplaner och kommunplan.

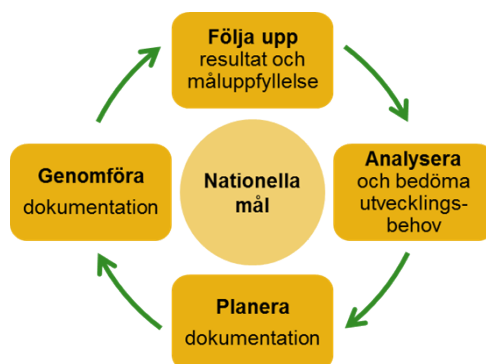
Viadidakt upprättar årligen en kvalitetsredovisning för Vuxnas lärande, som en del i det systematiska kvalitetsarbetet inom vuxenutbildningen. Syftet med det systematiska kvalitetsarbetet är ytterst att öka elevernas måluppfyllelse och tillgodose en trygg och effektiv studiemiljö. Kvalitetsarbetet omfattar alla studerande, oavsett om verksamheten bedrivs i egen regi med platsbunden verksamhet, på distans eller utförs av någon extern anordnare på entreprenad.

Denna redovisning, avseende verksamhetsåret 2018, inleds med en övergripande beskrivning av strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet inom Vuxnas lärande. Därefter presenteras verksamhetens resultat utifrån studieresultat för 2018 och analyseras. Kompletterat till analysen av studieresultat presenteras resultat av enkätundersökning riktat till skolans elever som belyser elevernas upplevelser av verksamheten. Redovisningen omfattar även en uppföljning av arbetet med de prioriterade förbättringsåtgärder för 2018 som angavs i kvalitetsredovisningen för 2017. Kvalitetsredovisningen för 2018 avslutas med slutord, sammanfattning och kommande utmaningar.

Strukturen för det systematiska kvalitetsarbetet

Det systematiska kvalitetsarbetet strävar mot att uppfylla de nationella och lokala målen för vuxenutbildningen och är utformat enligt Skolverkets allmänna råd;

1. **Följa upp** studieresultat och måluppfyllelse relaterat till nationella mål samt elevernas upplevelse av skolsituation och förhållanden i verksamheten
2. **Analysera** och bedöma utvecklingsbehov med prioriterade förbättringsområden
3. **Planering** av konkreta aktiviteter med utvärderingsbara effektmål för att säkerställa resultat av genomförda åtgärder
4. Strategi och ansvarsfördelning för **genomförande** av beslutade aktiviteter

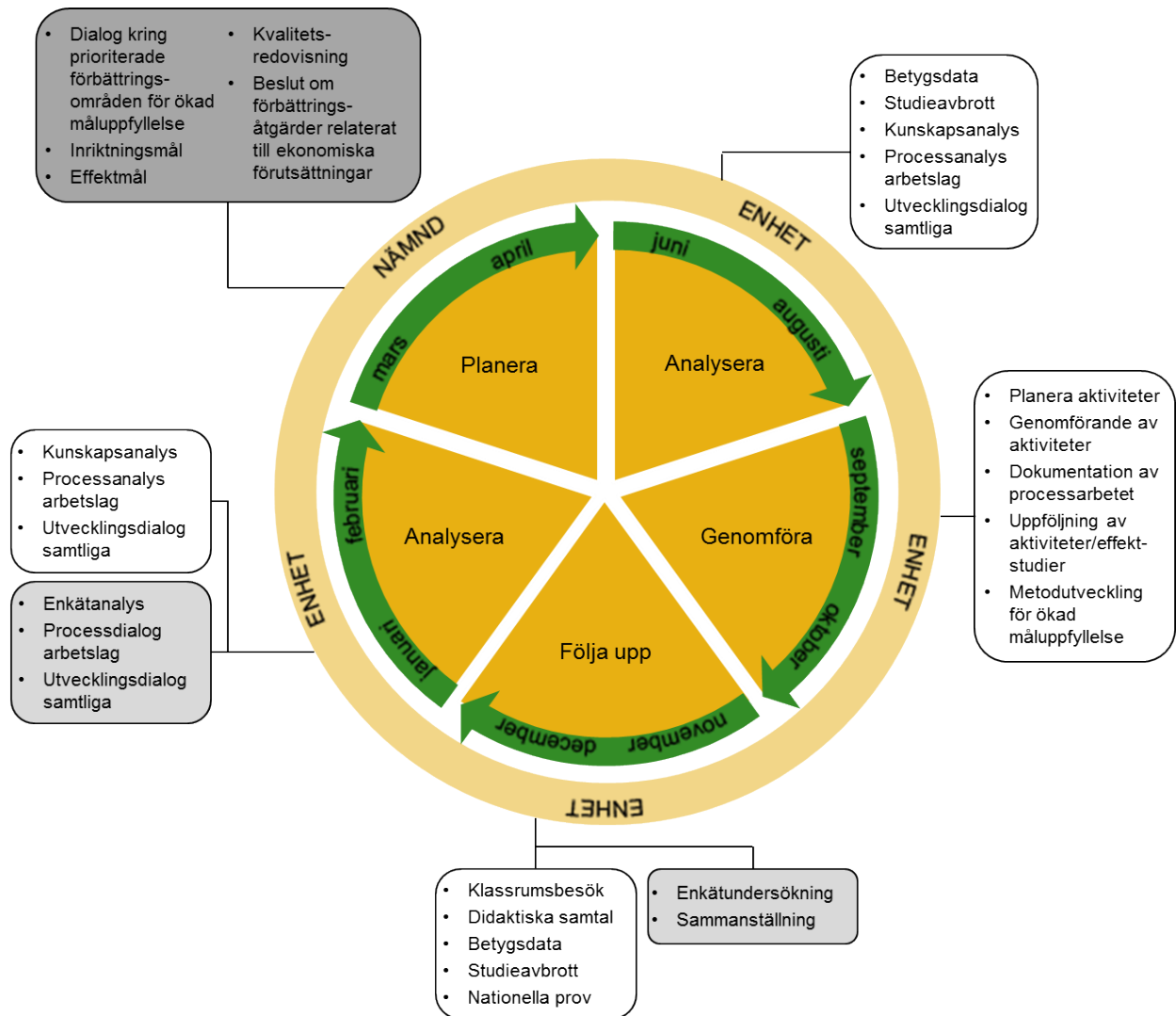


Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från eleverna i verksamheten med fokusering på lärmiljö och undervisningssituationer samt övriga förhållanden som påverkar eleverna på skolan.

Förutsättningar skapas för dialog mellan pedagoger på arbetslagsnivå i syfte att lyfta fram erfarenhetsutbyte kring arbetet med eleverna och samarbetet mellan pedagoger som en framgångsfaktor. En systematisk uppföljning och analys av verksamhetens resultat utgör grunden för verksamhetens förbättringsarbete.

Årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet

Planen för det systematiska kvalitetsarbetet baseras på bred delaktighet bland personal och elever. Arbetet är strukturerat utifrån ett årshjul med tydligt avgränsade processteg, där de aktiviteter som ingår är inplanerade i skolans kalendarium.



2 Förbättringsåtgärder 2018

Förbättringsåtgärder som anges nedan är de som togs fram i kvalitetsredovisningen för 2017 och som Vuxnas lärande avsåg att jobba med under 2018.

Effektmål 2018: Ökad måluppfyllelse för eleverna.

Projektmål 1: Skapa förutsättningar för ett salutogent ledarskap

Implementera ett salutogent förhållningssätt i syfte att öka personalens känsla av sammanhang samt stärka såväl arbetslagen som hela organisationen.

Fokusera på friskfaktorer istället för riskfaktorer.

Projektmål 2: Ökad flexibilitet och digitalisering

Tillgodose individuella behov beträffande studieupplägg.

Genom digitalisering öka möjligheten att själv välja var och när studierna ska bedrivas.

Projektmål 3: Skapa förutsättningar för en god arbetsmiljö och lärmiljö

Tillgänglighetsanpassa den fysiska, pedagogiska samt sociala miljön.

Utveckla elevhälsoarbetet.

Stärka medvetenheten bland personalen när det gäller funktionsvariationer samt psykisk ohälsa.

Utveckla studioverksamheten beträffande såväl lokaler som bemanning inkluderat studiehandledning på elevernas modersmål.

Utveckla former för platsbunden handledning för elever som studerar på distans.

Stödinsatser för att stärka eleverna kring strategier för planering och studieteknik.

Öka måluppfyllelsen inom SFI genom att utöka speciallärrarresursen samt genom att erbjuda studiehandledning på modersmål.

Utveckla och tydliggöra rutiner bland annat beträffande elevuppföljningar samt överlämningar mellan olika nivåer.

Rutin för regelbunden konferens för att följa upp av var eleverna befinner sig i sin utveckling relaterat till studieplan.

Fortsätta arbetet med likabehandling och motverkande av kränkande behandling.

Projektmål 4: Skapa förutsättningar för kollegialt lärande

Inom ramen för ämneslag, arbetslag och studievägar stärka samarbetet i syfte att möjliggöra sambedömning samt utveckla formativ bedömning.

Införande av nytt elevregister- Alvis

Syftet med Alvis var att möta nya lagkrav för vuxenutbildning och utveckla verksamheten mot löpande intag med större flexibilitet.

Utvecklingsprojekt

Suggestopediprojekt (ESF-projekt) språkinläring via alla sinnen samt ur ett jämställdhets- och hälsoperspektiv, forskare kopplad till projektet från Linköpings Universitet

Delegationen för unga och nyanlända(DUA-projekt) är svenska för invandrare (SFI) kombinerat med yrkesutbildning i samarbete med Arbetsförmedlingen.

Migration och Hälsa (MILSA) är en nationell satsning för samhälls- och hälsokommunikatörer, ett socialfondsprojekt via insatser inom programområden för kompetensutveckling.

Forskningsbaserat arbetssätt för ökad kvalitet i skolan, vilket är ett treårigt projekt via Special pedagogiska skolmyndigheten (SPSM) samt elevhälsa. Forskare från Linköpings universitet följer projektet/processen.

Lärcentrumprojekt (stadsbidrag) i samarbete med Katrineholm, Flen och Vingåker regionen vidareutveckla Studion, Loftet samt Viadukten inom särskild utbildning för vuxna (SFI), modersmålsstöd/studiehandledning.

3 Verksamhetsvolym 2018

Svenska för invandrare

Svenska för invandrare (SFI) består av tre studievägar (1, 2 och 3) och fyra kurser (A, B, C och D). Kurs B och C kan vara antingen nybörjarkurser eller fortsättningskurser beroende på vilken studieväg de ingår i.

Figur 1. Antal studerande inom SFI under 2018

	Viadidakt totalt	Skrivna i Katrineholm		Skrivna i Vingåker			
		Kvinnor	Män	Kvinnor	Män		
Etableringselever	701	548	321	227	153	81	72
Övriga	252	201	117	84	51	29	22
Totalt	953	749	438	311	204	110	94

Kommentar: Antalet studerande har i jämförelse med föregående år ökat från 912 till 953 elever, vilket är en ökning med 4,5 procent. Ökningen av antalet elever skrivna i Katrineholm är 1,6 procent och för elever skrivna i Vingåker 16,6 procent.

Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Verksamheten består av kommunal vuxenutbildning på grundläggande och gymnasial nivå som bedrivs på plats i Katrineholm och Vingåker eller av extern anordnare.

Antalet studerande på gymnasial nivå har i jämförelse med föregående år ökat med 57 procent. Ökningen av antalet elever gäller både personer skrivna i Katrineholm och Vingåker. Det är i huvudsak antalet studerande på distans/extern anordnare som har ökat markant. Även antalet studerande inom yrkesutbildningar har ökat.

Nedan redovisas totalt antal elever och producerade verksamhetspoäng under 2018.

Grundläggande vuxenutbildning

Figur 2: Deltagare på platsbundna kurser

	Viadidakt totalt	Skrivna i Katrineholm		Skrivna i Vingåker			
		Kvinnor	Män	Kvinnor	Män		
Elever	232	190	107	83	42	21	21
Kursdeltagare	717	571	321	250	146	74	72
Producerade poäng	101988	81636	45196	36440	20352	10068	10284

Kommentar: Antalet studerande på platsbundna kurser grundläggande nivå har i jämförelse med föregående år ökat med 33 procent. Ökningen av antalet elever för personer skrivna i Katrineholm är 31 procent och för elever skrivna i Vingåker 40 procent

Figur 3. Deltagare på kurser med extern anordnare

Extern anordnare	Viadidakt totalt	Skrivna i Katrineholm			Skrivna i Vingåker		
			Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
Elever	199	169	77	92	30	17	13
Kursdeltagare	378	328	138	190	50	28	22
Producerade poäng	55360	47730	20174	27556	7630	4370	3260

Kommentar: Antal elever på kurser med extern utövare har ökat från 76 stycken 2017 till 199 stycken 2018, en ökning med 161 procent. Medan producerade poäng har ökat motsvarande 96 procent.

Gymnasial vuxenutbildning

Figur 4: Alla platsbundna kurser

	Viadidakt totalt	Skrivna i Katrineholm			Skrivna i Vingåker		
			Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
Elever	283	222	133	89	61	42	19
Kursdeltagare	688	525	321	204	163	108	55
Producerade poäng	62328	49029	29864	19165	13299	8549	4750

Kommentar: Antal elever på platsbundna gymnasiala kurser har ökat med 48 procent jämfört med 2017. Antal producerade poäng inte har ökat i samma omfattning, ökningen är endast 2 procent jämfört med 2017.

Figur 5: Alla kurser med extern anordnare (ej Yrkesvux och lärling)

	Viadidakt totalt	Skrivna i Katrineholm			Skrivna i Vingåker		
			Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
Elever	759	634	378	256	125	82	42
Kursdeltagare	1890	1603	995	608	287	189	98
Producerade poäng	160726	136287	84193	52094	24439	16107	8332

Kommentar: Elevantalet på kurser med extern anordnare har ökat med 112 procent jämfört med 2017. Antal producerade poäng har ökat 42 procent.

Gymnasial vuxenutbildning Yrkesvux

Figur 6:

	Viadidakt totalt	Skrivna i Katrineholm			Skrivna i Vingåker		
			Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
Elever	334	272	204	68	62	50	12
Kursdeltagare	1700	1404	1041	363	296	218	78
Producerade poäng	164289	133589	100197	33392	30700	23725	6975

Kommentar: Andelen deltagare på Yrkesvux har ökat med 48 procent jämfört med 2017 och andelen producerade poäng har ökat med 121 procent.

Gymnasial vuxenutbildning Lärling

Figur 7. Antal kursdeltagare Lärlingsutbildning

	Viadidakt totalt	Skrivna i Katrineholm			Skrivna i Vingåker		
			Kvinnor	Män		Kvinnor	Män
Elever	13	10	2	8	3	1	2
Kursdeltagare	96	75	14	61	21	6	15
Producerade poäng	12375	9700	2075	7625	2675	675	2000

Kommentar: Antalet deltagare har ökat från tio till tretton, dvs. 30 procent, och antal producerade poäng har ökat med 169 procent.

4 Samlad nulägesanalys med utvärdering av förbättringsåtgärder

Nulägesanalysen omfattar en lägesrapport över genomförda åtgärder för de förbättringsområden som nämnden beslutat att prioritera i tidigare redovisning.

Utvärdering av genomförda förbättringsåtgärder sker genom att följa upp och analysera elevernas studieresultat. Enkätundersökning riktad till skolans elever genomförs årligen med bred dialog kring upplevda förhållanden bland elever och medarbetare på skolan.

4.1 Projekt mål 1: Skapa förutsättningar för ett salutogent ledarskap

Målet var att implementera ett salutogent förhållningssätt i syfte att öka personalens känsla av sammanhang samt stärka såväl arbetslagen som hela organisationen. Fokusera på friskfaktorer istället för riskfaktorer.

Genomförda åtgärder 2018: Gemensamma aktiviteter har genomförts och lyfts fram som mycket positivt i flera grupper. En intention inom personalen är att stärka sammanhållningen genom positivt förhållningssätt till varandra. Idag upplever många att man har ett sammanhang och en gemenskap inom det egna arbetslaget. Verksamheten är fysiskt delad i tre delar, Åbrogården, Vita huset och Röda huset. Detta försvårar känslan av att vara delaktig i samma sammanhang. Flera projekt pågår som driver utvecklingen framåt. Vissa konstellationer och uppdrag upplevs ibland som otydliga. I utvärderingen framkommer osäkerhet kring vad salutogent förhållningssätt innebär.

4.2 Projekt mål 2: Ökad flexibilitet och digitalisering

Målet var att tillgodose individuella behov beträffande studieupplägg. Genom digitalisering ökar möjligheten att själv välja var och när studierna ska bedrivas.

Genomförda åtgärder 2018: Olika workshoppar har genomförts och fler kommer att genomföras. Workshopparna har varit i: Adobe Connect, It's learning, Smartboard, interaktiva hjälpmedel och pedagogiska verktyg för elever med läs- och skrivsvårigheter. Användande av systemet Unis/Lunis bygger på principen om det kollegiala lärandet; kollegor handleder kollegor och utbyter erfarenheter. Kollegialt lärande/fortbildning bör ske kontinuerligt så att den digitala kompetensen höjs. Lärarna på grund och gymnasiet ska använda den digitala lärplattformen It's learning för kommunikation, information och interaktion. Kostnaden för att genomföra ett eget trådlöst nätverk ska undersökas

4.3 Projekt mål 3: Skapa förutsättningar för en god arbetsmiljö och lärmiljö

Målet var att tillgängliganpassa den fysiska, pedagogiska samt sociala miljön.

Genomförda åtgärder 2018: Idag finns ramper för tillgänglighet likväl på Vita Huset som Röda huset. Även handikapptoaletter finns. Viss skyltning finns. Skärmar finns i några få klassrum. I studion finns möjlighet för elever att studera på egen tid. Några salar är renoverade och har fått ändamålsenliga möbler.

Ett Elevhälsoteam finns och fortsätter att utvecklas i projektform. En utbildningsinsats tillsammans med SPSM har genomförts och avslutas i april 2019. Kollegialt lärande sker fortlöpande. När det gäller den sociala miljön är kafeterian en mötesplats för alla elever, det finns sett café både i Vingåker och i Katrineholm. Personalrum finns att tillgå för all personal, Den psykosociala miljön behöver utvecklas då personal upplever att den har brister.

Fortsatt arbete

Behov av fortsatt renovering av de klassrum som inte har åtgärdas. Här behövs också nya möbler. Det är även viktigt att se över ventilationen. Grupprum behövs för att möjliggöra samtal med en elev i en trygg miljö. För ökad tillgänglighet behövs tydlig skyltning av alla skolans byggnader. För att skyltningen ska vara tillgänglig för alla behöver den även finnas i blindskrift och med bildstöd. Se över rutinerna när det gäller passerkort till elever. Ingen elev ska behöva mötas av en låst dörr. Önskeläge är att medel tillskjuts så att alla elever har tillgång till dator och fungerande wifi. Så långt som möjligt ska förutsättningar ges för att elever ska få det stöd de behöver inom ordinarie verksamhet. För personer med funktionsvariationer och andra särskilda behov ska alternativa verktyg användas. På Viadukten behöver bemanningen utökas. Studion behöver bemannas på heltid. Den ska vara tillgänglig för såväl elever som läser platsbundet som för elever som läser på distans.

När det gäller den sociala miljön är det viktigt att alla såväl personal som elever har en känsla av sammanhang. Insatser behöver genomföras för att skapa en positiv stämning i alla personalrum. Arbetsgruppen för elevers lärmiljö behöver aktiveras.

Utveckla elevhälsoarbetet

Genomförda åtgärder 2018: Under de senaste två åren har en utbildningsinsats tillsammans med SPSM genomförts. Satsningen bidrar starkt till möjligheten att tillgängliggöra såväl miljö som undervisning på flera plan för eleverna

Fortsatt arbete: Fortsatt utveckling av elevhälsan med fokus på ökad tillgänglighet för såväl personal som elever. Tydliggör de olika ingångarna som finns till elevhälsan. Även eleverna behöver informeras om sina möjligheter.

Stärka medvetenheten bland personalen när det gäller funktionsvariationer samt psykisk ohälsa

Genomförda åtgärder 2018: Ett projekt i samarbete med SPSM har pågått sedan hösten 2017. Projektet kommer att avslutas i april 2019. Det har lett till stärkt medvetenhet bland personalen när det gäller elever med funktionsvariation.

Fortsatt arbete: Att genomföra kortare men regelbundna uppföljningar som ökar medvetenhet och kunskaper om funktionsvariation. Gemensam fortbildning och kollegialt lärande för att hålla medvetenheten och kunskapen levande.

Utveckla studioverksamheten beträffande lokaler som bemanning

Uppdraget var att Utveckla studioverksamheten beträffande såväl lokaler som bemanning inkluderat studiehandledning på elevernas modersmål.

Stödinsatser för att stärka eleverna kring strategier för planering och studieteknik.

Genomförda åtgärder 2018: (Komvux): Nyrenoverad lokal med datorer finns i Röda huset. Bemanning finns några positioner i veckan. Den är öppen kl. 08.00-16.00 varje dag och den är tillgänglig för elever som läser platsbundet och distansstuderande.

Fortsatt arbete: Studion bör vara bemannad på heltid gärna med inriktning mot matematik och NO och den andra med inriktning mot språk och SO. Dessutom bör studion bemannas av våra ämneslärare. Studion behöver även vara öppen och bemannad kvällstid för att möta behovet hos våra distansstudieelever. Studioverksamhet bör även finnas i Vingåker. Studioverksamheten kan komma att bli en viktig resurs för ökad måluppfyllelse.

Öka måluppfyllelsen inom SFI genom att utöka speciallärarresursen samt genom att erbjuda studiehandledning på modersmål

Genomförda åtgärder 2018: Viadukten är en enhet för elever med behov av särskilt stöd inom SFI. Här finns möjlighet till snabb återkoppling från specialpedagog/speciellärare vid behov, kontinuerliga besök och arbete i grupperna (specialpedagog/speciellärare). Det finns också stöd kopplat till SFI i Vingåker varannan vecka. Dessutom finns SO-kommunikatörer och språkstödjare/extratjänster som arbetar ute i klasserna. Specialresursen är inte tillräcklig och alla får inte det stöd som de behöver.

Fortsatt arbete: Att till se att Viadukten har en tillräcklig bemanning för att möta behoven som finns inom SFI. Utbildade studiehandledare bör finnas på alla språk för att stärka elevers språkutveckling. Utökning av speciellärarresursen på Viadukten. Kommunsamverkan när det gäller modersmålsstöd. Exempelvis använda digitala plattformar för kommunikation och stöd.

Utveckla och tydliggöra rutiner bland annat beträffande elevuppföljningar samt överlämningar mellan olika nivåer

Målet är att skapa en rutin för regelbunden konferens för att följa upp av var eleverna befinner sig i sin utveckling relaterat till studieplan.

Genomförda åtgärder 2018: (SFI): Överlämningar mellan olika kurser inom SFI fungerar i de flesta fall. När det gäller mellan kurs D och grundläggande nivå i Katrineholm är inte alla rutiner på plats. I Vingåker fungerar överlämning mellan kurs D och grundläggande nivå bra.

Fortsatt arbete: Målet är att alla elever som byter nivå placeras rätt och att därigenom nå en högre måluppfyllelse. Det behövs tid för regelbundna möten, samtal och ett ökat samarbete mellan berörda undervisande lärare. Att det finns en enklare dokumentation kring eleven som kan följa eleven mellan de olika kurserna. Det ska finnas möjlighet att byta grupp, om behov uppstår, så snart som möjligt om det är möjligt och passande för både elev och mottagande lärare. Överlämningar behöver schemaläggas i verksamhetsplanen. Det finns behov av mer tid

för dokumentation. Överlämningar behöver också genomföra från Viadukten till Loftet.

Genomförda åtgärder 2018 (Komvux): Elevuppföljning med ämneslärare, speciallärare, kurator, rektor och studie- och vägledare genomförs två gånger per 20-veckorsperiod, vår och höst.

Fortsatt arbete: Fortsatt genomförande enligt ovan. Hitta en form för en enkel återkoppling av elevuppföljningen.

Fortsätta arbetet med likabehandlingsplanen

Genomförda åtgärder 2018: En likabehandlingsplan bidrar till en ökad medvetenhet om människors lika värde, rättigheter och skyldigheter. Den bidrar också med gemensam värdegrund och trygghet samt ett respektfullt förhållningssätt till alla människor.

Fortsatt arbete: Målet är att fortsätta arbetet med likabehandling och motverka kränkande särbehandling.

Att inom ramen för ämneslag, arbetslag och studievägar stärka samarbetet.

Syftet med åtgärden är att möjliggöra sambedömning samt utveckla formativ bedömning

Genomförda åtgärder 2018 (SFI): Samarbetet fungerar bra i de respektive arbetslagen, däremot är det svårt att få tid till samarbete och sambedömning över studievägarna.

Genomförda åtgärder 2018 (Komvux): Det finns fungerande sambedömningsrutiner för språk. Katrineholm och Vingåker sambedömer. Prövningar och NP sambedöms först och främst samt andra saker vid behov. Inom matematiken träffas man vid behov.

4.4 Projekt mål 4: Skapa förutsättningar för kollegialt lärande

Inom ramen för ämneslag, arbetslag och studievägar stärka samarbetet i syfte att möjliggöra sambedömning samt utveckla formativ bedömning.

Användande av systemet Unis/Lunis kommer också underlätta i syftet om att skapa förutsättningar för det kollegiala lärandet.

4.5 Införande av nytt elevregister- Alvis

Syftet med Alvis var att möta nya lagkrav för vuxenutbildning och utveckla verksamheten mot löpande intag med större flexibilitet. Eleverna ska få en individuell studieplan, vilken elever, lärare och studie- och yrkesvägledare har åtkomst till. Systemet ska ge förbättrad statistik som underlag för att följa upp verksamheten och inför politiska beslut. Krav har framförts från Skolinspektionen om systematiskt kvalitetsarbete som kräver bättre underlag för analys och bedömning av verksamhetens resultat och utveckling. Systemet ska ge verksamheten stöd vid hantering av statsbidrag för att undvika merkostnader för administrativ hantering. Den digitala webbansökan ska ge en kvalitetssäkring och spara mycket tid och resurser i antagningsprocessen

samt vid administrationen under pågående studieperiod. Målet är att få ett system som kan hantera helheten och minska existerande dubbeladministration.

Utvärdering av införandet

Det fanns höga förväntningar på nya systemet och i stort blev vuxnas lärande nöjda med införandet och att jobba i Alvis. Utbildning och införandet skulle i efterhand ha komprimerats mer i avseende på tidsplanering men det fanns inte möjlighet att göra det under ordinarie verksamhet. Fler är delaktiga i processerna jämfört med arbete i tidigare system. Arbetet med webbansökan går lättare utan pappershanteringen, hantering för beställning av betyg är mycket enklare. Hur information går ut till och presenteras för elever behöver arbetas mer med och likaså systemets ekonomifunktioner.

5 Uppföljning Utvecklingsprojekt

5.1 Suggestopediprojektet

Projektet Suggestopedisk Svenska för Invandrare (SSI) var ett ESF-finansierat projekt vilket riktade sig mot nyanlända elever inom SFI. SSI var ett metodutvecklande projekt, som syftade till att utveckla alternativa undervisningsformer för att elever ska uppnå den språknivå som krävs för att komma in på den svenska arbetsmarknaden.

Några av projektets mål var bland annat att:

- De projektdeltagare som läste hela suggestopedibaserade SFI-kurser skulle uppnå minst 20 procent bättre resultat än de som läste ordinarie SFI-kurs. Bättre resultat innefattar att eleverna skulle uppnå de olika nivåerna A-D på kortare tid samt att få högre betyg på de nationella proven.
- 50 procent av de som fullföljde kurs i Arbetsmarknadsinriktad suggestopedi skulle komma vidare till arbete eller praktik.
- 80 procent av projektets deltagare skulle uppleva att de genom medverkan i projektet fått ökad lust och motivation till att träna svenska.

Målbeskrivning: Bättre språkinläring än ordinarie SFI-kurs

Elever handplockas efter att de på olika sätt inte har lyckats komma vidare i sin språkliga progression. Efter projektet kan följande framgång registreras:

- samtliga har utvecklat sin förmåga att läsa, skriva, tala och lyssna
- ett antal elever klarar sig utan hjälp av tolk
- eleverna har fått en bra och viktig grund att bygga vidare på i språket
- eleverna har en mer positiv inställning till att vilja lära sig svenska
- eleverna tar större ansvar över sin inläring än tidigare
- eleverna har förhållandevis höga betyg på A-kursen

Bättre hälsa

- en högre närvaro hos eleverna nu mot när projektet startade
- eleverna är mer positiva till fysiska aktiviteter och de flesta deltar med glädje
- eleverna har fått en bättre självbild och ett ökat självförtroende
- eleverna känner en trygghet med lärare och med varandra
- vi har ett bra klassrumsklimat

Implementering i annan verksamhet

- ytterligare en lärare har utbildat sig till suggestopedilärare
- två lärare arbetar delvis suggestopediskt i sina SFI-klasser
- ett antal studiebesök av lärare, både internt och från andra kommuner

- studiebesök av kommunpolitiker samt ett antal rektorer och chefer från andra förvaltningar

Forskare Helena Colliander och Andreas Fejes från Linköpings Universitets rapport bifogas med kvalitetsredovisningen; *En analys med suggestopedisk metod inom SFI, projekt SSI.* (Bilaga 2)

5.2 DUA projektet

DUA (Delegationen för unga och nyanlända) projektet håller för närvarande på och utvärderas och ett planeringsmöte är inplanerat mellan Viadidakt och Arbetsförmedlingen för att se över ett ev. nytt samarbetsavtal. Under 2018 startade det första DUA spåret upp med inriktning service. Vi har även startat upp ett DUA spår inom vård och ett barnskötarspår är inplanerat att starta i augusti 2019. Vi tror att detta projekt ska leda till en ökad motivation att lära sig det svenska språket då målet är att detta projekt och DUA spår ska leda till arbete. Det ingår även praktik varje vecka ute i verksamheterna.

5.3 MILSA

Projektet ”MILSA (Migration och Hälsa) utbildningsplattform” ska utveckla, genomföra och utvärdera en nationell webbaserad utbildningsplattform för samhälls- och hälsokommunikation. Utgångspunkten för projektets arbete är att tillgänglig information och kunskap om samhälle och hälsa är en mänsklig rättighet och en förutsättning för nyanlända flyktingar att etablera sig i samhället och på arbetsmarknaden.

Effekten förväntas vara en nationell kapacitetsutveckling och en professionalisering av professionen samhälls- och hälsokommunikatörer. Därigenom stärks samhälls- och hälsokommunikatörers funktion i etableringen samt individens position på arbetsmarknaden. Genom projektet stärks nyanlända flyktingars förutsättningar för egenmakt, hälsa och delaktighet vilket är grundläggande förutsättning för en effektiv etablering på arbetsmarknaden.

5.4 Forskningsbaserat arbetssätt för ökad kvalitet i skolan

Elevhälsoprojektet påbörjades i början av 2018 och löper på 3 år. En forskare, från Linköpings universitet, har följt processen med utvecklingsarbetet mot ett salutogent inriktat arbetssätt, samt hur elevhälsan tar form. Hennes iakttagelser och intervjuer ska mynna ut i en rapport.

Som ett första steg i projektet inrättades ett elevhälsoteam, för att samordna och effektivisera stödinsatser för vuxenstuderande med särskilda behov. En handlingsplan kring ”när läraren känner oro för elev” upprättades. Regelbundna elevuppföljningar med tydlig struktur har införts, där läraren ”äger” ärendet. Parallellt har all personal fått genomgått SPSM:s studiepaket ”Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med funktionsnedsättning.”

Starten av ett elevhälsoteam, med samlad kompetens, har lett till att lärare och elever har någonstans att vända sig vid mer komplexa ärenden. Att rektor sitter med i elevhälsoteamet leder till snabbare beslut. Lärarna är mer medvetna och det är fler elever som snabbare erhåller stöd i sina studier, speciellt inom SFI.

En utvärdering som genomförts i skolans olika arbetslag, kring SPSM-utbildningen, visar att personalen bland annat:

- har utvecklat och fördjupat sin förståelse för elever med olika behov
- har fått vidgat perspektiv och lite nya "glasögon"
- fått större förståelse för alternativa verktyg (ex avskärmning med keps)
- fått ökad tolerans och förståelse för sen ankomst
- fått samma information som ökat kompetensen i hela kollegiet vilket ger ökad samsyn och därmed ökad trygghet för eleven
- fler elever har fått del av inläsningstjänst

Forskare Susanne Severinsson från Linköpings Universitets rapport bifogas med kvalitetsredovisningen; Projekt för ökad kvalitet och elevhälsa i vuxenutbildningen och i svenska för invandrare.

5.5 Lärcentrum projekt

För ökad måluppfyllelse och minskad andel avhopp från studier för elever som studerar inom SFI har en stödenhet vid namn Viadukten startats upp under 2018. Under uppbyggnaden av Viadukten har en specialpedagog anställts liksom pedagoger/handledare. Genom dessa samlade resurser i stödenheten har gemensamma insatser kunnat samlas för eleverna.

En studio har även bemannats med ämneslärare, men saknar ännu en heltidsanställd pedagog/handledare som kan ge stöd även på kvällstid. Då tiden för insatsen varit kort kan ännu inte säkert uttalas om målsättningen om ökad måluppfyllelse och minskad andel avhopp från studier har uppfyllts. Dock märks tendenser till att det skulle kunna vara fallet.

Projektledare i Flen och Katrineholm/Vingåker har ansvarat för uppbyggnad och utveckling av dessa lärcentras mötesplatser och interaktionsytor, samt utvecklingen av stödenheten och studion. Verksamhet har etablerats både på nya och befintliga lärcentra. Tillgång till studiehandledning på modersmål har initierats och handledning har påbörjats och fortskrider.

6 Statistik över studieresultat och studieavbrott

Studieresultat

Ämne	2017			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
SFI	64 %	63 %	64 %	59 %	42 %	51 %
Svenska	67 %	70 %	68 %	85 %	74 %	78 %
SVA	79 %	74 %	77 %	74 %	68 %	72 %
Engelska	72 %	67 %	69 %	62 %	62 %	62 %
Matematik	82 %	73 %	79 %	63 %	63 %	63 %
Naturkuns.	79 %	100 %	86 %	88 %	57 %	79 %
Historia	91 %	90 %	90 %	100 %	75 %	78 %
Religion	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Samhällsk.	98 %	69 %	87 %	96 %	80 %	90 %

Kommentar: Ovanstående statistik är endast för de platsbundna kurserna.
Följande ämnen har lågt elevantal: svenska, naturkunskap, historia och religion.

Studieavbrott

Ämne	2017			2018		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
SFI	36 %	37 %	36 %	41 %	58 %	49 %
Svenska	16 %	35 %	25 %	35 %	14 %	24 %
SVA	14 %	31 %	23 %	23 %	29 %	26 %
Engelska	25 %	36 %	31 %	24 %	37 %	31 %
Matematik	21 %	34 %	26 %	33 %	35 %	34 %
Naturk.	27 %	40 %	32 %	35 %	22 %	31 %
Historia	35 %	33 %	34 %	90 %	11 %	53 %
Religion	13 %	50 %	29 %	75 %	50 %	64 %
Samhällsk.	21 %	45 %	32 %	26 %	43 %	33 %

Kommentar: Enligt en övergripande analys beror de flesta avbrotten på att elever har fått arbete dvs. det är positiva avbrott. Därefter beror avbrotten på föräldraledigheter. Under en tid har gruppbyten registrerats som avbrott på SFI vilket gör det svårt/omöjligt att avgöra om ett avbrott är avbrott eller gruppbyte. Sedan september 2018 registreras endast riktiga avbrott med status Avbrott.

7 Elevenkät – en trygg och effektiv studiemiljö

Varje år genomförs en enkätundersökning bland eleverna som läser platsbundet inom vuxenutbildningen gällande trygghet, tillgänglighet och kvalitet på undervisningen. 2018 fick Viadidakt 278 svar på SFI, 133 svar på grund och gymnasiet och 20 svar från särskild utbildning för vuxna. Enkätens frågor följer upp de förbättringsåtgärder som genomförs årligen.

Enkätens resultat

	SFI	gr/gy	särvux
Känner du dig trygg i skolan? <i>Svarade alltid eller oftast på frågan om du känner dig trygg.</i>	94,3 %	96,2 %	95 %
Har du fått information om skolans Likabehandlingsplan? <i>Svarade ja på frågan om de kände till skolans likabehandlingsplan.</i>	73,4 %	78,9 %	55 %
Tycker du att lärarna lyssnar på och försöker hjälpa dig? <i>Svarade alltid eller oftast på frågan om lärarna lyssnar.</i>	96,7 %	97 %	90 %
Har någon i skolan sagt eller gjort elaka saker emot dig? (kränkt eller trakasserat) <i>Svarade nej på frågan.</i>	96,4 %	94 %	90 %
Jag är nöjd med min utbildning? <i>Svarade ja på frågan.</i>	97,1 %	91,7 %	95 %
Vet du vad du behöver för att få godkänt i kursen? (kursmålen) <i>Svarade ja på frågan.</i>	83,8 %	85,7 %	65 %
Får du den hjälp du behöver i skolan? <i>Svarade alltid eller ofta på frågan.</i>	94,6 %	94,7 %	90 %
Vad tycker du om kursmaterialet? <i>Svarade mycket bra och bra.</i>	97,5 %	94,7 %	95 %

Kommentarer och analys av enkäten

Ovanstående var bara en del av det totala antalet frågeställningar.

Gällande att känna sig trygg på skolan och att känna till Likabehandlingsplanen har resultaten ökat positivt sen Vuxnas lärande genomförde enkätundersökningen för första gången 2016.

Eleverna upplever också att de får ett ökat stöd av lärarna.

Nöjdheten med utbildningen har också ökat samt att elever får den hjälp de behöver.

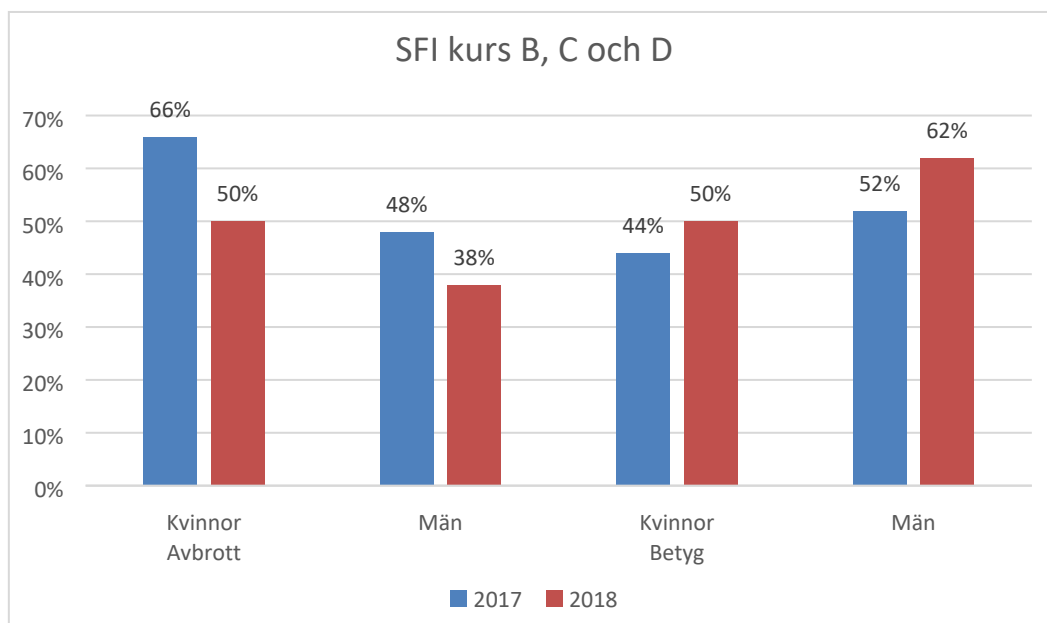
8 Uppföljning och analys av studieresultat

I det systematiska kvalitetsarbetet ingår det att regelbundet via formativ och summativ bedömning följa upp och dokumentera elevers studieresultat. För att följa upp elevers studieresultat har statistikunderlag tagits fram för de senaste fem årens studieresultat. Alla lärare på skolan har varit delaktiga i att genomföra betygsanalys med fördjupning inom samtliga ämnesområden. Processdialog har förts genom ämnes- och arbetslagen för att kunna belysa helheten utifrån ett organisatoriskt perspektiv. Analysen inkluderar både betyg och studieavbrott.

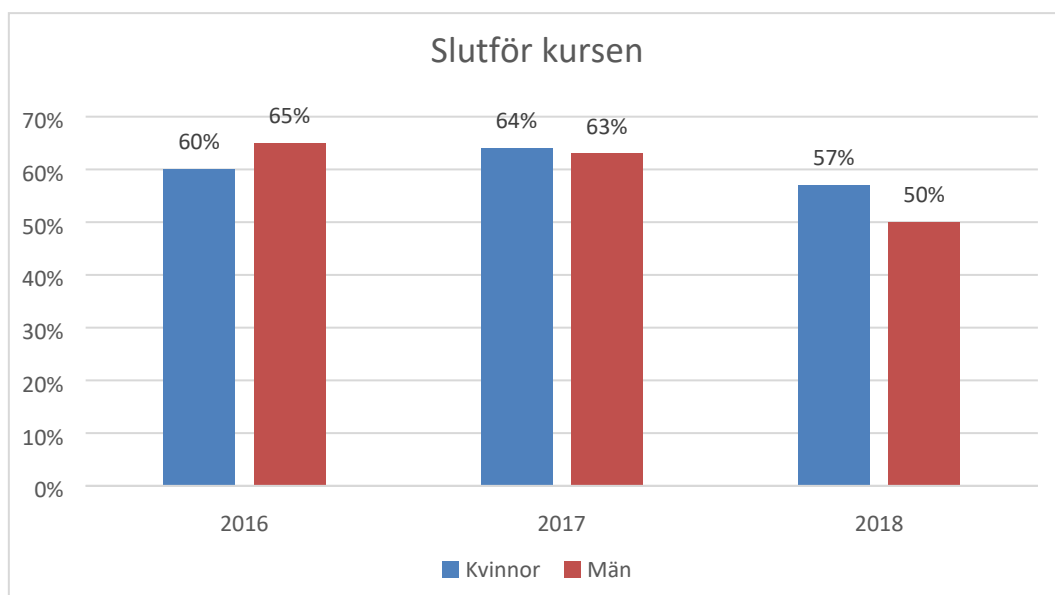
8.1 Svenska för invandrare

Uppföljning och Analys kring studieresultaten på studieväg 1 och 2

De flesta elever på studieväg 1 har ingen studievana, men flertalet når målen även om progressionen tar lång tid. Avbrotten var 46 procent 2017 medan 2018 var det 23 procent avbrott. Detta ser vi som positivt eftersom lärare har lyckats fånga upp och motivera fler elever 2018. 2017 övergick majoriteten av eleverna från studieväg 1b till suggestopedigruppen, där av den höga procenten avbrott. När det gäller avhopp kan orsaken till avbrott vara flera, exempelvis att personer fått arbete, går en annan utbildning, flyttat, tappad motivation etc. Att dokumentera rätt orsak för avbrott bör vara en förbättringsåtgärd under 2019.



Kommentar: Bara hälften av kvinnorna fick under 2018 ett betyg i kurserna SFI B, C eller D.



Kommentar: Under 2018 slutförde färre män och kvinnor sina studier, i jämförelse med tidigare år (2016, 2017).

Uppföljning och analys av studieresultaten på studieväg 2 och 3

Fler elever får högre betyg än E på kurs D studieväg 3 under 2018 än 2017.

Kurs C studieväg 3 har höjt betygsnivån på elever som slutar C-kursen, vilket ger eleverna bättre förutsättningar på nästa kurs, kurs D.

Lärare på kurs D ser att elever med högt betyg på kurs C snabbare når målen för kurs D och därmed lyckas höja sitt betyg beroende på hur länge de är på kurs D.

På D-kursen vill många nå betyg E för att sedan gå vidare i utbildningskedjan. Några elever har större förståelse med fördelarna med att försöka nå ett högre betyg.

Fler elever når godkänt betyg (E-D) från kurs D studieväg 2 2018 än 2017.

Uppföljning och analys av studieresultaten på Åbrogården

På Studieväg 1 (A-kurs) upplever man en positiv spridning på betygen bland kvinnor. Både kvinnor och män har fått betyget C eller högre betyg.

På Studieväg 1 (B-kurs) har 81 procent av kvinnorna och 92 procent av männen gjort avbrott. Endast 6 av 39 elever har fått kursbetyg.

På Studieväg 2 (B, C och D-kurs) märks en tydlig ökning av de lägre betygen. På D-kursen har 38 procent av kvinnorna ett E- och D-betyg, hos männen är motsvarande 31 procent.

På Studieväg 3 (C och D-kurs) har kvinnorna lyckas bättre och når ett högre betyg, samt har en större spridning mellan betygen E-A. På C-kursen har 56 procent av männen gjort avbrott respektive 58 procent på D-kursen.

Lärarstabiliteten, det kollegiala lärandet, nyfikenheten och öppenheten visar vägen för reflektion och för vägen framåt för utveckling.

Elever stannar längre på kurs C och D vilket gör att eleverna kan nå högre betyg och läraren har bättre möjlighet att samla dokumentation.

8.2 Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Uppföljning och analys av studieresultaten i svenska

SFI-elever har större kunskaper i svenska med sig in i Grund nu.

Fler elever får arbete/timanställning och försöker också klara studier. De kommer de lektioner de kan. Loftet är nödvändigt för grund svenska elever.

Lärare i Katrineholm och Vingåker ser att eleverna kommer bättre förberedda från SFI D in på Grund. De nya delkurserna på Grund förbereder eleverna bättre för Gymnasievalet SVA 1.

För att möta upp avsaknaden av Loftet i Vingåker behövs studioverkstäder i alla ämnen även på Åbrogården. Ökad tillgång till datorer behöver för att lyckas med ökad måluppfyllelse.

Gymnasiesvenska 1, 2 och 3 i Vingåker har få elever vilket har gett få lektionspass. Ingen studiotid med lärare finns samt att ta sig in till Loftet i Katrineholm passar inte alltid eleven.

På Åbrogården har lärare möjlighet att individanpassa till elevernas behov då elevgrupperna inte är stora.

Uppföljning och analys av studieresultaten i samhällskunskap, religion och historia

Endast Katrineholm har analyserats.

I kursen Samhällskunskap på grundskolenivå har majoriteten av eleverna fått godkända betyg.

Endast 9 procent har fått betyget F 2018, vilket är en minskning med 2 procentenheter sedan 2017. Detta får anses vara ett bra resultat med tanke på elevernas låga språknivå i svenska.

Andelen högre betyg än E har dock minskat. Orsaker till att det är få högre betyg kan vara att eleverna har svårt att diskutera, argumentera, resonera och skriva om ett sådant ”nytt” ämne med svåra begrepp p.g.a. sin låga språknivå i svenska. Vid en jämförelse med externa aktörer kan konstateras att andelen F-betyg är betydligt högre, 50 procent.

I kursen Samhällskunskap på gymnasienivå kan konstateras att andelen F-betyg är betydligt högre hos extern utförare än på Vididakt, 33 procent F hos extern utförare mot 8 procent på Viadidakt. Vidare kan noteras att andelen högre betyg är högre hos extern utförare än på Viadidakt. Orsaken till detta kan vara att de högpresterande, studiemotiverade, och som redan har grundläggande kunskaper inom ämnet söker sig till distanskurser.

I kursen historia på gymnasienivå har andelen som nått målen minskat något 2018 jämfört med 2017. 90 procent måluppfyllelse 2017 mot 78 procent 2018. Antalet elever är dock lågt. Hos extern utförare var dock måluppfyllelsen ännu lägre, 59 procent.

I ämnet Religionskunskap var måluppfyllelse 100 procent både 2017 och 2018. Dock är relevantalet lågt. Hos extern utförare var måluppfyllelsen 26 procent.

Uppföljning och analys av studieresultat i matematik och naturkunskap

Det saknas tillräckligt med stödverksamhet. När det gäller grundkurserna händer det att elever hoppar över grundkurser till en för hög nivå. Elever som börjar 2 – 4 veckor senare har svårt att klara kursen. Elever med hög frånvaro har svårare att klara kursen men även att nå ett högre betyg. Flera av våra elever jobbar och har därmed hög frånvaro. Elever med psykisk ohälsa har hög frånvaro. Kvinnor med barn är frånvarande mer.

Jämförelse mellan platsbundna kurser kontra externa kurser 2018

I Gymnasiekurser i matematik har betyget F procentuellt minskat 2018 jämfört med föregående år. De högre betygen är färre 2018 jämfört med 2017. I matematik grund har betyget F procentuellt minskat 2018 jämfört med 2017. När det gäller de högre betygen ser det ungefär likadant ut. Vingåker har lägre betyg än Katrineholm. I ämnet naturkunskap ser det betygsmissigt ut likadant 2018 som 2017.

I de externa gymnasiekurserna i matematik har fler elever betyget F procentuellt, men när det gäller de högre betygen skiljer det sig inte åt så mycket.

I ämnet matematik grund har externa aktörer fler elever med betyget F procentuellt, men när det gäller de högre betygen har platsbundna fler med högre betyg än de externa. I ämnet naturkunskap har externa aktörer fler F procentuellt. Och när det gäller de högre betygen har platsbundna fler elever med höga betyg.

Uppföljning och analys av studieresultat i ämnet svenska som andraspråk

SFI D-elever har större kunskaper i svenska med sig in i Grund nu. Inplaceringen av SFI-elever i SVA delkurser fungerar bra. Beviljandet av SVA-Grund-elever som läser sin kurs på distans borde vara mer restriktivt. De nya SVA-delkurserna är bra för eleverna. Delkurs 4 gör eleverna starkare för sina studier på GY-nivå.

Fler elever får arbete/timanställning och försöker också klara studier. De kommer de lektioner de kan.

Uppföljning och analys av studieresultat i ämnet engelska

	Katrineholm Grund	Vingåker Grund	Extern Grund
Uppnått mål	72%	91%	68%
Ej uppnått mål	28%	9%	32%
Avbrott	23%	23%	25%
	Katrineholm Gy	Vingåker Gy	Extern Gy
Uppnått mål	63%	11%	71%
Ej uppnått mål	37%	89%	29%
Avbrott	33%	31%	32%

Kommentar till statistiken: Andelen avbrott är ganska lika på alla tre ställen och något högre på gymnasienivå.

Grundläggande nivå: Andelen som har uppnått målet har ökat från 66 procent till 72 procent och andelen E betyg har sjunkit från 33 procent till 16 procent mellan åren 2017 och 2018. Detta ser vi som en positiv utveckling.

Gymnasienivå: Andelen som har uppnått målen och andelen E betyg är i stort sätt oförändrad. 2018: Kvinnor lyckas något bättre än män på grundnivå men på gymnasienivå är det ganska jämt fördelat.

Hur skiljer sig resultaten åt mellan platsbunden undervisning och distanskurserna?

Distans har större andel högre betyg i grund men även högre andel F betyg. Frågan man kan ställa sig är ifall de som läser på distans är mer studievana/datorvana än eleverna som väljer platslagda kurser. På gymnasienivå är det något fler elever som uppnår målet på distans men spridningen på betygen är ungefär samma.

Skolan har jobbat med och försöker höja betygen på grund nivå. E-betyg ger inte bra förutsättningar för högre kurser och på gymnasienivå kan det ta stopp. Dock syns att en positiv utveckling är på gång.

Det finns många bra idéer gällande studieteknik men det är svårt att få eleverna att anamma dessa. Hemläxor och förberedelse inför klass är en del av kursen men många slarvar med det. Kontroll att hemläxor görs sker genom korta förhör m.m. Om eleverna får tillgång till datorer under varje lektion kan arbetet bli mer individanpassat i vissa avsnitt och vid vissa tider.

I kursen Engelska på gymnasienivå och grundnivå har 63 procent respektive 72 procent fullföljt kursen. Framgången bygger på att ge eleverna strategier för att klara kursen.

Lärarna arbetar med metoden formativ respons och kontinuerlig feedback, för att eleverna ska veta exakt vad som ska utvecklas och hur. Den tydligheten kan göra att eleven har motivationen och verktygen att klara kursen. Eleverna har tillgång till undervisningsmaterial, (länkar, uppgifter, Powerpoint) utöver kursboken.

8.3 Särskild utbildning för vuxna

Genomförda kurser 2018

Kurs	Verksamhets poäng enligt kursplan	Antal deltagare	Totalt genomförda verksamhets poäng
Klivet V18	200 (175)	6 (1)	1375
Klivet H18	200	5	1000
Kommunikation KV18	20	3	60
Kommunikation KH18	25	3	75
Kommunikation VV18	20	3	60
Kommunikation VH18	25	3	75
SVA	15	1	15
Upptäck naturen runt Katrineholm	3	3	9
Valet är ditt Vingåker	5	11	55
Valet är ditt, Katrineholm	5	8	40
Ett hälsosamt liv	5	6	30
SUMMA	703	53	2794

Analys av statistiken

Deltagarantalet har ökat till 53 personer att jämföra med föregående verksamhetsår 31 personer.

Genomförda verksamhetspoäng har minskat från 3070 till 2794. Detta har sin grund i att flertalet har deltagit i relativt korta och intensiva kurser. Sett till individens studietimmar per vecka ligger vi dock fortfarande i topp i riket, vilket framgår i de sammanställningar som Skolverket gör varje år.

Nätverksarbete

Under året har Särskild utbildning för vuxna haft flera kontakter och träffar med andra personalkategorier och andra som arbetar med vår målgrupp. Täta kontakt har funnits med arbetskonsulenter inom Katrineholms vård- och omsorgsförvaltning. På uppdrag av och i samarbete med Funktionshinderomsorgen i Vingåkers kommun har kursen ”Valet är ditt” utvecklats. Det är en kurs för att få fler av personerna i målgruppen att medvetet använda sin rätt att rösta i valet. Informella kontakter har funnits med FUB och funktionsrättsrådet i Katrineholms kommun. Flera kommuner, som utbildas i arbete mot målgruppen, har gjort studiebesök i verksamheten. Dessa kontakter anses som mycket värdefulla både för verksamhetens egen utveckling och för att sprida kunskap om verksamheten till andra aktörer.

Kurskonceptet ”Valet är ditt” var mycket lyckat. Samarbetet medförde att Särskild utbildning till vuxna kunde marknadsföra sin kurs på nytt sätt, de nådde ut till nya deltagare och att fler utnyttjade sin rösträtt. Det lyckade resultatet i Vingåker gjorde att kursen även kunde erbjudas i Katrineholm. För att öka tillgängligheten valde kursledarna att genomföra denna kurs på deltagarnas arbetsplatser.

9 Högre studier

Under år 2018 har Viadidakt jobbat med högre studier enligt *Strategi för högre studier vid Campus Viadidakt 2017-2018* (Strategin). Man har verkat för att förbättra tillgängligheten till högre utbildning för invånare i Katrineholm och Vingåker i syfte att höja utbildningsnivån i kommunerna. Man har genomfört arbete inom tre inriktningar i enlighet med Strategin:

Lärcenter för högre studier

Lokalerna på Campus Viadidakt är en naturlig mötesplats för studenter och ett stöd i studiegången. Ett ställe där det är möjligt att koppla bort vardagsstress och fokusera på sina studier.

Man har kontaktat Katrineholms och Vingåkers sju mest närliggande lärosäten (Linköpings universitet, Örebro universitet, Mälardalens högskola, Södertörns högskola, Stockholms universitet, Karolinska Institutet och KTH) i syfte att informera studenter som är folkbokförda i Katrineholm och Vingåker om Campus och den service som erbjuds. Detta har lett till fler ansökningar om passerkort till Kullbergsgården. I oktober hade 59 personer ansökt om nya passerkort under år 2018 jämfört med 36 nya ansökningar totalt under år 2017.

På Campus i Katrineholm är det också många studenter som skriver tentor. Under år 2018 har det varit ca 200 tentamenstillfällen. Där 144 kvinnor och 169 män har tenterat från bland annat följande lärosäten och YH-anordnare: Campus Nyköping, Högskolan Dalarna, Karlstad universitet, Linnéuniversitetet, Luleå tekniska universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens högskola, Stockholms universitet och Umeå universitet.

Utöver de campusförlagda utbildningar som finns på plats i Katrineholm har det bildats nya studiegrupper, t.ex. för barnskötare, anställda i kommunen, som ska bli förskollärare via Linköpings universitet. Det finns också studenter som träffas och gör grupparbeten tillsammans på Campus, t.ex. behandlingspedagoger från Campus Nyköping

Utbildningstillfällen på hemorten utifrån arbetsmarknadens behov

Sedan många år tillbaka har man haft ett positivt samarbete med Karlstad universitet som har pågående lärar- och förskollärarytbildningar på Campus Viadidakt, såväl i Katrineholm som i Vingåker. Men tyvärr har det beslutats från Karlstad universitet att lärarutbildningarna inte kommer att fortsätta på Campus Viadidakt efter att pågående klasser avslutats. Däremot finns ett dekanusbeslut från september 2018 där det bestäms att förskollärarytbildningen kommer att fortsätta förläggas i Katrineholm och nästa start blir till vårtermin 2020.

Förhandling pågår därför med Linköpings universitet i samarbete med Bildningsförvaltningen i syfte att förlägga lärarutbildningar i Katrineholm eller Vingåker, bland annat grundlärare mot fritidshem med planerade starter till år 2020.

Angående sjuksköterskeutbildning tittar man på olika alternativ och har haft kontakt med Mälardalens högskola som för frågan vidare till ledningsråd och utbildningsledare. På liknande sätt har kontakt uppstått mellan Campus Viadidakt och Vård- och omsorgsförvaltningen i Katrineholm, där utbildning till stödpedagog har efterfrågats och information förmedlats

angående Campus Nyköpings YH-utbildning på distans till stödpedagog, med möjlighet att bilda studiegrupp i Campus Viadidaks lokaler.

Angående YH-utbildningar så finns det 3 nya utbildningar från KYH förlagda i Katrineholm på Campus Viadidakt från höstterminen 2018: fastighetsingenjör, redovisningskonsult och byggproduktionsledare. Fastighetsingenjör- och redovisningskonsultutbildningarna har ytterligare beviljade starter till hösttermin 2019 och byggproduktionsutbildningen har 2 nya starter, 2019 och hösttermin 2020.

På grund av fortsatt gott samarbete ihop med KYH har vi fått två nya utbildningar som startar till hösten 2019: solenergiingenjör och en IT-utbildning. Under år 2018 har det även inletts kontakt med andra YH-anordnare och i samverkan med näringslivet i Katrineholm och Vingåker tittar man på vilka utbildningar som skulle kunna vara intressanta att etablera på Campus Viadidakt.

Som resultat av det arbetet kommer en ny utbildning startas på Campus Viadidakt till hösten 2019: medicinsk sekreterare som anordnas av Campus Nyköping. YH-utbildningarna har stark förankring på arbetsmarknaden eftersom de är beroende av avsiktsförklaringar från företag och organisationer och bara om det finns ett riktigt behov i kommunerna av denna typ av utbildning går den att få godkänd av myndigheten. Det vill säga att företag, organisationer och offentlig sektor måste påvisa ett behov av att i framtiden anställa personer med den typen av kompetens utbildningen ger. Viadidakt har aktivt samarbetat med näringslivsenheterna i Katrineholm och Vingåker i syfte att analysera behovet av kompetens och utbildning i kommunerna.

Öka rekryteringen till högre studier

Från Campus Viadidakt har det genomförts informationsmöten om högre studier riktat till invånare i Katrineholm och Vingåker vid olika tillfällen. Man har också specifikt informerat gymnasieelever och aktivt samarbetat med studie- och yrkesvägledare.

Som är tradition sedan många år tillbaka genomfördes mässan för eftergymnasiala studier i mars 2018. Det kom ett 30-tal utställare från olika lärosäten och yrkeshögskolor och den besöktes bland annat av Katrineholms gymnasieskolor och är obligatorisk för elever i årskurs 3. Denna typ av event har alltid som syfte att öka rekrytering till högre studier inom våra två kommuner.

Övrigt

En utvärdering av strategin har gjorts där det bedöms att den har uppfyllt sitt syfte genom att vara vägledande för Viadidaks arbete. Man har utarbetat ett förslag till reviderad strategi att gälla för perioden 2019-2022.

10 Förbättringsåtgärder 2019

Övergripande effektmål: Ökad måluppfyllelse för eleverna

Minskad andel avhopp från studier

Utveckla rutinen för avbrott med syftet att säkerställa vetskapen om orsakerna till avbrott på kurser. Att uppföljning av verksamheten blir korrekt.

Fortsätta med elevvårdskonferenserna, där förhoppningsvis de elever som hoppar av eller riskerar F-betyg fångas upp.

Hjälpa eleverna att planera hur och när de ska studera.

Implementera ett salutogent förhållningssätt

Öka personalens känsla av sammanhang samt stärka såväl arbetslagen som hela organisationen. Lägga fokus på friskfaktorer inom organisationen. Arbeta med salutogena frågeställningar i det systematiska kvalitetsarbetet.

Levandegöra Likabehandlingsplanen

Att översätta Likabehandlingsplanen på olika modersmål.

Tydliggöra elevernas rättigheter och skyldigheter.

Förbättringsåtgärder av den årliga elevenkäten

Motivera elever att besvara enkäten, följ upp den och kommunicera den med eleverna.

Trivselregler

Syftet är att öka upplevelsen av nöjdhet med studier samt upplevelsen av att kunna påverka sin studiemiljö.

Fortsatt utveckling av ökad kvalitet i skolan och elevhälsan

Med fokus på ökad tillgänglighet för såväl personal som elever.

Tydliggör de olika ingångarna som finns till elevhälsan.

Fokus på framgångsfaktorer utifrån aktuell forskning.

Kompetensutveckling kring formativ bedömning.

Ökad stödverksamhet

Elever med hög frånvaro har svårare att klara kursen samt att nå ett högre betyg. Flera av eleverna på kurserna arbetar och har därmed hög frånvaro. Elever med psykisk ohälsa har högre frånvaro. Kvinnor med barn är frånvarande mer.

Utveckla studioverksamheten i Vingåker.

Skapa förutsättningar för en god arbetsmiljö och lärmiljö

Så långt som möjligt ska förutsättningar ges för att elever ska få det stöd de behöver inom ordinarie verksamhet. För personer med funktionsvariationer och andra särskilda behov ska alternativa verktyg användas.

Särskilt uppdrag från Viadidaktnämnden

Mål: Ökad genomströmning och förbättrad måluppfyllelse inom svenska för invandrare

”Viadidaktnämnden har beslutat att uppdra åt förvaltningen att vidta åtgärder för ökad genomströmning och förbättrad måluppfyllelse inom svenska för invandrare. En delrapport ska ges till Viadidaktnämnden senast i juni 2019. Uppdraget ska också återrapporteras i samband med Viadidaktnämndens årsredovisning för 2019. För att främja ökad genomströmning och förbättrad måluppfyllelse bör förvaltningen bland annat se över metoder och riktlinjer för: antagning och nya och återvändande elever, säkerställande av progression under utbildningen och hantering av avbrott. Vidare bör förvaltningen analysera vilka ytterligare initiativ som behöver vidtas för att stödja elevernas lärande och få dem att snabbare fullfölja utbildningen.”

(ur protokoll Viadidaktnämnden 2019-02-26, § 6)

11 Slutord/sammanfattning

Viadidakt Vuxnas lärande har vuxit enormt mycket under de tre senaste åren.

Vi har mycket engagerade lärare och övrig personal som är goda ambassadörer för verksamheten.

Vi har bedrivit ett antal skolutvecklingsprojekt för att höja vår måluppfyllelse och samtidigt medvetet arbetat utifrån det salutogena perspektivet (friskfaktorer) för att skapa en trygghet och arbetsglädje inom organisationen. Detta har gett positiva resultat gällande en minskning av sjukskrivningar samt bättre resultat i medarbetarenkäten. Även elevenkäten visar positiva resultat. Enligt analyserna har även måluppfyllelsen ökat gällande elevernas resultat till en del,

Utifrån ovanstående åtgärder har vi lyckats rekrytera behöriga lärare och studio-yrkesvalslärare. Vi har 100 % behöriga lärare på KOMVUX och 98 % inom SFI.

Kvalitetsrapporten behöver användas/utvecklas i pedagogiska diskussioner i fortsättningen då statistik mm behöver analyseras ytterligare för att säkerställa en hög kvalitet inom verksamheten. Vi behöver även lyckas ta fram tydlig och säker statistik då det underlättar för analysarbetet. Även detta är en process då vi nyligen har erhållit programmet Alvis. Vi måste också veta vad vi ska analysera och tydliggöra syftet. Detta arbete kräver medvetna och engagerade rektorer och är en långsiktig process.

Det systematiska kvalitetsarbetet måste fortgå med formativ bedömning dagligen inom alla verksamheter samt sambedömning av nationella prov mm.

Det kollegiala lärandet är en kvalitetsfaktor som kan utvecklas ännu mera då vi har en egen hög kompetens inom organisationen som ska tillvaratas.

En önskan om auskultation finns hos personalen och bör organiseras så att den kommer igång i praktiken.

I samband med att det under 2019 kommer att vara två rektorer med tydliga ansvarsområden, finns möjlighet att arbeta med ett nära pedagogiskt ledarskap vilket personalen har saknat. Samt återuppta klassrumsbesök och didaktiska samtal.

I framtiden kommer organisationers framgång att bero på om organisationerna har väl kvalificerade, motiverade och friska anställda. Hälsofrämjande arbete förbereder och stimulerar människor och organisationer för att möta dessa utmaningar.

Luxemburgdeklarationen- fastställd av EU

Utmaningar

Frågan är hur Vuxnas lärande framöver ska kunna få tillbaka elever till platsbundna studier?

Vad har vi påbörjat?

Framgångsfaktorer och utvecklingsområden.

Hur jobbar vi aktivt med marknadsföring?

Hur kan vi skapa flexkurser?

Hur kan vi utveckla vår studio inkl. kvällstid?

Vad kommer KOMVUX utredningen att innebära?

Vi ser att anhöriginvandringen ökar, vad innebär det på kort och lång sikt?

Hur skulle en lågkonjunktur påverka vår organisation?

Vad kan beslutet om medborgarskap innebära för vår verksamhet?

När elever har gått ur etableringen erhåller vi ingen elevpeng för de eleverna, vilket kommer att innebära mycket stora effektiviseringar och utmaningar inom befintlig organisation kopplat till budgeten.

Utöver Fokusplanen behöver nya kommunplanen Attraktion & Livskvalitet 2019-2022 implementeras inom organisationen.

I tjänsten,

Birgitta Åberg Andersson

Rektor

Bilagor

Bilaga 1: Handlingsplan för digitalisering

Bilaga 2: En analys med suggestopedisk metod inom SFI: projekt SSI.

Bilaga 3: *Projekt för ökad kvalitet och elevhälsa i vuxenutbildningen och i svenska för invandrare*. En rapport av forskaren Susanne Severinsson, Linköpings Universitet.

Begreppsordlista

Salutogent ledarskap/förhållningssätt

Ett salutogent ledarskap (även s. förhållningssätt, s. synsätt och dylikt) är baserat på en värdegrund där gruppens känsla av sammanhang, lust och motivation stärks för ökad effektivitet med välbefinnande. Det är ett hälsofrämjande ledarskap. Ordet kommer från franskans salut (av latinska salutis – välbefinnande och hälsa).

Formativ bedömning

Är den kontinuerliga bedömningsprocessen, minut för minut, timme för timme, där eleven får förståelse för vad som ska läras och olika kvaliteter i lärandet och där läraren genom sin bedömning anpassar undervisningen så att den bättre passar elevernas omdelbara inlärningsbehov.

Summativ bedömning

Är en form av bedömning som summerar en persons samlade kunskaper vid ett specifikt tillfälle. Både formativ och summativ bedömning är viktiga i elevers lärprocess.

VIADIDAKT

Datum
2019-04-08Vår beteckning
VIAN/2019:12-000Vår handläggare
Netta Strandtoft

Ert datum

Er beteckning

Viadidaktnämnden

Tjänsteskrivelse för Viadidaktnämndens kvalitetspris 2019.

Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden utser Ulrica Carlsson till mottagare av Viadidaktnämndens kvalitetspris 2019.

Sammanfattning av ärendet

Viadidakt verkar inom områdena vuxenutbildning och arbetsmarknad för att bidra till kommunfullmäktiges övergripande mål om höjd utbildningsnivå och ökad egen försörjning. För att stimulera förvaltningen att uppnå ökad måluppfyllelse beslöt Viadidaktnämnden i december 2015 att inrätta ett årligt kvalitetspris.

För 2019 har det inkommit sju nomineringar: Yvonne Nyberg och Karin Pettersson, SFI-lärare i suggestopediprojektet SSI; Tony Cameron, arbetsledare för snickeriet på Arbetsmarknad; Margareta Wide-Wahlfridsson och Görel Eriksson, speciallärare Vuxnas lärande; Viadidakts hälsoinspiratörer samt tre stycken för Ulrika Carlsson, arbetslagsledare och SFI-lärare. Med utgångspunkt i det arbete som genomförts under det gångna året, är förvaltningens bedömning att samtliga nomineringar är mycket kvalificerade.

Förvaltningen föreslår att Viadidaktnämndens kvalitetspris år 2019 tilldelas Ulrika Carlsson, arbetslagsledare och lärare på Vuxnas lärande SFI.

Motivering: utifrån ett salutogent ledarskap i en positiv och uppmuntrande anda, lyckas Ulrica bidra till både personalens arbetsglädje och ökad måluppfyllelse. Ulrica är en förebild som med engagemang och bred delaktighet arbetar för att ständigt höja kvaliteten i det egna arbetet och i verksamheten.

Prissumman om 10 000 kronor ska enligt nämndens riktlinjer användas till ändamål som främjar det fortsatta arbetet.

Petra Kruse
Tf förvaltningschef

Beslutet skickas till:
Akt

Viadidaktnämndens kvalitetspris 2019

Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden utser Ulrica Carlsson till mottagare av Viadidaktnämndens kvalitetspris 2019.

Sammanfattning av ärendet

Viadidakt verkar inom områdena vuxenutbildning och arbetsmarknad för att bidra till kommunfullmäktiges övergripande mål om höjd utbildningsnivå och ökad egen försörjning. För att stimulera förvaltningen att uppnå ökad måluppfyllelse beslöt Viadidaktnämnden i december 2015 att inrätta ett årligt kvalitetspris.

För 2019 har det inkommit sju nomineringar till mottagare av priset, varav tre är för samma person. Med utgångspunkt i det arbete som genomförts under det gångna året, är förvaltningens bedömning att samtliga nomineringar är kvalificerade.

Förvaltningen föreslår att Viadidaktnämndens kvalitetspris år 2019 tilldelas Ulrika Carlsson, arbetslagsledare och lärare på SFI, Vuxnas lärande.

Utifrån ett salutogent ledarskap i en positiv och uppmuntrande anda, lyckas Ulrica bidra till både personalens arbetsglädje och ökad måluppfyllelse. Ulrica är en förebild som med engagemang och bred delaktighet arbetar för att ständigt höja kvaliteten i det egna och verksamhetens arbete. Ulricas insatser är väl värda att uppmärksammas. Som en av de tre nomineringarna avslutades: "Hon är helt enkelt bäst."

Prissumman om 10 000 kronor ska enligt nämndens riktlinjer användas till ändamål som främjar det fortsatta arbetet.

Petra Kruse

Tf förvaltningschef

VIADIDAKT

Datum
2019-04-09Vår beteckning
VIAN/2019:13-000Vår handläggare
Netta Strandtoft

Ert datum

Er beteckning

Viadidaktnämnden

Delrapportering särskilt uppdrag för socialnämnden och viadidaktnämnden – att öka övergången till egen försörjning bland kvinnor och män som har försörjningsstöd.

Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden beslutar att godkänna delrapporten och överlämnar den till kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

I övergripande plan med budget 2019-2022 gavs socialnämnden och viadidaktnämnden ett särskilt uppdrag att öka övergången till egen försörjning bland kvinnor och män som har försörjningsstöd. Utgångspunkt för uppdraget är utredningen ”Arbetsmarknadsperspektiv i Katrineholms kommun”, som genomfördes 2018 i syfte att stärka arbetsmarknadsperspektivet i kommunens arbete med försörjningsstödstagare. Uppdraget ska genomföras i nära samarbete med näringslivschefen.

Enligt uppdraget ska en delrapportering göras till kommunstyrelsen senast i juni 2019. Uppdraget ska även återrapporteras i samband med kommunens delårsrapport och årsredovisning.

Socialförvaltningen och Viadidakt har utvecklat samarbetet mellan förvaltningarna så att det finns ett arbetsmarknadsperspektiv från dag ett när personer ansöker om försörjningsstöd. Viadidakt har även genomfört och planerar att genomföra ett flertal insatser och aktiviteter för att öka övergången från försörjningsstöd till egen försörjning. Flera aktiviteter sker i samarbete med näringslivschef. I denna delrapport beskrivs dessa förändringar och insatser. Statistik om ekonomiskt bistånd och Viadidakt Arbetsmarknad presenteras också, samt ges en kort beskrivning av utvecklingsområden och eventuella påverkansfaktorer i omvärlden.

Ärendets handlingar

Rapporten ”Ökad övergång till egen försörjning – delrapport särskilt uppdrag 2019”.

Petra Kruse
Tf förvaltningschef

Beslutet skickas till:
Kommunstyrelsen
Akt

Ökad övergång till egen försörjning

Delrapport för särskilt uppdrag 2019



viadidakt.se

facebook.se/viadidakt

Telefon: 0150-48 80 90

Postadress: Viadidakt, 641 80 Katrineholm

Mejl: info@viadidakt.se

Viadidakt är en gemensam förvaltning för vuxenutbildning och arbetsmarknadsinsatser i Katrineholms och Vingåkers kommuner.



Viadidakt[®]

Innehåll

Sammanfattning	3
Bakgrund	3
Delrapportens framtagande	4
Ekonomiskt bistånd i Katrineholms kommun	4
Vad har skett hittills inom det särskilda uppdraget	5
Vad är planerat framåt	6
Effekter och resultat	7
Utvecklingsområden	10
Eventuella påverkansfaktorer i omvärlden	11

Sammanfattning

Utifrån det särskilda uppdraget som socialnämnden och viadidaktnämnden fått i övergripande plan med budget 2019-2021, behandlar denna delrapport vilket arbete som utförs för att öka övergången från försörjningsstöd till egen försörjning. Påbörjade och planerade aktiviteter beskrivs, samt förväntade effekter och resultat.

En processförändring har genomförts, så att den som ansöker om ekonomiskt bistånd får träffa en arbetsmarknadscoach inom en vecka. På det sättet finns det ett arbetsmarknadsperspektiv från dag ett. I samarbete med näringslivschef prövar Viadidakt Arbetsmarknad nya arbetssätt för att matcha försörjningsstödstagare mot arbetsgivares behov. Statistik från Ekonomiskt bistånd visar att antalet hushåll med försörjningsstöd i medeltal per månad har minskat de senaste åren. Majoriteten av aktuella ärenden under 2018 avslutades inom ett år. Personer som är registrerade som arbetslösa står för den största minskningen. Samtidigt finns det ärenden som har pågått i flera. Två grupper som har ökat det senaste året är studerande på SFI utan annan ersättning och personer med olika former av arbetshinder.

Bakgrund

I övergripande plan med budget 2018-2020 gavs viadidaktnämnden, socialnämnden och samhällsbyggnadsförvaltningen uppdrag att gemensamt utveckla och effektivisera arbetsformer som säkerställer ett tydligt arbetsmarknadsperspektiv i kommunens arbete med försörjningsstödstagare (KF 2017-11-20 § 186). Under 2018 arbetade förvaltningarna med frågan under ledning av projektledare från Samhällsbyggnadsförvaltningen. Resultatet sammanställdes i rapporten ”Arbetsmarknadsperspektiv i Katrineholms kommun”. Rapporten godkändes av viadidaktnämnden (VIAN/2018:29) och socialnämnden (SOCN/2018:65) och därefter av kommunstyrelsen (KS/2018:382).

I rapporten gavs förslag på tre åtgärder för att öka arbetsmarknadsperspektivet i arbetet med försörjningsstödstagare: att utveckla användandet av subventionerade anställningar i kommunen, att personer som söker försörjningsstöd ska träffa en arbetsmarknadscoach inom max en vecka samt att inrätta ett arbetsmarknadsforum för kommungemensam styrning av frågorna.

I övergripande plan med budget 2019-2021 har ett särskilt uppdrag formulerats: **Uppdrag till socialnämnden och viadidaktnämnden att öka övergången till egen försörjning bland kvinnor och män som har försörjningsstöd. Utgångspunkten för uppdraget är den utredning som genomförts för att stärka arbetsmarknadsperspektivet i kommunens arbete med försörjningsstödstagare. Uppdraget ska genomföras i nära samarbete med näringslivschefen.**

En delrapport för det särskilda uppdraget ska ges till kommunstyrelsen senast i juni 2019. Uppdraget ska även återrapporteras inom ramen för kommunens delårsrapport och årsredovisning.

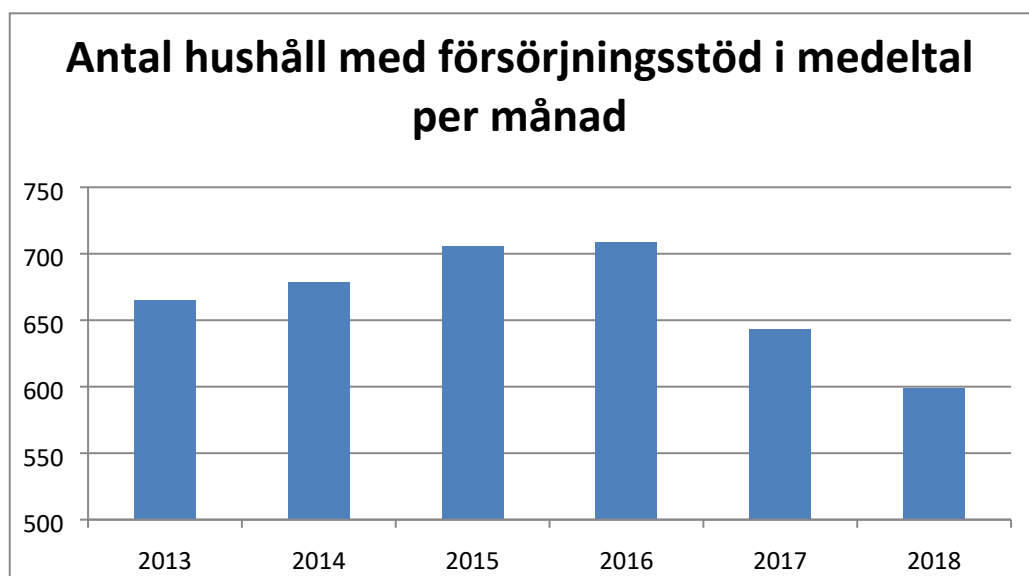
Delrapportens framtagande

Underlag till denna delrapport har samlats in genom intervjuer och samtal med flertalet funktioner inom Socialförvaltningen och Viadidakt; förvaltningschefer, enhetschefer, verksamhetsledare, verksamhetssamordnare samt specialist. Uppgifter har även hämtats och sammanställts från kommunens system för försörjningsstöd och arbetsmarknadsinsatser.

Ekonomiskt bistånd i Katrineholms kommun

Under 2018 var 1 395 hushåll aktuella för försörjningsstöd någon gång under året. I de hushållen fanns 3 000 personer varav 1 305 var barn under 18 år. Det innebär att 8,7 % av kommunens befolkning och 17,4 % av kommunens barn under 18 år fanns i familjer som behövde försörjningsstöd någon gång under 2018.

Ekonomiskt bistånd har de senaste åren arbetat aktivt för att minska antalet hushåll som uppstår försörjningsstöd.



Källa: *Treserva*

Som diagrammet visar har antalet bidragshushåll i medeltal per månad minskat sedan 2016. Ekonomiskt stöd bedömer att förändrade arbetssätt är en starkt bidragande orsak till minskningen. Fler socialsekreterare har anställts, vilket har lett till färre antal ärenden per handläggare, mindre administration och mer tid till förändringsarbete. Bättre konjunktur på arbetsmarknaden samt minskad invandring uppfattas också ha bidragit till minskningen. Ändå är många individer och familjer fortfarande beroende av försörjningsstöd.

Vad har skett hittills inom det särskilda uppdraget

Nedan är en sammanställning av de aktiviteter som har genomförts eller påbörjats i syfte att ytterligare öka övergången från försörjningsstöd till egen försörjning. Aktiviteterna som beskrivs är sådana som sker inom ramen för det särskilda uppdraget. Ökad övergång till egen försörjning är målsättningen för allt arbete inom Socialförvaltningens Ekonomiskt bistånd och inom Viadidakt. Det som sker inom ordinarie verksamhet beskrivs inte i denna delrapport.

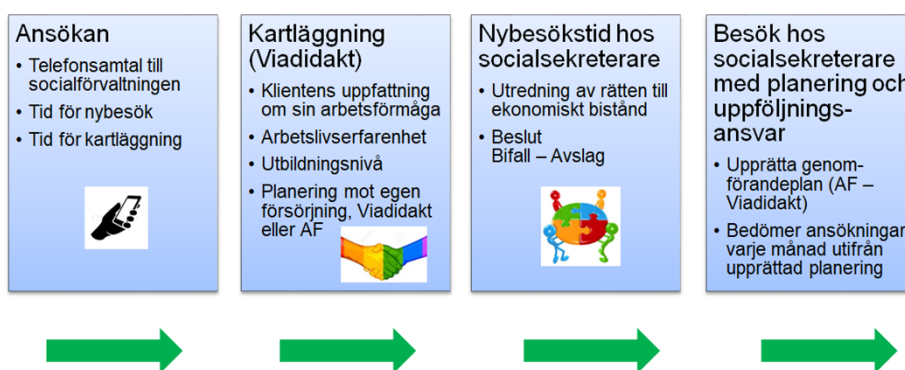
Lokal överenskommelse om samverkan

En lokal överenskommelse om samverkan undertecknades av Arbetsförmedlingen Västra Sörmland, Socialförvaltningen och Viadidakt i slutet av 2018. Dokumentet tydliggör förutsättningarna för samverkan kring personer som är aktuella inom våra myndigheter. I och med denna överenskommelse träffas representanter från Ekonomiskt bistånd, Arbetsförmedlingen samt Viadidakt Arbetsmarknad en gång i veckan för dialog kring aktuella personer och olika operativa frågor.

Träff med arbetsmarknadscoach inom max en vecka

Socialförvaltningen och Viadidakt Arbetsmarknad har arbetat med att realisera förslaget om träff med en arbetsmarknadscoach inom en vecka från ansökan om försörjningsstöd.

Process vid ansökan om ekonomiskt bistånd



Vid träffen gör arbetsmarknadscoachen en förenklad kartläggning och stämmer sedan av med Arbetsförmedlingen om de har en planering för personen alternativt om kommunala insatser är lämpliga. Informationen används som underlag i socialsekreterarens möte med personen och efterföljande utredning om rätten till ekonomiskt bistånd. Denna processförändring har införts under mars 2019.

"Korta vårdspåret"

I samarbete med Vård- och omsorgsförvaltningen i Katrineholm och Socialförvaltningen i Vingåker, prövar Viadidakt Arbetsmarknad under våren

2019 ett nytt arbetssätt – det ”korta vårdspåret”. Benämningen kommer sig av en jämförelse med det tvååriga vårdspåret inom ramen för Dua (Delegationen för unga och nyanlända i arbete), som syftar till att nyanlända utbildar sig till vårdbiträden. I ”korta vårdspåret” har försörjningsstödstagare med intresse för att arbeta inom vård och omsorg, framförallt äldreomsorg, tagits in till en förberedande utbildning om 19 veckor. Insatsen ges på heltid med en kombination av studier och praktik. Målsättningen är att deltagarna söker och får vikariat inom vården sommaren 2019.

Samarbete med näringslivschef

Kontinuerliga möten har införts mellan Viadidakt Arbetsmarknad och näringslivschef. Syftet är att utveckla dialogen om arbetsmarknadsperspektivet och att enas om aktiviteter och insatser med koppling till näringslivet. Detta förväntas även leda till ett snabbare och effektivare informationsflöde i arbetet med att matcha personer som är aktuella hos Viadidakt Arbetsmarknad med externa arbetsgivare i behov av arbetskraft.

Subventionerade anställningar

Då det inte har tagits beslut om en kommunövergripande satsning på subventionerade anställningar för försörjningsstödstagare, fortsätter arbetet som tidigare inom ordinarie verksamhet. Arbetsmarknadscoacherna på Viadidakt Arbetsmarknad undersöker alltid individens möjlighet att få en subventionerad anställning, men Arbetsförmedlingens bedömning av vilka personer som är lämpliga för åtgärden har företräde. En utveckling som sker inom ramen för det särskilda uppdraget, är att ansvaret för kontakter med arbetsgivare och individer koncentreras till två arbetsmarknadscoacher. För individerna handlar det inte bara om att få en subventionerad anställning, utan även om att kunna behålla den och på sikt få en reguljär anställning. Arbetsmarknadscoacherna arbetar aktivt med att stötta både arbetsgivare och individ så att den subventionerade anställningen kan fortlöpa på ett bra sätt.

Lokalvårdsutbildning

Viadidakt Arbetsmarknad har upphandlat en lokalvårdsutbildning om 15 veckor med start i april och avslut i juni 2019. 20 försörjningsstödstagare får möjlighet att delta. Satsningen sker i samarbete med näringslivschef, som kommer att bjuda in arbetsgivare inom sektorn för information och dialog. Målsättningen är att deltagarna efter utbildningen kommer ut i arbete med eller utan subvention.

Vad är planerat framåt

Studie- och yrkesvägledare på Viadidakt Arbetsmarknad

En studie- och yrkesvägledare har anställts på Viadidakt Arbetsmarknad på deltid för perioden maj-december 2019. Syftet är att pröva vilka effekter det kan ge att ha

vägledande kompetens integrerat i arbetsmarknadsinsatserna. Att börja studera är sannolikt den säkraste vägen till egen försörjning, men för många deltagare finns stora behov av information, motivation och inspiration för att ta steget in i studier.

Steget 2.0

För att än snabbare kunna möta personer som Ekonomiskt bistånd beslutat om kompetenshöjande verksamhet för, kommer Viadidakt Arbetsmarknad att starta upp Steget 2.0. Det är en kort insats som kan ta emot nya deltagare varje vecka för fördjupad kartläggning och planering.

MICA – motivationsgrupp för vuxna

Till hösten 2019 återupptar Viadidakt Arbetsmarknad insatsen MICA (motivation, inspiration, CV, arbete), en motivationsgrupp för personer med subventionerade anställningar som närmar sig avslut. Syftet är att motivera och förbereda personer för att kunna gå över eller ut i en reguljär anställning. Gruppen träffas en halvdag i veckan och CV-skrivning samt studiebesök på arbetsplatser ingår i innehållet.

Samverkansmöten på strategisk nivå

I den lokala överenskommelsen om samverkan beskrivs att samverkan mellan kommunen och Arbetsförmedlingen ska följas upp på en strategisk nivå. Detta är viktigt för att säkerställa att samverkansplattformen fungerar samt för att fortsätta utveckla samverkan. Dialog förs om vilka som behöver delta och med vilken agenda. Möten kommer att införas under 2019.

Effekter och resultat

Det är inte helt enkelt att påvisa effekter och resultat av aktiviteter som precis har påbörjats eller fortfarande planeras. En effekt av att det nu finns en lokal överenskommelse som förtydligar förutsättningarna för samverkan mellan kommunen och Arbetsförmedlingen, är att samverkan kring individer uppfattas fungera smidigare tack vare att berörda parter träffas regelbundet. Det ”korta vårdspåret” startade i februari 2019 med 18 deltagare, 10 kvinnor och 8 män, och avslutas i slutet av maj. Målsättningen med insatsen är att deltagarna ska komma in på semestervikariat inom vården. Lokalvårdsutbildningen startar i april 2019 med 17 deltagare, 7 kvinnor och 10 män, och avslutas till sommaren. Målet är att deltagarna ska få arbete. Resultaten från dessa insatser kommer att redovisas i delårsrapporten. Om satsningarna slår väl ut, kan en effekt bli fler korta anpassade insatser med inslag av både utbildning och praktik i samarbete med arbetsgivare.

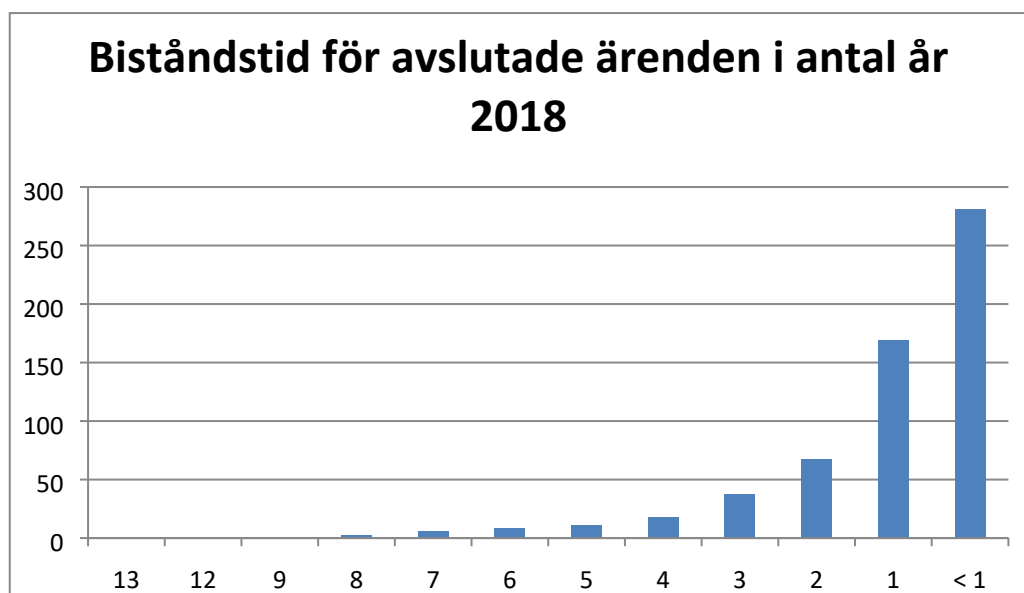
Den genomförda processförändringen, som innebär att personer som ansöker om försörjningsstöd får träffa en arbetsmarknadscoach inom en vecka, förväntas ge flera effekter. Arbetsmarknadscoachen gör tillsammans med personen en bedömning av vilka kompetenshöjande insatser som personen behöver, vilket bidrar till att korta ledtiden mellan ansökan om bistånd och plan för

kompetenshöjande insats. Bedömningen av vilka som ska ta del av kompetenshöjande insatser görs av de som har kunskap om vilka insatser som finns tillgängliga och hur dessa kan anpassas för individen. Att arbete tas upp vid första samtalet och att ett möte med fokus på resurser och vägar till försörjning sker inom första veckan gör att ett arbetsmarknadsperspektiv finns med från dag ett. Att ansvaret för att inhämta information från Arbetsförmedlingen har förts över till Viadidakt förväntas korta utredningstiden då socialsekreteraren inte behöver söka kontakt innan beslut om kompetenshöjande verksamhet. Dessutom kan personer som inte har ett ärende hos Arbetsförmedlingen få vägledning av arbetsmarknadscoach att skriva in sig.

Dock är det för tidigt att redovisa faktiska resultat av processförändringen efter en månads arbete. Under mars månad har Viadidakt Arbetsmarknad registrerat 12 nybesök/ kartläggningar i det nya snabba flödet. Framöver kommer det vara möjligt att följa upp om personer som kommer på ett första samtal med arbetsmarknadscoach även tar del av andra insatser hos Viadidakt Arbetsmarknad och av vilka orsaker deras insatser avslutas.

Hittills i år har elva personer fått subventionerade anställningar genom Viadidakt Arbetsmarknad, fyra kvinnor och sju män. Samtliga fick en anställning inom kommunens egna verksamheter. Dessutom har fem personer, två kvinnor och tre män, gått till anställning utan subvention hos externa arbetsgivare.

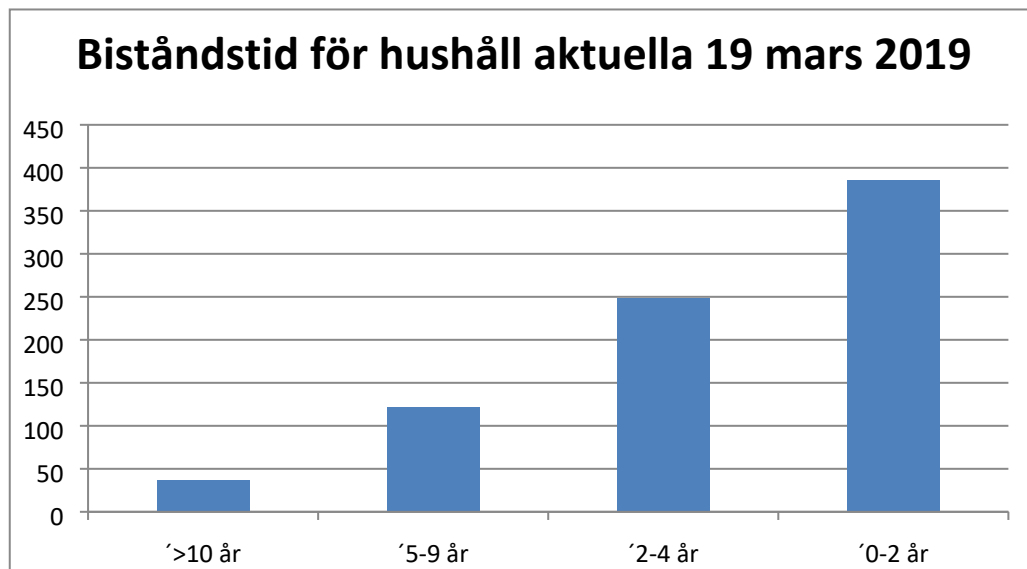
Ett sätt att följa upp arbetet med att öka övergången från försörjningsstöd till egen försörjning, är att titta på genomströmningen av ärenden på Ekonomiskt bistånd.



Källa: Treserva

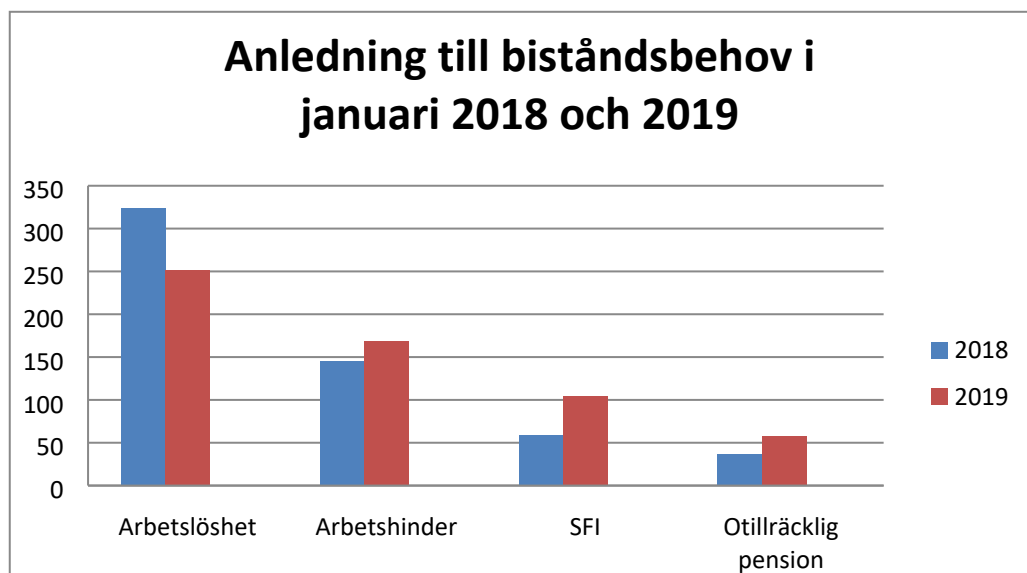
Diagrammet visar att majoriteten blir självförsörjande inom ett år, ofta inom några månader. Det är främst personer registrerade som arbetslösa som står för den

snabba genomströmningen. Samtidigt finns det ärenden som pågår i flera år, vilket syns tydligare i den ”ögonblicksbild” som nedanstående diagram ger.



Källa: Treserva

Många faktorer kan påverka individers möjligheter att komma till egen försörjning, allt från arbetsmarknadens sammansättning, hur myndigheters stöd och insatser organiseras till individernas personliga förutsättningar. Anledningen till ett biståndsbehov har ofta stor betydelse för individers förutsättningar att komma till egen försörjning. Exempelvis kan en individ som ansöker om försörjningsstöd i väntan på lön bedömas ha andra förutsättningar än den som uppstår på grund av sjukskrivning utan sjukpenning.



Källa: Treserva

Vid en jämförelse av registrerade anledningar till biståndsbehov, blir det tydligt att den grupp som har minskat mest under 2018 är individer med arbetslöshet som huvudsaklig orsak för biståndsbehov, en minskning med 22 % (72 personer). Däremot har antalet personer med ett antal andra anledningar till biståndsbehov ökat. Det är framförallt studerande på svenska för invandrare (SFI) som saknar annan ersättning än försörjningsstöd. I januari 2019 hade den gruppen ökat med 78 % (46 personer) jämfört med januari 2018. Även antalet individer med arbetshinder av olika skäl har ökat med 17 % (24 personer). Det är också fler med otillräcklig pension som behöver kompletterande bistånd från socialtjänsten, en ökning med 57 % (21 personer).

Uppgifterna bekräftar uppfattningen på Ekonomiskt bistånd om att personer som ”bara” är arbetslösa i högre utsträckning får arbete medan de som har ytterligare problematik tenderar att öka i antal och längd på biståndsberoende.

Utvecklingsområden

Det är viktigt att fortsätta följa upp aktiviteter och arbetssätt för att säkerställa att de är optimalt utformade och leder till ökad övergång till egen försörjning. Ett utvecklingsområde är att sätta tydliga och mätbara mål för insatser och aktiviteter. Ett annat område som kommer att utvecklas är samarbetet med det privata näringslivet, både via näringslivschefens och arbetsmarknadscoachernas nätverk. En fråga med utvecklingspotential är subventionerade anställningar. En del kommuner har beslutat att i samverkan med Arbetsförmedlingen ”växla försörjningsstöd mot löner” till försörjningsstödstagare som får subventionerade anställningar inom kommunens verksamhet. På så sätt säkerställs att det är individer som uppbär försörjningsstöd som blir aktuella för anställningarna. Det är en fråga som förutsätter ett kommunövergripande beslut.

En angelägen fråga för både Socialförvaltningen och Viadidakt är försörjningsstödstagare som bedöms ha sämre förutsättningar att komma ut på den reguljära arbetsmarknaden. Statistiken visar att det finns grupper som ökar i antal och som är eller riskerar att bli långtidsberoende av försörjningsstöd, exempelvis personer med arbetshinder. Generellt handlar det om individer med stora behov av stöd och tid, det är inte ovanligt med processer som tar flera år. För de flesta individer ger det positiva effekter av att vara i aktivitet, samtidigt som resurskrävande långa processer inte ger snabba resultat på försörjningsstöds-kostnader. Det finns önskemål om en övergripande diskussion kring dessa målgrupper och vilka arbetsformer, resurser och mål som kan vara rimliga för arbetet.

Att fler nyanlända och utrikesfödda fullföljer SFI-utbildningen är grundläggande för att öka deras förutsättningar att komma till egen försörjning. I februari 2019 gav viadidakt-nämnden förvaltningen i uppdrag att vidta åtgärder för att öka genomströmningen och måluppfyllelsen inom SFI.

Eventuella påverkansfaktorer i omvärlden

Arbetet med att öka övergången från försörjningsstöd till egen försörjning, är inte isolerat till det som sker inom kommunens interna organisation och verksamhet. Det är ett arbete som behöver ske tillsammans med andra externa parter, vilket kräver att dessa parter också har förutsättningar för att samarbeta och samverka. Förändringar i omvärlden, som i andra myndigheters regelverk, arbetssätt och bedömningar kan påverka kommunens förutsättningar att uppnå måluppfyllelse. Dessutom kan kommunens egna förutsättningar förändras, till exempel vid ändringar i lagar och förordningar.

Arbetsförmedlingen är en viktig samarbets- och samverkanspart som det sker stora förändringar hos, både nationellt och lokalt. Hur dessa förändringar kommer att påverka personer i behov av stöd för att komma till egen försörjning och myndighetens samverkan med kommunen går inte att säga i nuläget, men de flesta är överens om att det kommer att påverka. Farhågorna gäller framförallt personer som står längre ifrån arbetsmarknaden och som behöver mer stöd. Ett delmål för verksamheterna inom Viadidakt Arbetsmarknad är att deltagarna ska rustas så att de av Arbetsförmedlingen bedöms stå till arbetsmarknadens förfogande och därmed får tillgång till deras program och insatser. Det går inte att säga om denna möjlighet kommer att finnas kvar.

Arbetsmarknadsutredningen och Komvuxutredningen är två utredningar som kan få stor inverkan på kommunernas arbete med arbetsmarknadsinsatser och vuxenutbildning. Dock är det i nuläget inte klart vad som sker med förslagen i dessa. Till delårsuppföljning och årsredovisning kommer det sannolikt ha klarnat. Till dess fortsätter arbetet som planerat.

VIADIDAKT

Datum
2019-04-10Vår beteckning
VIAN/2019:15-000Vår handläggare
Petra Kruse

Ert datum

Er beteckning

Viadidaktnämnden

Åtgärdsplan för ekonomi i balans för Viadidakt 2019

Förvaltningens förslag till beslut

Viadidaktnämnden godkänner Åtgärdsplan för ekonomi i balans för Viadidakt 2019

Sammanfattning av ärendet

Viadidaktnämnden har fått ett sparkrav från Katrineholms kommun på 1 050 tkr där Viadidaktnämnden avser att återge del av de extra medel som Katrineholms kommun gett till Viadidaktnämnden med anledning av det särskilda uppdraget för ökad övergång till egen försörjning.

Övriga åtgärder avser det prognostiserade underskottet på Vuxnas lärande och åtgärderna kan komma att justeras över tid utifrån verksamhetens behov och situation, dock med ett tydligt uppdrag om ekonomi i balans för Viadidakt 2019.

Ärendets handlingar

- Åtgärdsplan för ekonomi i balans för Viadidakt 2019

Petra Kruse
Tf Förvaltningschef

Beslutet skickas till:
Akt
Kommunstyrelsen

Åtgärdsplan för ekonomi i balans för Viadidaktnämnden 2019

Nuläge:

- Sparkrav från Katrineholms kommun på 1 050 tkr
- Prognos på Vuxnas lärande med ett underskott på 2 800 tkr inkluderat åtgärder som att vakanssätta pensionsavgångar samt halvering av timvikariekostnaderna. Beräkningen förutsätter att Vuxnas lärande tillhandahåller ansökt statsbidrag för Lärcentrum på 3 500 tkr

Åtgärder:

- Gällande besparingskrav från Katrineholms kommun återger Viadidaktnämnden 1 050 tkr från de extra medel på 2 milj. till Arbetsmarknad avsatt för särskilt uppdrag till Viadiaktnämnden från plan med budget 2019, vilket medför att besparingskravet inte berör Vingåkers kommun.
- Gällande underskott på Vuxnas lärande kommer följande åtgärder att vidtas
 - Projektledare på 100 % tillsätts inte, uppdraget fördelas på ordinarie personal f o m maj – 423 tkr
 - Ytterligare pensionsavgång 45 % f o m juni – 136 tkr
 - Två medarbetare vill gå ner i arbetstid á 20 % var f o m augusti – 106 tkr
 - Medarbetare slutar, arbetar 40 %, f o m juni – 182 tkr
 - En visstidsanställning avslutas f o m juli – 292 tkr
 - Vakanser på stab, ledning och arbetsmarknad – 1 661 tkr

Summa för åtgärder: 2 800 tkr

Prognostiserat helårsresultat för Viadidaktnämnden + 1 050 tkr





VIAN/2019:7- 000

§

Förordnande av Tf Förvaltningschef

Beslut

Tf Förvaltningschef Petra Kruse beslutar på Viadidaktnämndens vägnar att förordna Pelle Norén att, under perioden 2019-03-21 till 2019-03-22 utöver sin egen tjänst, upprätthålla befattningen som förvaltningschef för Viadidakt.

Ärendebeskrivning

Tf Förvaltningschef Petra Kruse har under perioden 2019-03-21 till 2019-03-22 semester och har förordnat Pelle Norén att, under oavgivna tider utöver sin tjänst, upprätthålla befattningen som förvaltningschef för Viadidakt.

Beslutet skickas till:

Delegationsbeslut tagna på nämndens vägnar under perioden 2019-02-20—2019-04-08

Vuxenutbildning

	<i>Antal</i>	<i>Anmärkning</i>
Antagning av elever		
Beslut om ta emot elev till grundläggande vuxenutbildning	78	
Beslut om mottagande och antagning av elev till gymnasial vuxenutbildning	354	
Beslut om mottagande och antagning av elev till särskild utbildning för vuxna	0	
Beslut om mottagande av elev till svenska för invandrare	139	
Sökande från/till annan kommun		
Mottagande av behörig sökande på gymnasial nivå från annan kommun, om hemkommunen åtagit att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning	1	
Mottagande av sökande till särskild utbildning för vuxna från annan kommun, om hemkommunen åtagit att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning	0	
Yttrande till annan huvudman om den sökande uppfyller villkoren att delta i grundläggande vuxenutbildning, i de fall en ansökan till vuxenutbildning på grundläggande nivå avser utbildning som anordnas av annan huvudman	0	
Yttrande till annan huvudman om kommunen åtar sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning, i de fall en ansökan till vuxenutbildning på gymnasial nivå avser utbildning som anordnas av annan huvudman	3	

Telefon: 0150-48 80 90

Besöksadress: Kullbergsga huset, Bievägen 1 B, Katrineholm

Postadress: Viadidakt, 641 80 KATRINEHOLM

E-post: info@viadidakt.se Webbplats: www.viadidakt.se

Viadidakt är en gemensam förvaltning för vuxenutbildning, integration och arbetsmarknad i Vingåker och Katrineholm.



Viadidakt[®]

	<i>Antal</i>	<i>Anmärkning</i>
Yttrande till annan huvudman om kommunen åtar sig att svara för kostnaderna för den sökandes utbildning, i de fall en ansökan till särskild utbildning för vuxna avser utbildning som anordnas av annan huvudman	0	
Studiestartsstöd		
Beslut om sökande tillhör målgruppen för studiestartsstöd	x	Varav x avslag
Upphörande och återupptagande av studier		
Besluta om att utbildningen ska upphöra om elev saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg (grundläggande nivå, gymnasial nivå, sfi, särskild utbildning för vuxna)	0	
Beslut om att låta elev återuppta studier på grund av att särskilda skäl föreligger. Gäller de fall där beslut tidigare fattats att utbildningen ska upphöra för elev som saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg. (grundläggande nivå, gymnasial nivå, sfi, särskild utbildning för vuxna)	0	

Meddelanden Viadidaktnämnden 2019-04-16

Kommunfullmäktige

Attestreglemente Övergripande anvisningsdokument

§22 Attestreglemente (KS/2019:24)

§41 Ny grafisk profil för Katrineholms kommun (KS/2018:542)

Övergripande anvisningsdokument Grafisk Profil

Kommunstyrelsen

§33 Förordnande av kommundirektör (KS/2018:170, KS/2019:77)

§55 Ekonomi i balans 2019 (KS/2019:117)

Miljöpartiet de gröna Bilaga G Ärende Ekonomi i balans

§56 Intern kontroll 2018 (KS/2018:86)

§57 Rökfria miljöer i Katrineholms kommun (KS/2018:469)

Förslag till beslut

Viadidaktnämnden föreslås lägga meddelandena till handlingarna.



Telefon: 0150-48 80 90, 0151-193 00

E-post: info@viadidakt.se

Webbplats: www.viadidakt.se

Viadidakt är en gemensam förvaltning för vuxenutbildning, integration och arbetsmarknad i Vingåker och Katrineholm.



Viadidakt[®]



§ 22

Attestreglemente (KS/2019:24)

Kommunfullmäktiges beslut

Kommunfullmäktige godkänner förslaget till attestreglemente med en giltighetstid som sträcker sig fram till 2023-12-31.

Sammanfattning av ärendet

Katrineholms kommun har ett gällande attestreglemente för kontroll av ekonomiska transaktioner som fastställdes 2013 och reviderades senast 2018-03-19 § 33. I samband med byte av affärssystem har samtliga ekonomiprocesser setts över och visat på behov av revideringar av gällande attestreglemente.

I gällande reglemente, fastställt 2013, finns en generell beloppsgräns per förvaltning. Kommunorganisationen har sedan 2013 ökat i omfattning och fler leverantörer levererar tjänster till kommunen, vilket påverkar både kostnader och fakturerade belopp. Därutöver blir antalet tidigare anställda allt fler och kostnaderna för pension ökar.

Förslaget innebär att den generella beloppsgränsen tas bort och att beloppsgränserna höjs för kommundirektör, ekonomichef, bildningsförvaltningen, socialförvaltningen, samhällsbyggnadsförvaltningen samt vård- och omsorgsförvaltningen. För att ytterligare säkra upp att utbetalningar sker i tid föreslås också att kommundirektör och ekonomichef ges möjlighet att i förening attestera faktura som överstiger föreslagen beloppsgräns, under förutsättning att kostnaden/fakturan härrör sig till ordinarie verkställighet.

Ärendets handlingar

- Kommunstyrelsens protokollsutdrag, 2019-01-23, § 6
- Kommunledningsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2019-01-15
- Förslag till reviderat Attestreglemente
- Nu gällande Attestreglemente

Kommunfullmäktiges överläggning

Under fullmäktiges överläggning yttrar sig Tomas Selig (V) och framför att i förslaget till attestreglementet, § 3, bör meningen Vissa utvalda funktioner har en högre beloppsgräns än den generella tas bort. Göran Dahlström (S) instämmer i detta. Fullmäktige ser ändringen som redaktionell.

*Beslutet skickas till:
Samtliga förvaltningar
Akten*

§ 41

Ny grafisk profil för Katrineholms kommun (KS/2018:542)

Kommunstyrelsens förslag till kommunfullmäktige

1. Kommunfullmäktige beslutar att anta ny grafisk profil.
2. Nämnderna uppdras att anpassa sin kommunikation under en treårsperiod.
3. Sportcentrum medges särprofilering.
4. Kommunstyrelsen uppdras att ta fram en kommunikationshandbok inklusive grafisk manual, skyltmanual och riktlinjer för sociala medier.

Reservation

Mot beslutet reserverar sig Nicklas Adamsson (MP), Ami Rooth (MP), Jan Åke Asp (SD), Mica Vemic (SD), Ingvar Larsson (SD), Jan Lilja (SD), Elsie Egestål (SD) och Britt Gustafsson (SD).

Sammanfattning av ärendet

Kommunens grafiska profil har av många verksamheter över tid upplevts som omodern och svårarbetad. Den fungerar dåligt både i tryck och digitalt. Därför föreslås en helt ny grafisk profil som är anpassad till moderna arbetssätt, tillgänglighet och nutidens kommunikationskrav.

Förslaget till ny grafisk profil ska ersätta den nuvarande profilen och gälla för samtliga Katrineholms kommuns verksamheter. Med den nya grafiska profilen knyts kommunens alla verksamheter samman och vi blir tydligare och lättare att känna igen för våra målgrupper. Att underhålla en profil och ett varumärke, Katrineholm, är ekonomisk fördelaktigt och bidrar till ett effektivare kommunikationsarbete. Särprofilering bör endast förekomma i de fall det kan motiveras utifrån tydliga kommunövergripande fördelar. I de diskussioner som förts vid beredningen av ärendet kring detta kan endast Sportcentrum med sina cirka en miljon besökare motiveras för särprofilering.

Den nya grafiska profilen tar sin utgångspunkt i visionen ”Läge för liv och lust” och platsvarumärket, Sveriges Lustgård. Profilen består av en ny logotyp, stadsvapnet som högtidssymbol, en tillgänglighetsanpassad färgpalett, ett särskiljande typsnitt samt ett normkritiskt bildspråk. Den inkluderar en namnstrategi som visar hur varje verksamhet ska synliggöras och ett designsystem som visar hur profilen ska användas. Den grafiska profilen beskriver också samprofilering när Katrineholms kommun är huvudavsändare, likvärdig avsändare tillsammans med annan part, uppdragsgivare eller finansär/sponsor.



Ärendets handlingar

- Kommunstyrelsens protokollsutdrag, 2019-02-27, § 24
- Kommunledningsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2019-02-18
- Ny grafisk profil för Katrineholms kommun
- Förstudie grafisk profil, bilaga till remiss
- Bildningsnämndens protokoll 2019-01-15 § 6
- Socialnämndens protokoll 2019-01-23 § 20
- Vård- och omsorgsnämndens protokoll 2019-01-24 § 19
- Service- och tekniknämndens protokoll 2019-01-17 § 9
- Kulturnämndens yttrande genom ordförande 2019-02-01
- Bygg- och miljönämndens protokoll 2019-02-06 § 19

Kommunfullmäktiges överläggning

Under kommunfullmäktiges överläggning yttrar sig Göran Dahlström (S), Nicklas Adamsson (MP), Joha Frondelius (KD), Ami Rooth (MP), Mica Vemic (SD), Thomas Selig (V), Victoria Barrsäter (C), Anneli Hedberg (S), Lars Härnström (M), Tony Rosendahl (V), Björn Wahlund (L).

Förslag och yrkande

Göran Dahlström (S) yrkar, med instämmande av Joha Frondelius (KD), Thomas Selig (V), Victoria Barrsäter (C), Anneli Hedberg (S), Lars Härnström (M) och Tony Rosendahl (V), bifall till kommunstyrelsens förslag till beslut.

Nicklas Adamsson (MP) och Ami Rooth (MP) yrkar på återremiss för omarbetning av logotypen med så att kopplingen till Katrineholms historia framgår tydligare.

Mica Vemic (SD) yrkar återremiss då han anser att föreslagen logotyp är överförenklad och att en ny logotyp bär tas fram med starkare koppling till stadsvapnet.

Beslutsgång

Efter avslutad överläggning redogör ordföranden för propositionsordningen som innebär att hon avser att först ställa proposition på om ärendet ska avgöras idag eller återremitteras i enlighet med Nicklas Adamsson (MP) och Ami Rooth (MP) yrkande respektive i enlighet med Mica Vemics yrkande. Finner hon att ärendet ska avgöras idag avser hon att därefter ställa proposition på kommunstyrelsens förslag. Kommunfullmäktige godkänner propositionsordningen.

Ordföranden följer sedan den godkända propositionsordningen och finner att ärendet ska avgöras idag och därefter att kommunfullmäktige beslutar i enlighet med kommunstyrelsens förslag.

Beslutet skickas till:

Samtliga remissinstanser

Kommunstyrelsen

Akten



§ 57

Rökfria miljöer i Katrineholms kommun (KS/2018:469)

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen beslutar att utöver lagstiftade rökfria områden uppmana till rökfria miljöer även inom badplatser och parker inom Katrineholms kommun.

Sammanfattning av ärendet

I § 19 2018-11-14 uppdrog folkhälsoutskottet till kommunledningsförvaltningen att se över möjligheten att införa rökförbud i särskilda miljöer i Katrineholms kommun, så som till exempel parker och lekplatser.

En ny tobakslag träder i kraft 2019-07-01 vilken inkluderar bland annat idrottsplatser, lekplatser, hållplatser, perronger, entréer till lokaler som allmänheten har tillträde till samt uteserveringar.

Folkhälsoutskottet har ambitionen att så långt som möjligt uppmana till rökfrihet inom Katrineholms kommun. Detta då det ur ett ANDT- och folkhälsoperspektiv finns stora fördelar med ett sådant arbete, men det är även ett led i den fortsatta utvecklingen av kommunens ANDT-arbete.

I kommunplanen för Katrineholm 2019-2022 står det, bland annat, att *alla ska ha möjlighet att växa upp och leva utan risk för att skadas av sitt eget eller andras bruk av alkohol, narkotika, dopningsmedel och tobak. Miljöer där barn vistas, exempelvis lekplatser, idrottsplatser och badplatser, ska göras rökfria.*

Kommunen kan inte själv förbjuda rökning, men kommunen kan sätta upp skyltar om uppmaning till rökfrihet.

Ärendets handlingar

- Kommunledningsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2019-2-27
- Folkhälsoutskottets beslut, 2019-02-20, § 5

Beslutet skickas till:

Samtliga nämnder

Akten



§ 55

Ekonomi i balans 2019 (KS/2019:117)

Kommunstyrelsens beslut

1. Kommunstyrelsen uppdrar till kommundirektören och förvaltningschefen på samhällsbyggnadsförvaltningen att vidta åtgärder på 2,6 mnkr.
2. Nämnderna uppmanas att vidta åtgärder för att nå resultatet enligt skrivelsen.
3. Vakanta administrativa tjänster tillsätts efter samråd med kommundirektören och ekonomi- och personalchefen.

Reservation

Mot beslutet och till förmån för Inger Fredriksson (C) med fleras yrkande reserverar sig Inger Fredriksson (C), Joha Frondelius (KD), Tony Rosendahl (V) och Jesper Ek (L). Den skriftliga reservationen redovisas som bilaga F.

Särskilt yttrande

Styrelsen medger att Nicklas Adamsson (MP) får foga ett särskilt yttrande till protokollet. Det särskilda yttrande redovisas som bilaga G.

Sammanfattning av ärendet

Årets första ekonomiuppföljning kommer att redovisas på kommunstyrelsens sammanträde den 27 mars. Prognosen pekar på ett underskott om inte åtgärder vidtas. Vård- och omsorgsnämnden har ett åtagande att minska kostnaderna med 17 mnkr under året för att komma i balans. Vård- och omsorgsnämnden fick tidigare år ett statligt stimulansbidrag på 8 mnkr vilket vi nu fått vetskap om att de inte finns kvar i år. Det gör att vård- och omsorgsnämnden troligen inte kommer att komma i balans i år. Socialnämnden har motsvarande åtagande som vård- och omsorgsnämnden, 17 mnkr. Ekonomiuppföljningen pekar på att socialnämndens ekonomi ytterligare har försämrats.

Vård- och omsorgsnämnden uppvisar en prognos på -7,4 mnkr och socialnämnden -30 mkr. Dessa prognoser förutsätter att båda nämnderna klarar sitt beting på 17 mnkr. Övriga nämnder redovisar ett nollresultat. Det budgeterade resultatet för 2019 är +21,9 mkr.

Ett underskott på nämnderna äventyrar kommunens ekonomi. Utvecklingen av kommunens ekonomi är mycket osäker. Vi har kännedom att fler statliga bidrag, utöver stimulansmedlen, inte finns kvar i år. Exempelvis finns inte Medel mot segregation och byggbonusen kvar. Flera andra mindre statliga bidrag har också försvunnit. Katrineholms kommun fick år 2018 4 mnkr i byggbonus och 8 mnkr till arbetet med att minska segregationen.



Med dessa förutsättningar bör nämnderna (exklusive vård- och omsorg och socialnämnden) vidta åtgärder i storleksordningen 20 mnkr för att kommunen sammantaget ska få ett positivt resultat.

Prognos mars i mnkr

Budgeterat resultat	21,9
Socialnämnden	-30,0
Vård- och omsorgsnämnden	-7,4
Övriga nämnder	0
Prognos per februari 2019	-15,5

Kommunens ledningsgrupp är överens om att åtgärder på 20 mnkr måste vidtas av nämnderna exklusive vård- och omsorgsnämnden och socialnämnden. Ett rimligt sätt att fördela ut besparingen är den ekonomiska ramen för respektive nämnd som fördelningsnyckel. Tabellen nedan visar belopp per nämnd:

Summorna (andel av totalram)	
Kommunstyrelsen kommunledningsförvaltningen	1,6
Kommunstyrelsen samhällsbyggnadsförvaltningen	1,0
Kulturnämnden	0,6
Service- och teknikenämnden	1,7
Viadidaktnämnden	1,0
Bildningsnämnden*	14,1
	20,0
* Köpa ut datorer, investeringsmedel 8 mkr istället för drift	

Med dessa åtgärder och med den kännedom som finns idag bör kommunen klara sin ekonomi under 2019.

Åtgärder för att kommunen ska klara resultatet	
Budgeterat resultat	21,9
Socialnämnden	- 30,0
Vård- och omsorgsnämnden	- 7,4
Övriga nämnder	-
Befarat resultat mars 2019	- 15,5
Nämndernas besparing	20,0
Resultat inkl besparingar	4,5



Kommunen har avsatt reserver för framtida behov enligt nedanstående tabell

Övriga reserver för framtida behov	
Integrationsfonden	31,9
Resultatutjämningsreserv (RUR)	17,0
Omställningskostnader	4,4
Framtida reserver	53,3

Ärendets handlingar

- Kommunledningsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2019-03-19

Kommunstyrelsens överläggning

Under kommunstyrelsens överläggning yttrar sig Joha Frondelius (KD), Nicklas Adamsson (MP), Tony Rosendahl (V), Inger Fredriksson (C), Göran Dahlström (S), Jesper Ek (L), Lars Härnström (M), Thomas Selig (V), Marie-Louise Karlsson (S) samt kommundirektören Sari Eriksson.

Förslag och yrkande

Inger Fredriksson (C) yrkar, med instämmande av Joha Frondelius (KD), Tony Rosendahl (V) och Jesper Ek (L), att ärendet ska återremiss för kompletterande av konkreta förslag från nämnderna med konsekvensanalys för personal och måluppfyllelse.

Särskilt yttrande

Nicklas Adamsson (MP) framför till kommunstyrelsen att han önskar få foga ett särskilt yttrande till protokollet.

Thomas Selig (V), Victoria Barrsäter (C) och John Ogenholt (KD) framför till kommunstyrelsen att de önskar få foga ett särskilt yttrande till protokollet. Lars Härnström (M) yrkar på avslag av detta.

Beslutsgång

Efter avslutad överläggning redogör ordföranden för sitt förslag till propositionsordning. Han avser att först ställa proposition på om ärendet ska avgöras idag eller återremitteras. Beslutar styrelsen att ärendet ska avgöras idag avser han att ställa proposition på kommunledningsförvaltningens förslag. Slutligen avser han att ställa proposition på respektive särskilda yttrande. Kommunstyrelsen godkänner propositionsordningen.

Därefter ställer ordföranden proposition på om ärendet ska avgöras idag eller återremitteras i enlighet med Tony Rosendahls (V) med fleras yrkande. Han finner att ärendet ska avgöras idag. Han ställer sedan proposition på kommunledningsförvaltningens förslag och finner att styrelsen beslutar i enlighet med detta.

Han ställer sedan proposition på om Nicklas Adamsson (MP) ska få foga ett särskilt yttrande till protokollet, vilket styrelsen medger.



Slutligen ställer han proposition på om Thomas Selig (V) med flera ska få föga ett särskilt yttrande till protokollet och finner att styrelsen avslår detta.

Beslutet skickas till:

Samtliga nämnder

Kommunledningsförvaltningen

Samhällsbyggnadsförvaltninge

Akten

miljöpartiet de gröna**KATRINEHOLM**

Särskilt yttrande KS 20190327, DNR KS/2019:117-040

Ärende Ekonomi i balans

Miljöpartiet de gröna i Katrineholms kommun motsätter sig beslutet i ärendet. Eftersom vi endast innehar en ersättarplats i kommunstyrelsen kan vi inte yrka avslag och reservera oss. Vi önska dock genom detta särskilda yttrande och nedanstående motivering framföra att vi inte står bakom beslutet:

Årets första ekonomiuppföljning pekar på att 2019 års bokslut slutar i ett underskott om Socialdemokraternas och Moderaternas budget genomförs. Av den anledningen presenterar kommundirektören förslag för att nå en ekonomi i balans under 2019. Det är kommunstyrelsens uppgift att ha uppsikt över nämnderna och deras verksamhet.

Vid tidigare tillfällen (2012) i motsvarande ekonomiska situation har nämnderna uppmanats ta fram sparförslag som redovisats med konsekvensbeskrivningar inför beslut i kommunstyrelsen. Vi anser att detta är en mer korrekt hantering av ett sådant ärende.

Vi önskar se att ärende tas tillbaka för att komplettering med konkreta förslag från nämnderna kompletterade med konsekvensanalyser för personal och måluppfyllelse.

För Miljöpartiet de gröna i Katrineholms kommun

20190329

Nicklas Adamsson



§ 56

Intern kontroll 2018 (KS/2018:86)

Kommunstyrelsens beslut

Kommunstyrelsen uppmanar nämnderna att fortsätta utvecklingen av sitt interna kontrollarbete. I övrigt lägger kommunstyrelsen redovisningen till handlingarna.

Sammanfattning av ärendet

Kommunens reglemente för intern kontroll utgår från kommunallagen och säger att varje nämnd svarar för sin interna kontroll och årligen ska en kartläggning göras av rutiner, processer och system utifrån risk- och väsentlighet. Den interna kontrollen syftar till att säkerställa att organisationens mål uppfylls, att avtal följs och att verksamheten är laglig. Den interna kontrollen ska minska risken för fel i verksamheten.

Utveckling av den interna kontrollen är ett område som ständigt måste utvecklas i takt med att verksamheterna och förutsättningarna förändras.

Ärendets handlingar

- Kommunledningsförvaltningens tjänsteutlåtande, 2019-03-08
- Sammanträdesprotokoll samt internkontrollrapport från vård- och omsorgsnämnden, 2019-02-26, § 35
- Sammanträdesprotokoll samt internkontrollrapport från socialnämnden, 2019-02-20, § 33
- Sammanträdesprotokoll samt internkontrollrapport från bildningsnämnden, 2019-02-26, § 12
- Sammanträdesprotokoll samt internkontrollrapport från service- och tekniknämnden, 2019-02-28, § 20
- Sammanträdesprotokoll samt internkontrollrapport från Viadidaktnämnden, 2019-02-26, § 7
- Sammanträdesprotokoll samt internkontrollrapport från kulturnämnden, 2019-02-26, § 6
- Sammanträdesprotokoll samt sammanställning från bygg- och miljönämnden, 2018-08-22 § 120
- Sammanträdesprotokoll samt internkontrollrapport från bygg- och miljönämnden, 2019-03-06, § 34

Beslutet skickas till:

Samtliga nämnder

Akten